МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 171

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО	заместитель директора	директор
Назарова Г.А.	Загрутдинова Я.И.	Деменева С.Г.
Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

(базовый уровень)

для обучающихся 10 классов

Екатеринбург, 2024 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «основы проектно-исследовательской деятельности»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. Содержание учебного предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Раздел 1. Учимся распознавать и решать проблемы – 7 ч

Раздел нацелен на освоение обучающимися таких способов деятельности как анализ реальной и желаемой ситуации, анализ проблемы, постановка цели, формулирование гипотезы планирование деятельности. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; формулирование гипотезы, цели и задач исследования; выбор объекта и предмета исследования. Оформление введения.

Раздел 2. Работа с информационными ресурсами – 6 ч

В ходе изучения раздела обучающиеся освоят способы обработки текстовых источников информации, способы анализа текста и записи прочитанного, комбинирование разных способов обработки текстовой информации. Обучающиеся осуществят поиск источников и литературы, отбор теоретического материала. Познакомятся с методами теоретического исследования, формированием понятийного аппарата проектно-исследовательской деятельности, с правилами цитирования. Результатом изучения раздела станет оформление теоретической части проекта.

Раздел 3. Проведение опытно-экспериментальной работы – 4 ч

Работа над практической частью исследования: составление индивидуального рабочего плана проведения опытно-поисковой работы. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Познакомятся с методами обработки

результатов опытно-экспериментальной работы. Результатом изучения раздела станет оформление практической части проекта.

Раздел 4. Заключительные положения – 1 ч

Выводы, заключения, предложения дальнейших направлений деятельности. Положения, выносимые на защиту проекта. Оформление заключения и приложений.

Раздел 5. Основы публичного выступления – 5 ч

В ходе изучения раздела обучающиеся получат опыт построения выступления и самого выступления сначала на отвлеченные темы, а затем – выступление в контексте своей проектной деятельности. Изучат виды публичных выступлений, осуществят подготовку к публичному выступлению, начало и завершение публичного выступления. Выступление по содержанию выполненного проекта (исследования).

Раздел 6. Оформление результатов проекта – 5 ч

Корректирующие мероприятия и действия по итогам предварительной защиты проекта. Результаты выполнения проекта (исследования). Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Презентация. Слайды презентации, их оформление. Тезисы и компьютерная презентация.

Раздел 7. Защита индивидуального проекта – 5 ч

Отзыв и рецензия на проект. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Основы проектно-исследовательской деятельности

№	Тема (тематический раздел) с указанием тем уроков	Кол-во часов
1	Проект и проектирование. Виды и типы проектов	1
2	Структура проектов. Требования к оформлению проектов	1
3	Выбор темы. Планирование деятельности	1
4	Выявление проблем. Формулирование проблемы проекта. Актуальность проекта	1
5	Цель. Формулирование цели.	1
6	Задачи и их постановка. Гипотеза.	1
7	Оформление раздела «Введение»	1
8	Виды источников информации. Поиск информации.	1
9	Основные методы исследования	1
10	Понятие анализа и синтеза. Анализ и синтез в проектной деятельности	1
11	Определение понятий. Понятийный аппарат проекта	1
12	Цитирование. Плагиат	1
13	Знакомство с правилами оформления текста работы. Оформление теоретической части проекта	1
14	Проведение опытно-экспериментальной работы. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методов проведения экспериментов	1
15	Составление анкет, вопросов интервью	1
16	Методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы	1
17	Оформление практической части проекта	1
18	Выводы по итогам выполнения проекта. Приложения к проекту и правила их оформления	1
19	Виды публичных выступлений	1
20	Общие требования к публичному выступлению	1
21	Публичное выступление по выбранной теме	1
22	Анализ публичного выступления	1
23	Предзащита проекта	1
24	Коррекция проекта по итогам предзащиты	1
25	Подготовка тезисов выступления	1
26	Правила оформления презентации проекта	1
27	Создание компьютерной презентации	1
28	Создание компьютерной презентации	1
29	Отзыв и рецензия на проект	1
30	Подведение итогов, анализ выполненной работы	1
31	Представление работ. Проверка работ на антиплагиат	1
32	Защита проектов	1
33	Защита проектов	1
34	Защита проектов	1

Екатеринбург, 2023

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «основы проектно-исследовательской деятельности»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. Содержание учебного предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Раздел 1. Учимся распознавать и решать проблемы – 7 ч

Раздел нацелен на освоение обучающимися таких способов деятельности как анализ реальной и желаемой ситуации, анализ проблемы, постановка цели, формулирование гипотезы планирование деятельности. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; формулирование гипотезы, цели и задач исследования; выбор объекта и предмета исследования. Оформление введения.

Раздел 2. Работа с информационными ресурсами – 6 ч

В ходе изучения раздела обучающиеся освоят способы обработки текстовых источников информации, способы анализа текста и записи прочитанного, комбинирование разных способов обработки текстовой информации. Обучающиеся осуществят поиск источников и литературы, отбор теоретического материала. Познакомятся с методами теоретического исследования, формированием понятийного аппарата проектно-исследовательской деятельности, с правилами цитирования. Результатом изучения раздела станет оформление теоретической части проекта.

Раздел 3. Проведение опытно-экспериментальной работы – 4 ч

Работа над практической частью исследования: составление индивидуального рабочего плана проведения опытно-поисковой работы. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Познакомятся с методами обработки

результатов опытно-экспериментальной работы. Результатом изучения раздела станет оформление практической части проекта.

Раздел 4. Заключительные положения – 1 ч

Выводы, заключения, предложения дальнейших направлений деятельности. Положения, выносимые на защиту проекта. Оформление заключения и приложений.

Раздел 5. Основы публичного выступления – 5 ч

В ходе изучения раздела обучающиеся получат опыт построения выступления и самого выступления сначала на отвлеченные темы, а затем – выступление в контексте своей проектной деятельности. Изучат виды публичных выступлений, осуществят подготовку к публичному выступлению, начало и завершение публичного выступления. Выступление по содержанию выполненного проекта (исследования).

Раздел 6. Оформление результатов проекта – 5 ч

Корректирующие мероприятия и действия по итогам предварительной защиты проекта. Результаты выполнения проекта (исследования). Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Презентация. Слайды презентации, их оформление. Тезисы и компьютерная презентация.

Раздел 7. Защита индивидуального проекта – 5 ч

Отзыв и рецензия на проект. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Основы проектно-исследовательской деятельности

№	Тема (тематический раздел) с указанием тем уроков	Кол-во часов
1	Проект и проектирование. Виды и типы проектов	1
2	Структура проектов. Требования к оформлению проектов	1
3	Выбор темы. Планирование деятельности	1
4	Выявление проблем. Формулирование проблемы проекта. Актуальность проекта	1
5	Цель. Формулирование цели.	1
6	Задачи и их постановка. Гипотеза.	1
7	Оформление раздела «Введение»	1
8	Виды источников информации. Поиск информации.	1
9	Основные методы исследования	1
10	Понятие анализа и синтеза. Анализ и синтез в проектной деятельности	1
11	Определение понятий. Понятийный аппарат проекта	1
12	Цитирование. Плагиат	1
13	Знакомство с правилами оформления текста работы. Оформление теоретической части проекта	1
14	Проведение опытно-экспериментальной работы. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методов проведения экспериментов	1
15	Составление анкет, вопросов интервью	1
16	Методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы	1
17	Оформление практической части проекта	1
18	Выводы по итогам выполнения проекта. Приложения к проекту и правила их оформления	1
19	Виды публичных выступлений	1
20	Общие требования к публичному выступлению	1
21	Публичное выступление по выбранной теме	1
22	Анализ публичного выступления	1
23	Предзащита проекта	1
24	Коррекция проекта по итогам предзащиты	1
25	Подготовка тезисов выступления	1
26	Правила оформления презентации проекта	1
27	Создание компьютерной презентации	1
28	Создание компьютерной презентации	1
29	Отзыв и рецензия на проект	1
30	Подведение итогов, анализ выполненной работы	1
31	Представление работ. Проверка работ на антиплагиат	1
32	Защита проектов	1
33	Защита проектов	1
34	Защита проектов	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен С 10.04.2024 по 10.04.2025