

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 171
620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 89
ел. 8(343)242-73-70, E-mail: soch171@eduekb.ru

Программа принята на Педагогическом совете
протокол от «13» апреля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 171
С.А. Деменова
«13» апреля 2026 г.



«Сила в единстве»

Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Цветик - семицветик»
при МАОУ СОШ № 171

Автор:

Васильева Ксения Викторовна,
начальник лагеря с дневным пребыванием
«Цветик-семицветик»

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Целевой раздел	
2.1.	Направленность программы	4
2.2.	Актуальность программы	4
2.3.	Адресат программы.....	5
2.4.	Цель и задачи программы.....	5
2.5.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	5
3.	Содержательный раздел	
3.1.	Направления деятельности в рамках программы.....	6
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей...	7
3.4.	Основные формы вариативных содержательных модулей.....	9
3.5.	Уровни воспитательного пространства.....	9
3.6.	Система поощрения в рамках программы	10
4.	Организационный раздел	
4.1.	Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	11
4.2.	Описание игрового сюжета смены.....	11
4.3.	Партнерское взаимодействие.....	12
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом.....	12
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены.....	12
4.6.	Материально-техническое обеспечение программы смены.....	13
5.	Приложение	
5.1.	Календарный план воспитательной работы.....	13
5.2.	План-сетка мероприятий.....	14
5.3.	Система контроля и оценивания результатов.....	25
5.4.	Список литературы и интернет-ресурсов.....	25

1. Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 171 находится в Верх-Исетском районе Екатеринбурга, на улице Крауля. Рядом со школой расположены учреждения культуры и спорта — Дворец культуры ВИЗа, библиотеки и спортивные комплексы. Такое окружение позволяет ежегодно выстраивать насыщенную программу летнего отдыха с опорой на ресурсы социального партнёрства и городской инфраструктуры.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» работает на базе школы № 171 уже много лет и неизменно пользуется спросом у семей микрорайона. В 2026 году лагерь примет 175 воспитанников, из которых будут сформированы семь разновозрастных отрядов — делегаций, объединённых общей игровой задачей.

Программа смены «Сила в единстве» создана на основе Программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 171 и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года). Содержание смены выстроено вокруг принципа единого целевого начала: все события, дела и складывающиеся в лагере отношения работают на ключевую цель — формирование у детей основ гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и опыта конструктивного межкультурного общения.

В основе смены лежит игровая модель «Этнографическая экспедиция по восстановлению Карты единства России». Выбор такой модели продиктован как возрастом участников (от 6,5 до 15 лет), так и форматом краткосрочного пребывания детей в лагере. Каждый новый день посвящён знакомству с одним из народов или регионов страны. Через ежедневные «Письма-задания» дети вовлекаются в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность. Итогом общего путешествия становится создание большого арт-объекта — «Карты единства», который остаётся в школе как напоминание о смене.

Ключевыми тематическими векторами смены в 2026 году являются: Год народного единства в России, юбилей Верх-Исетского района (100 лет). Памятные даты и государственные праздники, выпадающие на период смены (День России, День памяти и скорби), интегрированы в содержание программы.

Опыт реализации программ прошлых лет показал высокую востребованность проектных и игровых форматов. В 2026 году программа «Сила в единстве» объединяет лучшие наработки предыдущих сезонов: проектную деятельность, творческие мастерские и

отлаженную систему стимулирования, — дополняя их масштабной сюжетно-ролевой игрой, посвящённой культурному наследию народов России.

2. Целевой раздел

Нормативно-правовыми ориентирами разработки Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ (в ред. от 01.04.2025) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025);
- Программа воспитательной работы МАОУ СОШ № 171;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.1. Направленность программы – социально-гуманитарная, что обусловлено её содержанием, ориентированным на формирование гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и развитие социально значимых качеств личности.

2.2. Актуальность программы продиктована стратегическими задачами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ № 809), а также необходимостью формирования у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности и профилактики межнациональной розни. Для Свердловской области как многонационального региона особое значение приобретает воспитание у детей уважения к культуре разных народов, проживающих на Урале и в России в целом.

Программа также отвечает возрастным потребностям детей 7–14 лет: младшим школьникам необходима сюжетная игра и частая смена деятельности, подросткам – возможность самоутверждения и социально значимого действия. Игровая модель экспедиции позволяет удовлетворить эти потребности в полной мере.

2.3. Адресат программы – дети в возрасте от 6,5 до 15 лет, воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Цветик-семицветик». Контингент включает различные категории: дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы – 15 дней, период реализации – с 1 по 22 июня 2026 года.

2.4. Цель программы: формирование у детей 6,5–15 лет гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России через включение в сюжетно-ролевую экспедицию по восстановлению «Карты единства».

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- *Воспитательные:*
 - формировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, единство, семья, дружба, труд, природа;
 - воспитывать уважение к культурным, языковым и религиозным традициям народов России как основе единства страны;
 - формировать чувство гражданской ответственности и готовность к командной работе.
- *Развивающие:*
 - развивать познавательный интерес к истории и культуре народов России через исследовательскую и проектную деятельность;
 - развивать творческие способности детей в процессе изготовления артефактов и участия в фольклорных мероприятиях;
 - развивать навыки межкультурной коммуникации, сотрудничества и самоуправления.
- *Обучающие:*
 - сформировать у участников систему первоначальных знаний о культурных особенностях не менее 5 народов России;
 - обучить навыкам организации коллективных творческих дел и основам работы в органах детского самоуправления;
 - совершенствовать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

1.5. Ожидаемые результаты реализации программы сформулированы в соответствии с целевыми ориентирами воспитания (Приложение 1 к Методическому конструктору) для двух возрастных групп.

1. Для младших школьников (6,5–10 лет):

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России;
- осознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к другим народам;
- имеющий опыт взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками;
- принимающий участие в жизни отряда и лагеря;
- соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни.

2. Для подростков (11–15 лет):

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию народов России;
- выражающий готовность оценивать своё поведение с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей;
- ориентированный на участие в социально значимой деятельности;
- обладающий опытом самоуправления и командного взаимодействия;
- понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности.

- Гражданское воспитание: через работу Совета экспедиции, выборы Хранителей Карты, участие в социальных акциях, церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ.
- Патриотическое воспитание: через знакомство с героическими страницами истории народов России, Линейку памяти, квест «Нас много и мы вместе», познавательная игра «Триколор родного края»
- Духовно-нравственное воспитание: через беседы о семейных ценностях разных народов, изготовление кукол-оберегов, уважительное отношение к традициям, посещение театров и кинотеатров.
- Эстетическое воспитание: через мастер-классы по народным промыслам, разучивание танцев, оформление «Карты единства»,
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: через Фестиваль ГТО, спортивные состязания, утреннюю зарядку, беседы о правильном питании, подвижные игры: «Лазертаг», «Биатлон».

- Трудовое воспитание: через участие в трудовых десантах (операция «Чистый Байкал»), дежурство по лагерю, самообслуживание.
- Экологическое воспитание: через эко-акции, знакомство с природой регионов России, бережное отношение к окружающей среде.
- Познавательное направление: через квесты, викторины, исследовательскую работу с «Письмами-заданиями».

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

- *Блок «Мир: наука, культура, мораль»*

- информационные часы о культурном наследии народов мира и России;
- игровые форматы знакомства с традициями разных стран (в контексте народов РФ);
- интеллектуальные викторины «Народы России»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе народов;
- мастер-классы по изготовлению национальных орнаментов;
- тематические беседы о честности, справедливости, милосердии на примерах народных сказок.

- *Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»*

- торжественная церемония подъёма/спуска Государственного флага РФ в дни открытия/закрытия и государственных праздников;
- квест-игра «Государство Российское»;
- краеведческие часы «Моя малая Родина – Урал»;
- создание арт-объекта «Карта единства России»;
- фольклорные праздники («Разгуляй», «Сабантуй»);
- конкурсы рисунков, плакатов на патриотическую тематику;
- Линейка памяти, посвящённая Дню памяти и скорби.

- *Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»*

- утренняя зарядка с элементами народных танцев;
- подвижные игры народов России;
- беседы о семейных традициях разных народов;
- инструктажи по технике безопасности (ПДД, пожарная безопасность, поведение в общественных местах);
- рефлексивные «Дневные круги»;
- тренинги и консультации педагога-психолога;
- спортивные соревнования и эстафеты.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, игровая);
- подвижные игры народов России на свежем воздухе;
- спортивные соревнования: «Весёлые старты», эстафеты «Сабантуй», состязания по мас-рестлингу, перетягивание каната;
- динамические паузы и физкультминутки;
- беседы о здоровом питании с использованием материалов сайта «здоровое-питание.рф».

2. Модуль «Культура России»

- мастер-классы по народным промыслам: роспись матрёшки, лепка из солёного теста, ниткография, вышивка по картону, чеканка из фольги;
- разучивание танцев народов России (русский хоровод, элементы лезгинки, татарского танца);
- «громкие чтения» сказок народов России;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов, созданных на основе национальных сюжетов;
- организация выставки «Народные костюмы» (рисунки, аппликации);
- фольклорный праздник «Разгуляй», ярмарка «Культуриков».

3. Модуль «Детское самоуправление»

- формирование Совета экспедиции (Хранители Карты, Летописцы, Мастера игры);
- ежедневные выборы лидера дня и сменяемость творческих поручений (ЧТП) в отрядах;
- работа временных органов самоуправления: дежурный отряд, совет дела;
- участие делегаций в планировании и подготовке общелагерных событий;
- ежедневные планёрки Совета экспедиции;
- выпуск «Вестника экспедиции» (отрядные новости, фотоотчёты).

4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа предусматривает возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них создаются условия:

- индивидуальный подход при планировании деятельности;
- адаптация творческих заданий и физических нагрузок;
- привлечение тьюторов (при необходимости);
- равноправное включение во все мероприятия смены.

5. Модуль «Профорientация»

- знакомство с профессиями этнографа, мастера народных промыслов, экскурсовода;
- посещение Фэнтези-Град (знакомство с ремесленными профессиями в игровой форме);
- встречи с интересными людьми (учителя технологии, ИЗО, библиотекарь);
- мастер-классы от педагогов, владеющих народными ремёслами;

- экскурсии на предприятия/в организации (библиотека, музей).

б. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- участие в днях единых действий Движения Первых;
- проведение информационных акций о деятельности Движения;
- творческие встречи отрядов (презентация опыта);
- флешмобы и челленджи, посвящённые единству народов России;
- создание видеороликов и публикация их в социальных сетях с хештегами #СилаВЕдинстве171 #ДвижениеПервых.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

- *Модуль «Экскурсии и походы»*

- экскурсия в краеведческий музей (тема «Народы Урала»);
- посещение библиотеки (выставка «Сказки народов России», литературные часы);
- виртуальные экскурсии по регионам России (с использованием ресурсов «Культура.РФ», Президентской библиотеки).

- *Модуль «Мастер-классы»*

- мастер-класс «Народная кукла» (изготовление кукол-оберегов);
- мастер-класс «Стринг Арт» (намотка ниток);
- мастер-класс «Светящийся лизун» (изготовление слаймов);
- мастер-класс «Ловец снов» (изготовление ловца снов);
- мастер-класс «Орнамент» (изучение и рисование национальных узоров).

3.5. Уровни воспитательного пространства

1. Общелагерный уровень:

- торжественные линейки открытия и закрытия смены;
- церемония подъёма/спуска Государственного флага РФ;
- общелагерный квест «Государство Российское»;
- фестиваль «Сила в единстве»;
- утренняя зарядка;
- Линейка памяти.

2. Межотрядный уровень:

- соревнования по народным играм между делегациями;
- конкурс отрядных уголков «Посольство народа»;
- ярмарка «Культуриков»;
- «гостевание» отрядов (презентация своего народа другим делегациям);
- спортивные турниры и квесты.

3. Групповой уровень:

- работа творческих мастерских (смешанные группы по интересам);
- заседания Совета экспедиции;
- подготовка номеров к фестивалю;
- турнир по шахматам;
- мастер-классы по прикладному творчеству.

4. Отрядный уровень:

- утренний информационный сбор;
- дневной «Огонёк» (анализ дня, рефлексия);
- отрядные игры на сплочение и командообразование;
- выборы командира отряда и распределение поручений;
- инструктажи по технике безопасности;
- подготовка к общелагерным мероприятиям.

5. Индивидуальный уровень:

- выполнение индивидуальных поручений (Хранитель Карты, Командир отряда, Мастер игры);
- психолого-педагогическое сопровождение (беседы с воспитателем, диагностика);
- вручение персональных знаков отличия «Хранитель традиций».

3.6. Система поощрения в рамках программы строится на принципах открытости, прозрачности, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности.

● *Командный уровень:*

Каждый отряд (делегация) получает игровую валюту – «Культурики» (жетоны в виде цветка с национальным орнаментом). «Культурики» выдаются за:

- активное участие в общелагерных мероприятиях (Гран-при – 5, 1 место – 4, 2 место – 3, 3 место – 2, участие – 1);
- качественное выполнение заданий из «Писем»;
- чистоту и порядок в отрядной комнате;
- добрые дела и инициативы.

Накопленные «Культурики» отряд тратит на «покупку» права разместить свой уникальный элемент на большой «Карте единства» в Штабе экспедиции:

- орнаментальная рамка – 5 культуриков;
- символ народа – 10 культуриков;
- ключевое слово на языке народа – 7 культуриков;

- QR-код с видеопоздравлением – 15 культуриков.

- *Индивидуальный уровень:*

За проявление ключевых качеств участники получают нагрудные знаки «Хранитель традиций»:

- «Мастер слова» – за лучшее прочтение стихов, знание пословиц;
- «Золотые руки» – за аккуратность и творчество в мастерских;
- «Душа компании» – за помощь в организации игр и сплочение команды;
- «Герой дня» – ежедневное отрядное поощрение;
- «Хранитель наследия» (высший знак смены) – вручается в конце смены самым активным делегатам.

Поощрение также включает вручение грамот, дипломов, публичное признание на линейках.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смены, их цель

Смена длится 15 дней и включает три периода:

- Организационный (1–2 дни): цель – адаптация детей, знакомство с лагерем и игровой легендой, формирование отрядов-делегаций, запуск системы самоуправления.
- Основной (3–13 дни): цель – реализация содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек», погружение в культуру народов России, накопление «Культуриков» и создание «Карты единства».
- Итоговый (14–15 дни): цель – подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, церемония награждения, закрытие смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе игровой модели лежит легенда: с «Карты единства России» исчезли символы культуры и традиций разных народов. Карта потеряла целостность, а вместе с ней ослабевают связи между людьми. Участники лагеря назначаются делегатами-исследователями этнографической экспедиции. Их миссия – вернуть утраченные знания и восстановить карту.

Каждый день отряды получают «Письмо-задание» из Штаба экспедиции, в котором содержится информация об одном из народов или регионов России, его традициях, обычаях, символах. Выполняя задания (квесты, мастер-классы, спортивные состязания), дети узнают новое и зарабатывают «Культурики».

Игровое пространство:

- Холл школы – Штаб экспедиции, где размещена большая контурная «Карта единства России», которая постепенно заполняется элементами.
- Отрядные комнаты – Исследовательские станции.
- Спортзал и площадка – Полигон народных игр.

Игровые роли:

- Начальник лагеря – Руководитель экспедиции.
- Воспитатели и вожатые – Наставники-проводники.
- Отряд – Делегация исследователей.
- Хранитель Карты (ребёнок) – ответственный за учёт «Культуриков» и размещение артефактов.

Завершается смена Фестивалем «Сила в единстве», на котором делегации представляют творческие номера, основанные на изученных культурах, и торжественным открытием полностью восстановленной «Карты единства».

4.3. Партнёрское взаимодействие

Эффективность реализации программы обеспечивается взаимодействием с социальными партнёрами:

- Школьная библиотека – подбор литературы, организация выставки «Сказки народов России».
- Учителя технологии и ИЗО – консультирование творческих мастерских.
- Родительский комитет – помощь в организации ярмарки и фестиваля.
- Местное отделение Движения Первых – совместные акции и флешмобы.
- Краеведческий музей – экскурсия «Народы Урала».
- ГИБДД УМВД Верх-Исетского – профилактическая беседа по ПДД

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

- Проведение родительского собрания перед началом смены с информированием о содержании программы, правилах внутреннего распорядка, необходимых документах.
- Ежедневное размещение фото- и видеотчётов («Вестник экспедиции») в родительских чатах (мессенджеры МАХ, VK) и на официальном сайте школы с хештегами #СилаВЕдинстве171 #ЦветикСемицветик2026.
- Оформление информационного стенда для родителей (график работы, меню, план-сетка, списки отрядов).
- Проведение анкетирования родителей по итогам смены для сбора обратной связи.

4.5. Кадровое обеспечение программы

Педагогический состав формируется из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 171. В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели (14 человек ежедневно);
- педагог-психолог;
- технический персонал.

Система подготовки кадров включает:

- проведение инструктивно-методических семинаров до начала смены;
- ежедневные планёрки педагогического состава;
- наличие полного пакета сценариев мероприятий и методических материалов.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы

Базой для размещения лагеря является здание МАОУ СОШ № 171. Используются:

- учебные кабинеты для отрядной работы;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал и открытая спортивная площадка;
- школьная библиотека;
- столовая (двухразовое горячее питание);
- канцелярские принадлежности, материалы для творчества (ватманы, краски, гуашь, цветная бумага, ткани, фольга, нитки, клей и др.);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, канат, обручи, наборы для народных игр);
- средства ИКТ: компьютеры, проектор, экран, доступ в Интернет;
- медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания.

Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2026 год Годом Единства Народов России.

Календарный план воспитательной работы. 1 смена возраст детей с 6,5 до 15 лет

Ежедневно:

Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Исполнение Гимна России.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

Организационная линейка.

Утренний информационный сбор отряда.

Дневные огоньки в отрядах.

День	Тема дня (Регион/Народ)	«Письмо-задание» из Штаба экспедиции	Мероприятия	Уровень	Блок/Модуль
1	Открытие смены, штаба	<i>«Собрать делегации! Карта повреждена!»</i>	1. «В ритме лета» - торжественное открытие лагеря. 2. Квест-знакомство «Экспедиция начинается». - Игра по станциям на знакомство с территорией и легендой, получение первой валюты. 3. Игры на знакомство («Я-гражданин», «Я-моя культура»), распределение ролей в отрядах. 4. Вводная диагностика 5. Вводный инструктаж по ТБ	Общелагерное Межотрядное Отрядное Индивидуальный Отрядное	Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление » Модуль «Детское самоуправление » Модуль

					«Инклюзивное пространство» Блок «Человек»
2	«Моя малая Родина – Урал.»	<i>«С чего начинается Родина? Найдите силу в корнях».</i>	1. Краеведческий час «Моя малая Родина – Урал» 2. Встреча с «Хозяйкой Медной горы» - театрализованное представление 3. Мастер-класс «Народная кукла» (изготовление кукол-оберегов)	Отрядное Общелагерное Групповое	Модуль «Культура России» Модуль «Культура России» Модуль «Мастер-классы»
3	«Русская душа»	<i>«В чем сила самого большого народа? В хороводе!»</i>	1. Фольклорный праздник «Разгуляй». (Разучивание хоровода, конкурс частушек, игра на ложках.) 2. Ярмарка «Культуриков» (обмен поделками между отрядами). 3. Познавательная игра «Триколор родного края» 4. Конкурс рисунков «Украсть матрёшку»	Общелагерное Межотрядное Межотрядное Межотрядное	Модуль «Культура России» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении»

					Первых» Модуль «Культура России» Модуль «Культура России»
4	«Татарстан многоликий»	<i>«Какой секрет хранит орнамент тюльпана?»</i>	1. Квест «В поисках чак-чака». (Поиск ингредиентов для виртуального блюда.) 2. Знакомство с праздником Сабантуй. 3. Мюзикл «Спасём наш мир» 4. Турнир по шахматам	Общелагерное Межотрядное Общелагерное Групповое	Модуль «Культура России» Модуль «Культура России» Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа»
5	«Башкортостан — край	<i>«У кого в помощниках</i>	1. Просмотр мультфильма.	Отрядное	Модуль

	меда»	<i>конь и курай?»</i>	<p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Богатырский конь».</p> <p>3. Квиз «Тренды десятилетия»</p> <p>4. Мастер-класс «Стринг арт»</p>	<p>Межотрядное</p> <p>Межотрядное</p> <p>Групповое</p>	<p>«Культура России»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Мастер-классы»</p>
6	«Республика Коми. Чудь белоглазая»	<i>«Кто живет в лесу и понимает язык ветра?»</i>	<p>1. Квест-ориентирование «Тропою оленевода». (Поиск «оленьих» следов на территории школы, разгадывание северных загадок.)</p> <p>2. Просмотр мультфильма в кинотеатре Пассаж</p> <p>3. Конкурс отрядных уголков «Посольство народа»</p> <p>4. Посещение библиотеки</p>	<p>Общелагерное</p> <p>Отрядное</p> <p>Межотрядное</p> <p>Отрядное</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»,</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>

					Модуль «Детское самоуправление » Модуль «Экскурсии и походы»
7	«Кавказская мозаика» (Дагестан, Осетия)	<i>«Почему горец танцует на носках?»</i>	1. Школа джигитов. (Мастер-класс по основам Лезгинки (для старших) и простых кавказских ритмов для младших.) 2. Биатлон – игровая программа 3. Фестиваль ГТО 4. ДК ВИЗа – мероприятие к юбилею Верх- Исетского района	Межотрядное Межотрядное Общелагерное Межотрядное	Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа» Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа» Модуль «Экскурсии и походы», Модуль

					«Культура России»
8	«Бурятия. В гостях у Байкала»	<i>«Как подружиться с солнцем и ветром?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка памяти 2. Эко-акция «Чистый Байкал». Трудовой десант на территории школы. 3. Лазертаг 4. Мастер-класс «Светящийся лизун» 	<p>Общелагерное</p> <p>Межотрядное</p> <p>Отрядное</p>	<p>Блок «Россия»</p> <p>Модуль</p> <p>«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>Модуль</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль</p> <p>«Мастер-классы»</p>
9	«Якутия. Полюс холода»	<i>«Как согреть сердце в царстве вечной мерзлоты?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крио-лаборатория. Опыты со льдом (почему лед скользкий?). 2. Театр теней «Якутская сказка». 3. Мастер-класс «Ловец снов» 	<p>Общелагерное</p> <p>Межотрядное</p> <p>Отрядное</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>Модуль</p> <p>«Культура России»</p>

					Модуль «Мастер-классы»
10	«Чукотка и эскимосы»	<i>«Кто сильнее: Белый медведь или Кит?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морской бой «Охота на кита». 2. Викторина о животных Арктики. 3. Квест-вертушка «Нас много, мы вместе» 	<p>Групповое</p> <p>Межотрядное</p> <p>Межотрядное</p>	<p>Модуль</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Блок «Мир»</p> <p>Модуль</p> <p>«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p>
11	«Поволжье» (Марийцы, Мордва, Чуваши)	<i>«Почему вышивка — это письмо из прошлого?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс - создание общего панно из пазлов с орнаментом. 2. Музыкальный квиз «Музлото-дети» 3. Квест «Азбука народов России» 	<p>Общелагерное</p> <p>Отрядное</p> <p>Межотрядное</p>	<p>Модуль</p> <p>«Мастер-классы»</p> <p>Модуль</p> <p>«Культура России»</p>

					Модуль «Культура России»
12	«Сибирь» (Ханты и Манси)	<i>«Где спит Великий Щукарь?»</i>	1. Полоса препятствий «Таежный лабиринт» (паутина из веревок, кочки). 2. Герои парк 3. Фэнтези Град 4. Конкурс плакатов ЗОЖ	Межотрядное Отрядное Отрядное Межотрядное	Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа» Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа» Модуль «Профориентац ия», Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Спортивно- оздоровительна я работа»
13	«Россия — Родина	<i>«Карта почти</i>	1. Большая квест-игра «Государство	Межотрядное	Блок «Россия»

	моя!»	<i>собрана. Пора объединять!»</i>	Российское». <ol style="list-style-type: none"> 2. Квиз по сказкам 3. Оформление «Карты единства» 4. Подготовка творческих номеров к фестивалю «Сила в единстве» 	Межотрядное Общелагерное Отрядное	Модуль «Культура России» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Культура России»
14	Фестиваль «Сила в единстве»	<i>«Показать всему миру нашу Силу в Единстве!»</i>	1. Гала-концерт «Сила в единстве». Творческие выступления делегаций (танцы, сценки, песни на языках народов РФ).	Общелагерное	Модуль «Культура России»
15	«До новых экспедиций!»	<i>«Карта восстановлена! Миссия выполнена!»</i>	1. Награждение делегаций и вручение персональных наград 2. Операция "Нас здесь не было" (уборка отрядных комнат).	Отрядное и индивидуальное Отрядное	Модуль «Детское самоуправление», Модуль

			2. Итоговое анкетирование.	Индивидуальное	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Блок «Человек» Модуль «Инклюзивное пространство»
--	--	--	----------------------------	----------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы отряда включает в себя:

- ▢ отрядные дела (для всего отряда);
- ▢ групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- ▢ межотрядные дела, направленные на взаимодействие с другими отрядами лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается:

- ▢ в названии;
- ▢ в девизе, которому следует отряд в своей творческой деятельности;
- ▢ в символах и атрибутах;
- ▢ в законах и традициях отрядной жизни;
- ▢ в игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- ▢ в оформлении отрядного уголка.

Законы лагеря:

- Каждый воспитанник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый воспитанник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый воспитанник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый воспитанник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы воспитанникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!

2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Система контроля и оценивания результатов

Контроль за реализацией программы включает:

- ежедневный медицинский осмотр детей (медработник);
- наблюдение за физическим состоянием и соблюдением гигиенических норм;
- самооценку воспитательной среды по критериям: широта, интенсивность, активность и осознанность, обобщённость, эмоциональность, доминантность, презентабельность (подробные показатели – в методическом конструкторе);
- входную и итоговую диагностику участников (анкетирование, цветопись настроения);
- анализ рейтинга делегаций и заполнения «Карты единства»;
- сбор обратной связи от родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Список литературы и интернет-ресурсов

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

Методическая литература:

6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

7. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос.

8. Сборник подвижных игр народов России / Сост. А.В. Кенеман. – М.: Просвещение.

Литература для детей:

9. Атлас «Народы России». – М.: АСТ-Пресс.

10. Сказки народов России (сборники).

11. Энциклопедия для детей. Том «Народы. Языки. Культуры». – М.: Аванта+.

Интернет-ресурсы:

- Культура.РФ

- Национальная электронная детская библиотека

- здоровое-питание.рф