МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 171

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО	заместитель директора	директор
Назарова Г.А.	Загрутдинова Я.И.	Деменева С.Г.
Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 285 - 1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 ч. Из них: 10 класс —68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты

законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.*

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники

налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные

Выпускник научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;
– сравнивать различные формы государства;
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
– характеризовать особенности системы российского права;
– различать формы реализации права;
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
– выделять права и обязанности членов семьи;
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Тематическое планирование с указанием количества часов (10 класс)

Теория государства и права	20
Конституционное право	24
Международное право	22
Итоговое повторение	2
Итого	68

Тематическое планирование с указанием количества часов

Введение	1
Тема 1. Гражданское право	17
Тема 2. Семейное право	5
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	7
Тема 4. Административное право	7
Тема 5. Уголовное право	7
Тема 6. Финансовое и образовательное право.	9
Тема 7. Процессуальное право	11
Итого	68 часов

Цифровые образовательные ресурсы:
http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
http://ed.gov.ru / - Федеральное агентство по образованию
http://standart.edu.ru / - Федеральный государственный образовательный стандарт
http://fgos.isiorao.ru / -Федеральные образовательные стандарты
http://www.ege. edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ10- 11 КЛАСС (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

№	Тема	Количество часов
	10 класс	
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	**1ч**
2	Возникновение права. Теории происхождения государства и права.	**1ч**
3	Исторические особенности происхождения права у различных народов	**1ч**
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	**1ч**
5	Система права	**1ч**
6	Правовая норма	**1ч**
7	Формы права	**1ч**
8	Нормативно-правовой акт	**1ч**
9	Правотворчество и процесс формирования права	**1ч**
10	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	**1ч**
11	Реализация права	**1ч**
12	Толкование права: задачи и особенности	**1ч**
13	Правоотношения: понятие, структура	**1ч**
14	Виды правоотношений	**1ч**
15	Правонарушения и их характеристика	**1ч**
16	Практикум	**1ч**
17	Юридическая ответственность: понятие и виды	**1ч**
18	Правосознание и правовая культура	**1ч**
19	Правовые системы современности	**1ч**
20	Практикум «Правоотношения»	**1ч**
21	Повторительно – обобщающий урок: «Система права. Правоотношения»	**1ч**
22	Государство: понятие, признаки, функции	**1ч**
23	Форма государства	**1ч**
24	Организация власти и управления в стране	**1ч**
25	Правовое государство и его сущность	**1ч**
26	Конституция РФ – основной закон страны	**1ч**
27	Основные положения Конституции РФ – основной закон страны	**1ч**
28	Основы конституционного строя РФ	**1ч**
29	Гражданство как правовая категория	**1ч**
30	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	**1ч**
31	Избирательная система и избирательный процесс (интеграция с курсом «Обществознание»)	**1ч**
32	Защита прав человека в государстве	**1ч**
33	Правоохранительные органы, их виды и полномочия	**1ч**
34	Повторительно – обобщающий урок: Государство и право»	**1ч**

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля

	Раздел I. Основные отрасли российского права	**49**	
	Тема 1. Гражданское право.	**17**	
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу «Приватизация и её цели»
3-4	Субъекты гражданских правоотношений.	2	
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2	Работа с нормативными документами.
7	Сделки в гражданском праве.	1	
8	Гражданско-правовой договор.	1	
9-10	Наследование и его правовая регламентация.	2	Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»
11	Право интеллектуальной собственности.	1	
12	Интеллектуальные права.	1	
13	Авторское право.	1	Работа с нормативными документами.
14	Ответственность за нарушение авторских прав.	1	
15-16	Формы защиты гражданских прав.	2	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ».
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	Тест с различными уровнями сложности.
	Тема 2. Семейное право	**5**	
18	Семейное право как отрасль.	1	Составить схему «Источники семейного права»,.
19	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Составить схему «Условия заключения брака».
20-21	Права и обязанности членов семьи.	2	Сочинение по теме урока.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.
	Тема 3. Трудовое право	**7**	
23	Трудовые правоотношения.	1	
24	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	Сочинение по теме урока.
25	Дисциплина труда.	1	
26	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Практическая работа по теме урока.
27	Способы защиты прав работников.	1	Диктант по терминам.
28	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Составить план по теме урока.
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право».	1	Тест с различными уровнями сложности.
	Тема 4. Административное право.	**7**	

30-31	Административные правоотношения.	2	Составить синквейн по теме урока.
32	Источники и субъекты административного права.	1	
33	Признаки и виды административного правонарушения.	1	Составить сравнительную таблицу по теме урока.
34-35	Административная ответственность и административные наказания.	2	
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.
	Тема 5. Уголовное право.	**7**	
37-38	Принципы и источники уголовного права.	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».
39-40	Преступление.	2	Решение правовых задач.
41-42	Виды наказаний в уголовном праве.	2	Работа с нормативными документами.
43-44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	2	Тест с различными уровнями сложности.
	Тема 6. Финансовое и образовательное право.	**6**	
45-46	Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков.	2	
47	Налоговое право.	1	
48	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Диктант по терминам.
49	Образовательное право.	1	Защита мини-проекта.
50	Повторительно-обобщающий урок по теме « Финансовое и образовательное право».	1	Тест с различными уровнями сложности.
	Раздел II. Международное и экологическое право	**8**	
	Тема 1. Международное право	**4**	
51	Основные принципы и источники международного права.	1	
52	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	Работа с нормативными документами.
53	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Практическая работа по теме урока.
54	Защита жертв войны.	1	Написание творческих работ.
	Тема 2. Экологическое право	**4**	
55	Общая характеристика экологического права.	1	
56	Способы защиты экологических прав.	1	Сочинение по теме урока.
57	Экологические правонарушения.	1.	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное и экологическое право».	1	Тест с различными уровнями сложности.

	Раздел III. Основы российского судопроизводства	**8**	
59	Конституционное судопроизводство.	1	Составить схему по теме урока.
60-61	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	2	
62	Прохождение дела в суде.	1	
63	Меры процессуального принуждения.	1	
64	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	Составить план по теме урока.
65	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
66	Юридические профессии.	1	Написание творческих работ.
657	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства».	1	Тест с различными уровнями сложности.
68	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	**1**	Тест с различными уровнями сложности.

Учебно-методический комплекс

1. Право. 11класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: углубл. Уровень/ Лпод ред. А.Ю Лазебниковой.
2. Программа: Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, *профильный уровень* (140 ч.). Ч. II. 11 класс (70 ч.) / А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — С. 82 — 83, 86 — 88.
3. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен С 10.04.2024 по 10.04.2025