

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

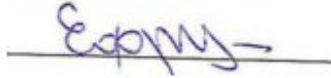
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 171

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Ефремова Ю.А.
Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Загруддинова Я.И.
Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Деменова С.Г.
Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4877004)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург, 2024 г.

Рабочая программа по курсу «Избранные вопросы русского языка» для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО и примерной образовательной программой среднего общего образования.

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты курса

Учащиеся должны **знать**: теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

уметь применять такие коммуникативные умения как умение

- Интерпретировать содержание исходного текста;
- Последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- Выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- Создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- Анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

владеть:

- Коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

Результат курса - воспитание творческой личности, умеющей пользоваться всеми достижениями языковой культуры и создавать собственные тексты разных жанров.

Содержание учебного предмета

Введение

Цели и задачи курса. Критерии и нормы оценки и сочинения-рассуждения. Анализ образцов ученических сочинений с самостоятельным оцениваем работ по критериям.

Языковые нормы

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка. **Текст**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов

различных стилей и жанров.

Типы речи

Типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами. Анализ готовых текстов.

Стили речи

Стили речи, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами. **Изобразительно-выразительные средства языка** Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Сочинение-рассуждение

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

Программа курса «Избранные вопросы русского» по русскому языку составлена по материалам сайта «ФИПИ», «Решу ЕГЭ», электронному учебному пособию для общеобразовательных организаций 10-11 кл. В. Ф. Грекова (Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение», 2017).

Основной формой учебных занятий являются уроки: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков; урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля. Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные виды учебной деятельности: работа с учебниками, работа с текстами, фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Цели и задачи курса. Литературный язык.	1
2	Литературный язык. Нормы речи.	1
3	Словари русского языка.	1
4	Функциональные стили русского языка. Виды информации в тексте.	1
5	Основные требования к сочинению-рассуждению.	1
6	Критерии оценивания сочинения - рассуждения	1
7	Смысловая и композиционная целостность текста.	1
8	Основные аспекты анализа текста: тема, проблема, авторская позиция. Абзацное членение. Смысловая цельность.	1
9	Основные аспекты анализа текста: проблема, аргументы.	1
10	Аргументы. Довод. Иллюстрация.	1
11	Основная и дополнительная информация микротекста.	1
12	Композиция сочинения-рассуждения.	1
13	Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1
14	Практическая работа. Речевые клише.	1
15	Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения-рассуждения	1

16	Практическая работа. Анализ К1, К2	1
17	Типовые конструкции для формулирования проблемы.	1
18	Виды комментариев к проблеме.	1
19	Практическая работа. Анализ типичных ошибок в подборе критериев.	1
20	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1
21	Отличие комментария от пересказа.	1
22	Типы информации в тексте.	1
23	Типовые конструкции (речевые клише) для комментирования проблемы.	1
24	Практическая работа по подбору речевых клише для комментирования проблемы.	1
25	Жанровое многообразие сочинений.	1
26	Практическая работа. Составление комментария к проблеме.	1
27	Введение цитат в текст сочинения.	1
28	Прямая и косвенная речь.	1
29	Практическая работа по введению цитат.	1
30	Авторская позиция.	1
31	Речевые клише для формулирования авторской позиции.	1
32	Практическая работа по написанию сочинения (27 блок). К1, К2, К3	1
33	Анализ написанных работ.	1
34	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Цели и задачи курса. Анализ изменений в критериях.	1

2	Аргументация собственного мнения.	1
3	Точность и выразительность языка.	1
4	Типы речи, их отличительные признаки.	1
5	Типовые конструкции для выражения своей позиции.	1
6	Аргументация. Довод. Иллюстрация.	1
7	Практическая работа. Аргументация собственного мнения по проблеме.	1
8	Практическая работа. Анализ созданных текстов.	1
9	Стили речи, их характеристики.	1
10	Виды и формы вступления.	1
11	Практическая работа. Написание вступления к сочинению.	1
12	Виды заключения.	1
13	Типовые конструкции, используемые в заключении.	1
14	Виды речевых, грамматических ошибок.	1
15	Виды логических ошибок	1
16	Практическая работа. Написание заключения к сочинению.	1
17	Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения.	1
18	Композиция сочинения. Логические ошибки. Абзацное членение	1
19	Виды ошибок: фактические, этические ошибки.	1
20	Практическая работа. Нахождение и редактирование всех типов ошибок.	1
21	Редактирование творческих работ учащимися. Речь. Языковые средства выразительности.	1
22	Анализ текста художественного стиля по разным проблемам. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.	1
23	Анализ текста публицистического стиля.	1
24	Анализ текста научно-популярного стиля.	1
25	Редактирование учащимися творческих работ.	1
26	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту.	1
27	Анализ сочинений. Типичные ошибки в сочинении.	1
28	Анализ сочинений-образцов. Содержание работы.	1
29	Анализ сочинений-образцов. Грамотность работы.	1
30	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту.	1

31 - 32	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту.	2
33	Анализ сочинений. Типичные ошибки в сочинении.	1
34	Подведение итогов года.	1