Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 171

Принят
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 285/1-о от 30.08.2024г
Директор МАОУ СОШ № 171
_____ Деменева С.Г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 171 на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург,2024

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 171 фиксирует общий объём нагрузки обучающихся с ЗПР, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативно-правовым документом, частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, коррекционных курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовые основания составления учебного плана

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 171.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 01.01.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 171 на 2024-2025 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС ООО и ФОП ООО, ФАОП ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне основного общего образования - не менее 5058 часов и не более 5848 часов за 5 лет обучения.

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком ОУ на 2024-2025 учебный год. Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х - 32 часа, в 8-х и 9-х - 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В течение учебного года (включая каникулярное время) в образовательную деятельность включены образовательные экскурсии, социальные практики и другие мероприятия, предусмотренные основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике проводится деление обучающихся (при наполняемости класса 24 человека и более) на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

Организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого

внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

В образовательной деятельности педагогами школы используются различные технологии: проблемное обучение, КСО, дифференцированное обучение, игровые и здоровье сберегающие технологии, развивающее и модульное обучение, обучение развитию критического мышления, а также дистанционные технологии и электронное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Математика, Информатика, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и Защиты Родины.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 и 6 классах обеспечивает знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, базовых национальных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения специфические для данной

предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

В 5, 6 (1 час в неделю) классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) часы используются на изучение предмета «Информатика»), который способствует формированию информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

В 5-9 классах (1 час в неделю для 5-8х и 0,5 для 9х) используются на изучение предмета «Функциональная грамотность», который способствует свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста, в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений, а также для дальнейшего обучения и получения новой информации при изучении естественных наук и др.

В 5, 7 и 8 классах (по 1 часу в неделю) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) часы используются на изучение предмета «Информатика», направленный на освоение и систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МАОУ СОШ № 171.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам, курсам учебного плана проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в МАОУ СОШ № 171. Форму текущей аттестации определяет учитель.

Освоение адаптированных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников (в виде Государственного выпускного экзамена) 9-х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждаемым Министерством просвещения РФ.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 171
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязат ельная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4

Технология	Технология	2	2	2	1	1	78
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками о бразовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	8
Информатика (электив)		1		1	1		
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0,5	
Всего в неделю		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционные курсы							
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные, дефектологические		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Всего коррекционных часов		5	5	5	5	5	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен С 10.04.2024 по 10.04.2025