**Анализ работы методического объединения**

**педагогов дополнительного образования за 2024 – 2025 учебный год**

В 2024 – 2025 учебном году методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над **темой**: «Качество и доступность дополнительного образования, обеспечение профессиональной готовности к реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов».

* **Цель работы**  методического объединения – создание максимально благоприятных условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

* Научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования;
* Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
* Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий;
* Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

**Ожидаемые результаты работы**:

-повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога;

-овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Эти и другие задачи решал коллектив педагогов дополнительного образования МАОУ СОШ № 171

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в методической работе в 2022-2023 гг. уделялось формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта, обеспечение профессиональной готовности к реализации ФГОС. Внедрение системы Навигатор.

В МАОУ СОШ № 171 РАБОТАЛИ 9 КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ.

**Кадровый потенциал за 2024 – 2025 учебный год**

В данном учебном году работало 9 педагогов, из них постоянных работников – 9

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровый потенциал | Количество педагогов |
| Всего педагогов | 9 |
| **Постоянных работников** | 9 |
| **Совместителей** | 1 |
| Образование | |
| **Высшее** | 9 |
| **Среднее специальное** | - |
| **Среднее** | - |
| Квалификационная категория | |
| **Высшая** | 2 |
| **Первая** |  |
| **Соответствие занимаемой должности** |  |
| **Без категории** | 7 |
| Педагогический состав по стажу | |
| **1-5 года** | 4 |
| **5-15 лет** | 1 |
| **15-25 лет** |  |
| **Более 25 лет** | 4 |

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации и принимают участие в педсоветах, конференциях разного уровня.

**Направления деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Количество учащихся |
| Физкультурно – спортивное | 110 |
| Художественное | 123 |
| Социально-педагогическое | 49 |
| Туристическое | 32 |
| Техническое | 41 |
| Всего: | 355 |

**Основные формы работы в методическом объединении**

Индивидуальные

* Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации
* Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями
* Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи
* Самообразование педагогов
* Помощь при подготовке к аттестации

Групповые

* Заседания МО
* Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
* Семинары, практикумы, консультации
* Выставки
* Мастер – классы
* Обобщение опыта работы

**Планирование методической деятельности МО**

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год;
2. Утверждение плана работы на 2024 -2025 учебный год;
3. Научно-методическое обеспечение деятельности и развития МАОУ СОШ № 171, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования;
4. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
5. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий;
6. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

На День Учителя выступали в школе с песней «Домовой». На концерте к 8 марта там же перед учителями пели «Один симпатичный Пингвинчик» (1 классы) «Хорошо» (средние), «Пробуждение Весны» (старшие) и «Дерева» (мы с Дашей Паршаковой)

7-8 декабря- выезд на Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» в Новоуральск: детей (5 младших 3-4 класс, 10 девочек 6-8 классы= 15 детей) **Лауреаты** («Дерева»-Паршакова и я в номинации «Ученик и учитель»;

«Пробуждение Весны»- старшие) Выступление на Гала-концерте

**Дипломанты I степени**- «Колыбельная кузнечику» (смешанный состав) и «Хлеб для Снеговика» (младшие). **Диплом III степени**- «Ракушка» (младшие). А.Вохмянина- участник («Фонарик»-авторская)

В декабре была подана Заявка на участие в самом крупном Фестивале авторской песни «Покровский собор», который проходит в Москве в здании Гостиного двора (рядом с Красной площадью). И Даша вышла в лонг-лист финалистов ( №15 из 30 номеров) !!!

К сожалению, мама Даши отказалась от поездки…

3 февраля принимали участие в городском конкурсе авторской песни «Урал-микс» во Дворце Молодёжи, где Даша Паршакова стала **Дипломантом III степени**.

6 апреля выступили в гимназии Арт-этюд на Уралмаше на Всеросссийском конкурсе молодёжного творчества «В стиле бард-рок», где выступало 25 детей: 3 ансамбля, 3 солиста, 8 песен.

**Лауреаты 1 степени**- Паршакова Даша и я «Дерева»

Младший ансамбль 6 в. +2г.+мелодион «Один симпатичный пингвинчик»

**Лауреаты 2 степени** : Средний ансамбль 7в.+2 г. «Домовой» и «Хорошо»

Старший ансамбль 7 в.+ 3 г.+ я «Март. Сумерки» и «Х.-Апрель»

**Дипломанты** : Ничкова М. «Колыбельная»

Гагарины С.и Л. «Букет котов»

Также мы выступали в нашей школе на «Ночи Музеев» 17 мая Семь песен:

Младшие- «Один с/пингвинчик», средние- «Домовой» и «Хорошо», Дуэты- Волковы «Лошадка» и Гагарины «Букет котов», старшие «Художник-апрель», средние и младшие «Прощальная кругосветная».

За прошедший 2024-2025 учебный год коллектив ансамбля участвовал в следующих конкурсах и концертах:

- XXIV *Всероссийский* детско-юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» (7 -8 декабря. Новоуральск). **Лауреаты** и **Дипломы 1 и 3 степени** в номинации «ансамбль».

- *Городской* конкурс «Урал-микс» (3 февраля) **Дипломант III cтепени**

**-** *Всероссийский фестиваль «Покровский собор»* **-финалист**

**-** *Всероссийский конкурс «В стиле бард-рок»* (6 апреля) **Лауреаты I и II степени, Дипломанты.**

- XIII *Всероссийский* детско-молодёжный фестиваль авторской песни «Зелёная карета»(апрель-май). Дистанционно. **Ждём результатов** из 2 городов.

**Художественная керамика**

1. Работа в городском жюри творческого конкурса в честь празднования дня города Геленджика (август )

2. ⁠Персональная выставка авторской керамики педагога в Областном Краеведческом музее «Синий праздник с далекою звездой ( ноябрь-февраль)

3. ⁠Участие студии в городской благотворительной акции «Ангел Надежды»

4. ⁠Участие педагога и студии в коллективной выставке ДПИ в городском музее Решетникова «Вифлеемская звезда» (декабрь- февраль)

5. ⁠Студия приняла участие в районном этапе детского конкурса ДПИ «Талантфест»; 7 победителей из 8 участников

6. ⁠Музей Мастерская Ангелов и Музей кошек приняли участие в виртуальном конкурсе новогодних масок в рамках проекта школьных музеев «Музейный бум»

7. ⁠В рамках городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» были проведены 3 экскурсии и два МК для дошколят дружественного Д/С 189

8. ⁠Экскурсия и МК для активистов гражданского движения «Уральцы фронту»

9. ⁠Экскурсии и предновогодние МК для учащихся нашей школы «Символ года», «Новогодний сувенир».

10. ⁠Городской этап детского ДПИ творчества Радуга талантов «Талантфест» 5 участников - 5 победителей призовых мест

11. ⁠Экскурсия и два МК «Символ года» для пенсионеров ЖД района из центра социального обслуживания

12. ⁠Участие педагога и студии в коллективной выставке в городском музее Решетникова «Театр Петрушки», (февраль- май)

13. ⁠Организовали и провели выставку ИЗО «Муськи, Мурки, Васьки и другие» детской художественной студии «Кисти и кляксы» клуба «Орфей» ДЮЦ «Калейдоскоп»

14. ⁠Провели праздничное закрытие выставки с награждением, чаепитием и Мастер-классом

15. Приняли участие педагог и студийцы в городской выставке керамики «Мурлыкины сказки» в Музее гигиены, (март)

16. ⁠Организовали и провели областной творческий конкурс ИЗО и ДПИ «Мы друзья -Ангел мой, Кот и Я»; провели награждение в рамках городской мультимедийной акции «Ночь музеев -2025»

17. ⁠Подготовила участника регионального конкурса художественной керамики в Сургутском художественном музее к юбилею П.П. Ершова «Конек- Горбунок. Перезагрузка.»

18. ⁠Приняла участие в работе жюри конкурса «Конек- Горбунок. Перезагрузка.»

19. ⁠Приняла творческое участие в выставке «Конек- горбунок . Перезагрузка»;

20. ⁠Провели акцию «Ночь музеев -2025» дневную программу - выставка ИЗО и ДПИ, награждение, выставка нового поступления в музей кошек, экскурсии, выставка одного экспоната; 8 творческих мастер-классов

21. ⁠Участие в коллективной областной выставке, проводимой центром народного творчества «Гамаюн» «Когда я был маленьким» (май- июль).

**Борьба**

Занимающиеся в секции приняли участие в ряде спортивных мероприятий :

Городского масштаба – 2 соревнования

Областного масштаба – 3 соревнования

Межрегионального масштаба – 3 соревнования

Лучшие учащиеся:

Абдипаттаев Рамил – 3 место- Межрегиональный турнир «Кубок Бачинина» г. Тюмень, 1 место- Городской Новогодний турнир

Гусейнов Махаммед Али- 1 место – Городской турнир «Юный Динамовец», 3 место- «Рождественнский кубок»

Давлатбеков Идрис – 2 место- городской турнир «Юный Динамовец», 5 место- Межрегиональный турнир г. Чебаркуль

Ахадли Аяз- 3 место- Межрегиональный Рождественский кубок г. Арамиль

Маматакимов Али- 3 место- Городской турнир «Юный Динамовец»

Кучкалиев Ахаир- 3 место- Городской турнир «Юный Динамовец»

Бекамамадов Мулказор- 2 место- Городской турнир ко Дню Защиты детей г. Арамиль

Шанбиев Адис- 2 место- Городской турнир ко Дню Защиты детей г. Арамиль

Кузнецов Всеволод- 3 место- Городской турнир ко Дню Защиты детей г. Арамиль

Ахадли Ахад – 5 место- Межрегиональный турнир г. Коркино Челябинской области

Мезенин М. В. участвовал в учебно-практическом семинаре судей по спортивной борьбе г. Челябинск, и успешно сдал экзамен, получил сертификат 28-30.04.2021,

Мезенин М.В. был награжден Благодарственным письмом от Екатеринбургской городской Думы, за добросовестный труд, профессионализм и значимый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

На Всероссийском турнире по борьбе в г. Челябинске «Кубок Губернатора», посвященный 80-летию Победы, Мезенин М.В. был отмечен благодарностью, за отличное судейство.

**Баскетбол**

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Участвовали баскетбольном турнире «basket cup, город Казань» 2013год и моложе
2. Участвовали баскетбольном турнире «кубок конора, город Челябинск» 2013год и моложе
3. Участвовали баскетбольном турнире «Лига Андрея Зубкова, город Челябинск» 2013год и моложе
4. Участвовали баскетбольном турнире «Ежегодный турнир по баскетболу, город Ревда» 2013год и моложе
5. С детьми обоих возрастных групп были просмотрены следующие фильмы: «Движение вверх», «тренер картер», «space jam»

**Школа компьютерной графики**

Обучающиеся активно участвовали в различных конкурсах, посвященных графическому дизайну, таких как:

1.Всероссийский конкурс «Красная книга»

2.Всероссийский конкурс «Мой маскот меня бережет»

3.Всероссийский конкурс «Мир анимации»

4.Всероссийский конкурс «Леопард и заповедные друзья»

**Геошкола**

Кроме занятий в стенах школы, ребята посетили музеи города. Были организованы экскурсии в музей истории Екатеринбурга, в Свердловский краеведческий музей, в музей камнерезного искусства, в Уральский геологический музей, в музей истории и археологии, экскурсия по городу Екатеринбургу.

Использование минералов из коллекции кабинета географии привело к созданию геологического музея при кружке «Геошкола» («Минералы и руды Свердловской области», «Полезные ископаемые России»).

**Театральная студия**

Театральная студия открылась у нас в декабре 2024 года. За данныйучебный год было подготовлено и показан:

1. Театрализованное представление к концерту 8 марта
2. Литературно-музыкальная композиция «Мы -Помним! Мы-Гордимся!»

**Социальный «Форум-театр»**

Результаты:

1. У состава «Форум-театра» значительно повысились театральные навыки. 5 участникам «Форум-театра» было рекомендовано записаться в театральную студию «Одаренность и технологии» для дальнейшего развития своих театральных навыков на другом уровне.
2. Было проведено 3 выступления:

* для родителей 5 «к» класса: 19.12.2024
* для «Совета старшеклассников»: 13.02.2025
* для обучающихся 7 «а» класса: 01.04.2025

1. Состав «Форум-театра» стал участником городского фестиваля театров, где играют дети «Дверь на сцену» фестиваля творчества детей и молодежи «Талантфест»:

* «Форум-театр» занял 2 место в районном этапе
* На городском этапе «Форум-театр» получил диплом за специальную номинацию «За оригинальную идею и ее воплощение»

**Журналистика (подробно можно увидеть в модуле «СМИ»)**

**Участие в конкурсах и мероприятиях школьного, районного, городского и областного уровня:**

1. Обучались журналистским навыкам:

-проведены занятия по основам журналистики: репортаж, интервью, статья;

-изучили различные жанры журналистики и их особенности;

-проведены практические занятия по написанию текстов и созданию медиа-контента.

1. Приняли участие в организации мероприятий:

-участие в ключевых мероприятиях школы в роли корреспондентов;

-организация школьной газеты, где обучающиеся могли публиковать свои материалы;

-создание рубрики #ТАЛАНТЫ171, в рамках которой обучающиеся находили героев, брали у них интервью, оформляли и публиковали новости в Госпаблик нашей школы.

1. Развивали медиаграмотность:

-обсуждали актуальные темы в мире медиа и новостях;

-приняли участие в тренингах по проверке фактов и борьбе с дезинформацией;

-изучили этику журналистики и ответственности СМИ.

1. Приняли участие в городских мероприятиях в рамках городского проекта -«Медиагород»:

-мастер-класс «Основы фотографии»;

-мастер-класс «Продакшн видеоконтента»;

-мастер-класс «Пиши понятно! Смысловая структура текста»;

-мастер-класс «Графический дизайн»;

-мастер-класс «Эффективная самопрезентация»;

-федеральный фестиваль «Ночь пожирателей ШУМного контента».

1. Приняли участие в городском конкурсе «MediaSkills» совместно с участниками Совета старшеклассников.

Все фото, результаты с конкурсов можно увидеть на сайте школы.

Анализируя работу, можно сделать выводы, что она ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в школе.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

* Повышению качества образования;
* Привлечению обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах;
* Повышению профессионального мастерства педагогов,
* Привлечению их к участию в профессиональных конкурса

Перспективы:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС, инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.
2. Представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных технологий, через участие в различных районных и областных мероприятиях.
3. Повышение квалификации педагогов.

Задачи методического объединения на 2025 – 2026 учебный год

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обуче­ния, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, продолжить работу выявлению, поддержке и развитии одаренных детей.