

Утверждено
Директор МАОУ СОШ №171
С.Г. Деменева
«02» сентября 2024г.



План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 171 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 171 и направлен на достижение планируемых результатов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 171.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, студии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При выборе обучающимися внеурочной деятельности соблюдается принцип добровольности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– план воспитательных мероприятий;

– план спортивных мероприятий.

Цель организации внеурочной деятельности обучающихся – достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: достижение личностных и метапредметных результатов.

Задачи:

1. Улучшение условий для развития ребенка, формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.

2. Воспитание и социализация, мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.

3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.

4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Структура управления внеурочной деятельностью

Директор	координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия
Заместители директора по УВР	проектируют внеурочную деятельность в соответствии с запросами родителей и обучающихся, создают организационные условия
Педсовет, школьные	создают научно-методические условия, анализируют результаты внеурочной деятельности, повышают квалификацию педагогов
Классный руководитель, педагоги-предметники, педагог-психолог	непосредственно осуществляют внеурочную деятельность Классный руководитель - координирует на уровне класса

Координатором выступает классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом школы
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся

Принципы построения внеурочной деятельности:

- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- лично значимая ориентация содержания внеурочной деятельности;
- востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- целостность содержания образования;
- преемственность содержания образования.

В качестве ресурсной базы для реализации программы внеурочной деятельности используются следующие возможности:

- курсы внеурочной деятельности;
- реализация предметных областей через внеурочные формы, в том числе предметные олимпиады;
- программы и проекты, реализуемые в рамках плана воспитательной работы школы;
- программы и проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Направление	Решаемые задачи	Формы и виды
Спортивно-оздоровительное	Формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Кружки «Баскетбол», «Борьба». Мероприятия, входящие в программу работы школы: «Дни Здоровья», внутришкольные соревнования, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, участие в районных и городских соревнованиях, участие в конкурсах творческих работ по вопросам здорового образа жизни в рамках городского фестиваля «Екатеринбург-город здоровья», летнюю смену оздоровительного лагеря на базе школы
Общекультурное	Формирование и развитие культуры поведения в обществе, эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Народные традиции и обычаи», кружок керамики «Глазурь», «Графический дизайн», участие в конкурсах различной направленности. Мероприятия, входящие в программу работы школы.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине - г. Екатеринбургу, школе, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.	Мероприятия, входящие в программу работы школы, в том числе встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, выставки рисунков, тематические классные часы, экскурсии, диспуты, дискуссии, праздники, месячник Защитника Отечества, День защиты детей и т.д.
Общеинтеллектуальное	Развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, способствование организации собственной деятельности. Формирование УУД.	Мероприятия, входящие в программу работы школы. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Элементарная алгебра», предметные недели, олимпиады различных уровней, конкурсы.

Социальное	Формирование целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои поступки перед семьей и обществом, умение слушать и слышать собеседника	Курсы внеурочной деятельности мероприятия, входящие в программу работы школы, в том числе проекты, субботники, генеральные уборки, тематические классные часы.
------------	---	--

В план внеурочной деятельности могут вноситься изменения с учетом результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) Задачи: Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	Мезенин М.В. «Борьба» Баскетбол Поторочин К.С.	Мезенин М.В. «Борьба» Баскетбол Поторочин К.С.	Мезенин М.В. «Борьба» Баскетбол Поторочин К.С. «Игровое ГТО» Мальгина Т.А.	Мезенин М.В. «Борьба» Баскетбол Поторочин К.С.	Баскетбол Поторочин К.С.	Баскетбол Поторочин К.С. «ОФП» Кудинова Л.Д.	Баскетбол Поторочин К.С. «ОФП» Кудинова Л.Д.
Общеинтеллектуальное направление Задачи: Обогащение запаса учащихся		«Занимательная математика» Авнесян А.Э.	«От простого к сложному» Трапезников А.А.	«Искусство быть здоровым : химия в быту» Завадская Е.Н.	«Занимательная математика. Мир текстовых задач» Макрушина М.В.	«Решение задач по химии» Завадская Е.Н.	«Элементарная алгебра» Никулина К.В. «Решение задач

<p>научными понятиями и законами, способствованию формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.</p>				<p>«Математика вокруг нас» Комлева Т.В.</p>	<p>«Трудности русского языка» Казачкина Т.А. «Юные информатики» Леонтьев А.Е.</p>		<p>повышенной сложности» Харчевникова А.А.</p>
<p>Духовно-нравственное направление (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)</p> <p>Задачи: Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>	<p>«Дни хорошего кино» Дундулис М.С.</p>						

<p>Социальное направление (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.</p>	<p>Сушкова Ю.О. «Хоровое пение»</p>	<p>Сушкова Ю.О. «Хоровое пение»</p>	<p>Сушкова Ю.О. «Хоровое пение»</p>		<p>«Географический мир» Хафизова З.М.</p>	<p>«Биологический мир» Костова Я.А.</p>	
<p>Общекультурное направление (эстетическое воспитание)</p> <p>Задачи: Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>	<p>«В мире искусства» Морозюк А.А.</p>	<p>«В мире искусства» Морозюк А.А.</p>					