

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области образования

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 171

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Нуриева Ф.С.

Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Загрутдинова Я.И.

Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Деменева С.Г.

Приказ № 285 - 1
от «30» августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(вариант 7.2)

(в соответствии с ФРП НОО для обучающихся с ЗПР)

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционный курс «Логопедические занятия» является обязательной частью коррекционно-развивающей области учебного плана при реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Он обеспечивается логопедическим сопровождением и направлен на преодоление и/или ослабление речевых нарушений у обучающихся 1–4 классов, получающих образование в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Общая характеристика курса «Логопедические занятия»

Содержание курса «Логопедические занятия» определяется исходя из требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и направлено на коррекцию имеющихся недостатков в развитии ребенка, препятствующих освоению программы. Курс является обязательной частью ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) и реализуется на протяжении всего периода обучения в начальной школе.

Курс реализуется учителем-логопедом во внеурочной деятельности на индивидуальных и/или подгрупповых/групповых коррекционно-развивающих занятиях.

Значительный разброс и неоднородность состояний при ЗПР, обусловленные разной степенью выраженности парциальной недостаточности высших психических функций и различными вариантами сочетания сохраненных и нарушенных функций и познавательных процессов, определяют необходимость дифференцированного подхода к обучающимся в процессе реализации курса. Предусматривается гибкость выбора тематического каркаса с учетом типологических особенностей группы школьников с ЗПР.

Цель и задачи курса

Цель курса заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, профилактике и коррекции нарушений письменной речи.

Целевой ориентир курса «Логопедические занятия» предполагает развитие у обучающихся с ЗПР не только речевых умений и навыков, но и навыков социальной (жизненной) компетенции.

Задачи курса:

коррекция и развитие звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи);
восполнение дефицитов в формировании фонематических процессов;
пополнение, расширение и уточнение пассивного и активного словаря;
коррекция нарушений/недостатков грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

формирование и развитие связной речи, диалогической и монологической форм речи;

формирование и развитие коммуникативной функции речи;

профилактика и коррекция нарушений чтения и письма;

развитие зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений;

расширение представлений об окружающей действительности;

обогащение речевого опыта, способствующего развитию познавательных процессов.

Курс «Логопедические занятия» реализуется на протяжении всего уровня начального общего образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать/минимизировать имеющиеся у обучающихся с ЗПР речевые нарушения, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативные навыки.

Особенности построения курса

Особенностью построения курса «Логопедические занятия» является индивидуально-ориентированное логопедическое сопровождение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, их индивидуальных особенностей и возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПк и ППк).

Содержание коррекционного курса включает в себя следующие модули:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи.
2. Развитие лексико-грамматической стороны речи.
3. Формирование связной речи. Основы коммуникации.

Содержание коррекционного курса учителя-логопеда определяется в строгом соответствии с требованиями к результату изучения учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык» и основывается на использовании учебного материала.

Продолжительность и интенсивность занятий определяются индивидуально с учетом рекомендаций ПМПк и ППк, но не реже 2-х раз в неделю.

Ориентировочная продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и не должна превышать:

- для группового занятия – 40 минут;
- для подгруппового занятия – 30–40 минут;
- для индивидуального занятия – 20–30 минут.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса

В логопедической работе с младшими школьниками с ЗПР исключительно важно формировать положительную мотивацию к речевому

взаимодействию, способность ориентироваться в заданиях, развивать навыки анализа и синтеза (на речевом материале), учить обдумывать и планировать предстоящую деятельность, следить за правильностью ее выполнения, рассказывать о проделанном и адекватно оценивать результат деятельности.

На логопедических занятиях обучающиеся с ЗПР выполняют различные устные и письменные задания, направленные на звуковой анализ слова, учатся различать звуки и буквы, соединять звуки и слоги в слова, выстраивать фразы, составлять связные высказывания, что способствует развитию устной и письменной речи.

Обучающихся с ЗПР необходимо максимально развернуто знакомить с новым материалом, используя при этом доступные алгоритмы, определяющие порядок выполнения действий. Например, могут применяться пошаговая памятка или знаково-символическая карточка с этапами выполнения заданий.

При изучении звуков и букв полезно задействовать различные анализаторы: слуховой, зрительный, кинестетический (написание букв в воздухе, принятие телесной позы, сходной с изучаемой буквой, написание букв на сыпучем материале (песке, манке и т. п.), поиск буквы в «зашумленном» изображении).

На логопедических занятиях обучающиеся выкладывают графические схемы фишками и полосками; работают с разрезной азбукой, слоговыми таблицами, абакон и пр.

Активно используются упражнения, способствующие стимулированию познавательной активности, развитию мыслительных операций на речевом материале (выделение четвертого лишнего, ребусы, анаграммы и др.), с учетом достигнутого уровня познавательной деятельности (при низком уровне задания предлагаются преимущественно на иллюстративном материале).

Для автоматизации формируемого навыка, упрочения связей между языковыми единицами необходимо систематически повторять и закреплять пройденный материал, используя приемы актуализации имеющихся знаний (визуальную опору, памятку).

Применяемый на занятиях словарный материал следует уточнять, пополнять, расширять путем соотнесения с предметами и явлениями окружающего мира при активном использовании интернет-ресурсов. Следует учить детей самостоятельно находить необходимую информацию, используя для этого разные источники (словарь, интернет, энциклопедию).

При обучении звуко-буквенному анализу работа выстраивается пошагово, начиная с выделения звуков в слове, и лишь потом используется моделирование звукового состава слова (с последующим декодированием).

Следует учить обучающихся с ЗПР осознавать возникающие трудности и при их наличии обращаться за помощью. При необходимости следует облегчать техническую сторону выполнения письменных заданий (письмо в тетрадях с сетчатой разлиновкой, обозначение точками интервалов между буквами (слогами), обводка пунктирных изображений букв, слогов, слов, использование определенных обозначений).

Место курса в учебном плане

Коррекционный курс «Логопедические занятия» является частью программы коррекционной работы и обязателен для изучения. В соответствии с учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР на изучение курса отводится 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 66 часов для обучающихся 1-ых классов и на 68 часов для обучающихся 2–4-ых классов (2 часа занятий в неделю, 33–34 учебные недели в году).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Дифференциация речевых и неречевых звуков. Образование и различение звуков по артикуляционным и акустическим характеристикам. Уточнение артикуляционных укладов гласных и согласных звуков. Коррекция и развитие звукопроизношения. Определение места звука в слогах и словах. Определение количества, последовательности звуков в слове. Закрепление и различение образа печатных и письменных букв. Развитие зрительного внимания и восприятия на материале букв и предметных картинок. Развитие пространственно-временных представлений. Сравнение и различение согласных звуков: сонорных и шумных, звонких и глухих, твердых и мягких, свистящих и шипящих, взрывных и щелевых. Условно-графические обозначения звуков, составление схемы слога и слова. Слоγοобразующая роль гласного звука. Определение слоговой структуры слова путем ориентировки на гласные звуки. Сравнение слов с разным количеством слогов. Слоги прямые и обратные (СГ, ГС, СГС, ССГ, ГСС). Графические схемы прямых и обратных слогов. Деление слова на слоги. Подсчет количества слогов. Составление слов из прямых и обратных слогов. Чтение прямых и обратных слогов с использованием слоговой таблицы. Работа с ударением, его смыслоразличительная и фонетическая роль. Составление графических схем слогового состава слова с выделением места ударного и безударного слогов (Х-х; х-Х; Х-х-х; х-х-Х). Правописание гласных А, У, И в буквосочетаниях ща, щу, ча, чу, жи, ши. Формирование и развитие навыков письма и чтения, профилактика специфических ошибок.

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Выделение слова из речевого потока. Соотнесение слова и предмета (слова-предметы). Соотнесение слова и названия действия (слова-действия). Соотнесение слова и признака (слова-признаки), подбор слов, обозначающих признаки. Активизация и обогащение словаря по лексическим темам. Работа с синонимами и антонимами. Отработка форм множественного и единственного числа существительных. Образование новых слов различными способами по образцу, по словесной инструкции, с опорой на картинки (с помощью суффиксов – образование слов с уменьшительно-ласкательным значением, названий детенышей птиц и животных, слов-признаков от слов-предметов; с помощью приставок – образование глаголов совершенного вида). Формирование и развитие навыков письма и чтения, профилактика специфических ошибок.

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

Различение слова и предложения. Составление предложений с использованием слов, обозначающих предметы, действия, признаки (с опорой на образец и картинки). Работа с деформированным предложением и текстом. Моделирование коммуникативных ситуаций с использованием формул речевого этикета. Составление коротких описательных рассказов на заданную тему с опорой на образец. Составление коротких повествовательных текстов с опорой на сюжетные картинки, по опорным словам. Списывание предложений и короткого текста. Формирование и развитие навыков письма и чтения, профилактика специфических ошибок.

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Коррекция и развитие звукопроизношения. Дифференциация гласных и согласных звуков, различение звонких и глухих, твердых и мягких согласных звуков. Узнавание «зашумленных» букв (перечеркнутых, наложенных друг на друга). Отработка заглавных букв. Оpozнание правильно и зеркально изображенных печатных и рукописных букв. Развитие зрительного внимания и восприятия на материале букв и предметных картинок. Развитие пространственно-временных представлений. Дифференциация похожих гласных букв: А-О, О-У, И-У. Дифференциация похожих гласных и согласных букв: И-Ш, И-Ц, З-Е, С-Э, С-Е, У-Ч, Л-А, А-Д, Л-Я. Звуковой и слоговой анализ слова. Профилактика фонематических, оптических и кинетических ошибок.

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Воспроизведение слога-ритмической структуры слова с опорой на графические схемы. Уточнение значений слов при изменении позиции ударного слога. Многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению. Отработка навыков согласования имени существительного и имени прилагательного, составления словосочетаний. Профилактика аграмматизма на письме.

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

Составление, запись и прочтение коротких предложений. Различение интонационных характеристик разных предложений (вопросительных, восклицательных). Составление распространенных предложений по вопросам педагога. Развитие диалогической речи (моделирование диалогов на заданную тему с использованием вежливых слов). Составление рассказа-описания с опорой на план. Чтение и пересказ коротких текстов / рассказов, содержащих диалоги персонажей.

2 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Отработка и развитие произношения. Упражнение в различении и опознании букв, соответствующих гласным и согласным звукам. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Уточнение представлений о слогообразующей функции гласных звуков. Уточнение акустико-артикуляционных характеристик твердых и мягких звуков, дифференциация согласных. Обозначение на письме мягких и твердых согласных. Отработка и закрепление умений делить слова на слоги, определять звуковой состав слогов. Формирование навыка слогового деления слова, определение количества звуков и слогов на слух. Придумывание слов на заданный слог. Конструирование слов из предложенных слогов. Составление графических схем. Работа со слоговыми таблицами для отработки техники чтения.

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Различение слов: слово-предмет (одушевленные – неодушевленные), слово-признак, слово-действие. Слово и его значение. Работа со словами-паронимами. Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Подбор однокоренных (родственных) слов. Обогащение словаря синонимами и антонимами. Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (-ик-, -чик-, -очк-, -ечк-, -ц-, -иц-), суффикса -ниц- со значением вместилища, суффиксов (-тель-, -чик-, -щик-, -льщик-, -чик-, -ник-) для образования названий профессий, названий детенышей животных и птиц. Работа со словарными словами. Образование притяжательных прилагательных в мужском, женском и среднем родах. Образование качественных прилагательных с суффиксами: -н-, -лив- в мужском, женском и среднем родах. Образование относительных прилагательных с суффиксами -ов-/-ев- /-н-/-енн-/-ск-/-ян-/-ан-. Образование глаголов с помощью приставок (в-, вы-, при-, от-, у-, пере-), суффиксов (-ыва-, -ова-, -а-, -я-, -и-, -е-, -л-). Употребление и написание глаголов с частицей НЕ. Местоимение. Согласование слов в числе и роде, составление словосочетаний с использованием алгоритма, карточек-подсказок.

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

Составление предложений из предложенных слов, данных в начальной форме. Составление распространенных предложений по вопросам. Выделение главных членов предложения по вопросам. Развитие диалогической и монологической речи. Работа с разными текстами (повествованием, описанием, рассуждением). Определение главной мысли текста, озаглавливание. Определение количества слов в предложении; количества предложений в тексте. Конструирование предложений с однородными членами. Составление описательных и повествовательных рассказов по опорным словам и плану. Составление рассказа по предложенному началу. Чтение и определение последовательности частей текста. Работа над

пониманием прочитанного текста. Работа с деформированным текстом: нахождение лишних частей текста, составление связного текста.

3 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Отработка четкого произношения. Уточнение характеристик смешиваемых фонем, различение букв (по оптическому и кинетическому сходству). Дифференциация звуков на речевом материале с постепенным усложнением (в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и тексте).

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Различение приставок и предлогов. Отработка слов с глухими и звонкими согласными в корне. Слова с непроизносимым согласным звуком в корне (способы проверки). Работа со словарными словами. Число и род имен существительных. Отработка предложно-падежных конструкций, склонение имени существительного и имени прилагательного. Личные местоимения. Согласование глагола с именем существительным в числе, роде, изменение глаголов по времени.

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

Работа с условно-графическими схемами предложений. Работа с деформированным предложением. Работа с текстом. Определение границ и количества предложений в тексте, количества слов в предложении. Работа на уровне предложения: составление / завершение предложений, дописывание подходящих слов (с использованием опорных слов), исключение лишних слов, редактирование и распространение предложений, нахождение главных членов предложения. Работа на уровне текста: озаглавливание, составление плана, нахождение лишних предложений в тексте, сочинение продолжения текста.

4 КЛАСС

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

Отработка четкого произношения. Уточнение характеристик смешиваемых фонем, различение букв (по оптическому и кинетическому сходству). Дифференциация звуков на речевом материале с постепенным усложнением (в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и тексте).

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

Обогащение номинативного словаря. Различение и употребление синонимов, антонимов, омонимов. Работа со словарными словами. Отработка навыков словоизменения, практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа. Отработка падежных форм существительных. Дифференциация именительного и винительного, родительного и винительного падежей. Употребление несклоняемых имен существительных. Закрепление знаний о корне, приставке, суффиксе и окончании слова. Тренировка в языковом анализе. Уточнение лексического и

грамматического значения слова. Дифференциация однокоренных и родственных слов. Образование и правописание сложных слов с соединительными гласными О-Е. Развитие навыков приставочного словообразования. Практическое употребление слов с приставками пространственного значения, временного значения и многозначными приставками. Различение предлогов и приставок. Согласование с прилагательными (в роде, числе). Соотнесение предмета и признака в различных предложно-падежных конструкциях. Отработка распознавания глаголов, изменения глаголов по числам и временам, глаголов прошедшего времени в единственном числе по родам. Согласование глагола с именем существительным в числе, роде, изменение глаголов по времени. Согласование числительных с существительными в роде и падеже. Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Употребление и правописание числительных. Определение числа и рода местоимения. Упражнение в использовании и склонении личных местоимений с предлогами и без. Преодоление / минимизация аграмматизма в устной речи и на письме.

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

Соотнесение предложений с графической схемой. Построение сложных предложений с однородными членами (с опорой на образец и схему). Конструирование предложений с однородными членами с союзами и, а, но (с опорой на образец и схему). Установление в сложных предложениях причинно-следственных связей. Дифференциация понятий: словосочетание – предложение – текст. Согласование слов в предложении, выделение границ предложения на письме. Закрепление умения составлять и записывать предложения, пересказывать и составлять тексты различного типа с вежливыми словами приветствия, прощания, просьбы, благодарности, используемыми при извинении или отказе. Выделение в тексте основной мысли, озаглавливание. Связь между частями текста. Составление плана текста. Различение особенностей текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения, смешанного текста. Письменное изложение короткого текста по плану. Написание мини-сочинения по картинке, по серии сюжетных картинок, на заданную тему с предварительной подготовкой (с помощью педагога).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

Модуль «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»

самостоятельно обращать внимание на звуковую сторону речи;
иметь представления о правильных артикуляционных укладах нарушенных звуков;
различать правильное и неправильное звукопроизношение в речевом потоке;

дифференцировать звуки и буквы: различать гласные (ударные и безударные) и согласные (звонкие и глухие звуки, твердые и мягкие звуки);
распознавать звуки по артикуляции, опознавать буквы и соотносить со звуками;

обозначать мягкость согласных на письме;

составлять графические схемы слов;

выделять ударный и безударный слоги;

уметь правильно произносить все автоматизированные звуки во всех ситуациях общения или минимизировать ошибки произношения;

определять количество и последовательность звуков в слове;

различать слова, отличающиеся одним или двумя звуками;

правильно произносить и писать слова без специфических ошибок или минимизируя их (в рамках изученного программного материала начальных классов).

Модуль «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

выделять и различать части слова: основу, корень, приставку, суффикс, окончание;

образовывать изученные части речи при помощи суффиксов и приставок (по образцу);

конструировать словосочетания и предложения из предложенных слов;

различать грамматически правильные и неправильные словосочетания;

уметь сравнивать и анализировать формы слова в словосочетании;

оперировать в процессе общения активной лексикой, использовать изученные части речи;

соблюдать на письме изученные орфографические правила, правильно произносить и писать слова без специфических ошибок или минимизируя их (в рамках изученного программного материала 1–4 классов).

Модуль «Формирование связной речи. Основы коммуникации»

участвовать в простых диалогах;

обращаться за помощью при затруднениях, формулировать просьбу;

выражать словами свои намерения, пожелания, опасения и пр.;

соотносить предложение с графической схемой;

конструировать простые и сложные предложения с однородными членами, с союзами и, а, но (с опорой на образец и схему);

устанавливать в сложных предложениях причинно-следственные связи;

дифференцировать понятия: словосочетание — предложение — текст;

согласовывать слова в предложении, выделять границы предложения на письме;

определять главную мысль текста;

озаглавливать текст;

пересказывать и составлять тексты различного типа с вежливыми словами приветствия, прощания, просьбы, благодарности, используемыми при извинении или отказе;

устанавливать связь между частями текста;

составлять план текста;

различать особенности текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения, смешанного текста;

писать изложение короткого текста по плану;

составлять сочинения по картинке, по серии сюжетных картинок, на заданную тему с предварительной подготовкой (с помощью педагога).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Беседа, работа в малых группах	1	Развитие слухового внимания и восприятия	Зрительный, графический диктанты
3.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
4.			Познавательное занятие-беседа	1	Слово.Предложение.	Зрительный, графический диктанты
5.			Беседа, работа в малых группах	1	Слова - предметы	Зрительный, графический диктанты
6.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова - действия	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова - признаки	Зрительный, графический диктанты
8.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки речи. Речевые и неречевые звуки	тест
9.			Познавательное занятие-беседа	1	Гласные и согласные звуки.	тест
10.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Аа печатная.	Зрительный, графический диктанты
11.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Оо печатная.	Зрительный, графический диктанты
12.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Уу печатная.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
13.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Звук и буква ы печатная	Графический диктант
14.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Ии печатная	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант

15.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Дифференциация гласных 1 ряда.	Выборочный диктант
16.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Яя в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
17.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Юю в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
18.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ее в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
19.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ёё в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
20.			Познавательное занятие-беседа, викторина	1	Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты
21.			Познавательное занятие-беседа. Обучающие игры	1	Звук и буква Ш печатная	Зрительный, графический диктанты
22.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ж печатная	Зрительный, графический диктанты
23.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ц печатная	Зрительный, графический диктанты
24.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ч печатная	Зрительный, графический диктанты
25.			Обучающие игры	1	Звук и буква Щ печатная	Зрительный, графический диктанты
26.			Обучающие игры	1	Звук и буква Й печатная	Зрительный, графический диктанты
27.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Нн печатная	Зрительный, графический диктанты
28.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Мм печатная	Зрительный, графический диктанты
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Лл печатная	Зрительный, графический диктанты
30.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Рр печатная	Зрительный, графический диктанты
31.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Йй печатная	Зрительный, графический диктанты

32.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Х, Ц, Ч, Щ печатная	Зрительный, графический диктанты
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки п-п*. Буква Пп печатная	Выборочный диктант
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки б-б*. Буква Бб печатная.	Выборочный диктант
35.			Исследовательская деятельность	1	Дифференциация б-п	Выступление
36.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки т-т*. Буква Тт печатная.	Зрительный, графический диктанты
37.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки д-д*. Буква Дд печатная.	Выборочный диктант
38.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация д-т	Зрительный, графический диктанты
39.			Обучающие игры	1	Звуки к-к*. Буква Кк печатная.	Зрительный, графический диктанты
40.			Творческие задания.	1	Звуки г-г*. Буква Гг печатная.	Зрительный, графический диктанты
41.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация г-к	Зрительный, графический диктанты
42.			Обучающие игры	1	Звуки с-с*. Буква Сс печатная.	Зрительный, графический диктанты
43.			Обучающие игры	1	Звуки з-з*. Буква Зз печатная.	Зрительный, графический диктанты
44.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация с-з	Зрительный, графический диктанты
45.			Обучающие игры	1	Звук Ш. Буква Шш печатная	Зрительный, графический диктанты
46.			Обучающие игры	1	Звук Ж. Буква Жж печатная	Зрительный, графический диктанты
47.			Самостоятельная работа	1	Звуки ф-ф*, Буква Фф печатная	Выборочный диктант
48.			Самостоятельная работа	1	Звуки в-в*, Буква Вв печатная	Выборочный диктант
49.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация в-в*, ф-ф*	Зрительный, графический диктанты
50.			Творческие задания.	1	Звуки А,О	Выборочный диктант

51.			Работа в малых группах	1	Звуки О,У	Зрительный, графический диктанты
52.			Творческие задания.	1	Звуки З, Ж	Выборочный диктант
53.			Работа в малых группах	1	Звуки С,Ц	Зрительный, графический диктанты
54.			Работа в малых группах	1	Звуки Ц,ТЬ	Зрительный, графический диктанты
55.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
Резервные темы						
56.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
57.			Работа в малых группах	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
58.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
59.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
60.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
				60		

1 дополнительный класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Беседа, работа в малых группах	1	Развитие слухового внимания и восприятия	Зрительный, графический диктанты
3.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты

4.			Познавательное занятие-беседа	1	Слово. Предложение.	Зрительный, графический диктанты
5.			Беседа, работа в малых группах	1	Слова - предметы	Зрительный, графический диктанты
6.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова - действия	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова - признаки	Зрительный, графический диктанты
8.			Познавательное занятие-беседа	1	Гласные и согласные звуки.	тест
9.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Аа.	Зрительный, графический диктанты
10.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Оо.	Зрительный, графический диктанты
11.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Уу.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
12.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Звук и буква ы	Графический диктант
13.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Ии	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
14.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Дифференциация гласных 1 ряда.	Выборочный диктант
15.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Яя в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
16.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Юю в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
17.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ее в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
18.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ёё в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
19.			Познавательное занятие-беседа, викторина	1	Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты

20.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты
21.			Познавательное занятие-беседа. Обучающие игры	1	Звук и буква Ш	Зрительный, графический диктанты
22.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ж	Зрительный, графический диктанты
23.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ц	Зрительный, графический диктанты
24.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ч	Зрительный, графический диктанты
25.			Обучающие игры	1	Звук и буква Щ	Зрительный, графический диктанты
26.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ё	Зрительный, графический диктанты
27.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Нн	Зрительный, графический диктанты
28.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Мм	Зрительный, графический диктанты
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Лл	Зрительный, графический диктанты
30.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Рр	Зрительный, графический диктанты
31.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Ёй	Зрительный, графический диктанты
32.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Х, Ц, Ч, Щ	Зрительный, графический диктанты
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки п-п*. Буква Пп.	Выборочный диктант
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки б-б*. Буква Бб.	Выборочный диктант
35.			Исследовательская деятельность	1	Дифференциация б-п	Выступление
36.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки т-т*. Буква Тт.	Зрительный, графический диктанты
37.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки д-д*. Буква Дд.	Выборочный диктант

38.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация д-т	Зрительный, графический диктанты
39.			Обучающие игры	1	Звуки к-к*. Буква Кк.	Зрительный, графический диктанты
40.			Творческие задания.	1	Звуки г-г*. Буква Гг.	Зрительный, графический диктанты
41.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация г-к	Зрительный, графический диктанты
42.			Обучающие игры	1	Звуки с-с*. Буква Сс.	Зрительный, графический диктанты
43.			Обучающие игры	1	Звуки з-з*. Буква Зз.	Зрительный, графический диктанты
44.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация с-з	Зрительный, графический диктанты
45.			Обучающие игры	1	Звук Ш. Буква Шш	Зрительный, графический диктанты
46.			Обучающие игры	1	Звук Ж. Буква Жж	Зрительный, графический диктанты
47.			Самостоятельная работа	1	Звуки ф-ф*, в-в*. Буква Фф, Вв	Выборочный диктант
48.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация в-в*, ф-ф*	Зрительный, графический диктанты
49.			Обучающие игры	1	Буквы б-д	Зрительный, графический диктанты
50.			Работа в малых группах	1	Буквы п-т	Выборочный диктант
51.			Творческие задания.	1	Звуки З, Ж	Выборочный диктант
52.			Работа в малых группах	1	Звуки С,Ц	Зрительный, графический диктанты
53.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
54.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты

55.			Работа в малых группах	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
Резервные темы						
56.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
57.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
58.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
59.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
60.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
				60		

2 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
3.			тест	1	Гласные и согласные звуки.	Зрительный, графический диктанты
4.			Занятие-сказка	1	Слогообразующая роль гласных.	Тест
5.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ы-и.	Зрительный, графический диктанты

6.			Беседа, работа в малых группах	1	Дифференциация ы-и.	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация а-я.	Зрительный, графический диктанты
8.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация а-я.	Зрительный, графический диктанты
9.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация у-ю.	графический диктанты
10.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация у-ю.	графический диктанты
11.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация о-ё.	графический диктанты
12.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация о-ё.	графический диктанты
13.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е	графический диктанты
14.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е	графический диктанты
15.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация и-й	графический диктанты
16.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация и-й	графический диктанты
17.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация ё-ю.	графический диктанты
18.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация ё-ю.	графический диктанты
19.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е.	Зрительный, графический диктанты
20.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е.	Зрительный, графический диктанты
21.			Работа в парах	1	Дифференциация гласных 1-2 ряда.	Зрительный, графический диктанты
22.			Работа в парах	1	Дифференциация гласных 1-2 ряда.	Зрительный, графический диктанты

23.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	тест
24.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	тест
25.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты
26.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты
27.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
28.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Мягкий знак в середине слова.	Графический диктант
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак в середине слова.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
30.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Мягкий знак в середине слова.	Выборочный диктант
31.			Творческие задания	1	Мягкий знак в середине слова.	тест
32.			Самостоятельная работа	1	Мягкий знак в середине слова.	Выборочные творческие задания
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный ь	Зрительный, графический диктанты
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный ь	Зрительный, графический диктанты
35.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный ь	Зрительный, графический диктанты
36.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный ь	Зрительный, графический диктанты
37.			Познавательное занятие-беседа, викторина	1	Разделительный ь	Зрительный, графический диктанты
38.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация с-з	Выборочный диктант
39.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация с-з	Выборочный диктант

40.			Исследовательская деятельность	1	Дифференциация с-з	Выступление
41.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Зрительный, графический диктанты
42.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Выборочный диктант
43.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Зрительный, графический диктанты
44.			Обучающие игры	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
45.			Творческие задания.	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
46.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
47.			Обучающие игры	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты
48.			Обучающие игры	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты
49.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты
50.			Обучающие игры	1	Дифференциация ф-в	Зрительный, графический диктанты
51.			Обучающие игры	1	Дифференциация ф-в	Зрительный, графический диктанты
52.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация ф-в	Выборочный диктант
53.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация к-г	Зрительный, графический диктанты
54.			Викторина	1	Дифференциация к-г	Графический диктант
55.			Творческие задания	1	Дифференциация к-г	Графический диктант
56.			Самостоятельная работа	1	Парные согласные	Выборочный диктант
57.			Обучающие игры	1	Дифференциация а-о	Зрительный, графический диктанты
58.			Работа в малых группах	1	Дифференциация и-у	Выборочный диктант

59.			Обучающие игры	1	Дифференциация п-т	графический диктанты
60.			Обучающие игры	1	Дифференциация б-д	Зрительный, графический диктанты
				60		

3 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол. ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
3.			Тест	1	Корень слова	Зрительный, графический диктанты
4.			Познавательное занятие-беседа	1	Родственные и однокоренные слова	Зрительный, графический диктанты
5.			Беседа, работа в малых группах	1	Правописание слов с двумя корнями	Зрительный, графический диктанты
6.			Беседа, работа в малых группах	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие-беседа	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический слуховой диктанты
8.			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов	Зрительный, графический диктанты
9.			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов	Зрительный, графический диктанты
10.			Познавательное занятие-беседа	1	Окончание	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
11.			Беседа, работа в малых группах	1	Разбор слова по составу	Зрительный, графический диктанты

12.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Разбор слова по составу	Выборочный диктант
13.			Обучающие игры	1	Ударение в словах. Ударный и безударный слог. Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
14.			Работа в парах	1	Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
15.			Самостоятельная работа	1	Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
16.			Обучающие игры	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты
17.			Занятие-сказка	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Тест
18.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты
19.			Беседа, работа в малых группах	1	Непроизносимые согласные в корне слова	Зрительный, графический диктанты
20.			Работа в парах	1	Непроизносимые согласные в корне слова	Зрительный, графический диктанты
21.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Разделительный Ъ и Ь	Зрительный, графический диктанты
22.			Самостоятельная работа	1	Разделительный Ъ и Ь	Выборочный диктант
23.			Беседа, работа в малых группах	1	Раздельное написание со словами предлогов в, из	Зрительный, графический диктанты
24.			Познавательное занятие-беседа	1	Раздельное написание со словами предлогов к, на	Зрительный, графический диктанты
25.			Творческие задания.	1	Раздельное написание со	Зрительный, графический

					словами предлогов от, по	диктанты
26.			Работа в парах	1	Раздельное написание со словами предлогов с,у	Зрительный, графический диктанты
27.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация предлогов и приставок	Зрительный, графический диктанты
28.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация предлогов и приставок	Выборочный диктант
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова–неприятели. Антонимы	Зрительный, графический диктанты
30.			Работа в парах	1	Слова-приятели. Синонимы	Зрительный, графический диктанты
31.			Самостоятельная работа	1	Слова–близнецы. Омонимы	Тест
32.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Части речи. Имя существительное. Изменение существительных по числам	Графический диктант
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Образование мн.ч.существительных. Практическое употребление существительных в форме Им.п. мн.ч.	Зрительный, графический диктанты
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Род им.существительного . Дифференциация существительных разного рода	Выборочный диктант
35.			Познавательное занятие-беседа	1	Род им.существительного . Дифференциация существительных разного рода	Зрительный, графический диктанты
36.			Работа в парах	1	Практическое употребление существительного в форме ед. и мн.ч.	Зрительный, графический диктанты

37.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч Им.п и В.п.	Графический диктант
38.			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч В.п и Р.п.	Зрительный, графический диктанты
39.			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч Д.п.	Зрительный, графический диктанты
40.			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч Т.п.	Выборочный диктант
41.			Работа в парах	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч П.п.	Зрительный, графический диктанты
42.			Познавательное занятие-беседа	1	Имя прилагательное.	Зрительный, графический диктанты
43.			Познавательное занятие-беседа	1	Согласование существительных и прилагательных в числе	Зрительный, графический диктанты
44.			Работа в парах	1	Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Выборочный диктант
45.			Работа в парах	1	Глагол	Зрительный, графический диктанты
46.			Познавательное занятие-беседа	1	Согласование существительных и глаголов в числе	Зрительный, графический диктанты
47.			Обучающие игры	1	Согласование существительных и глаголов в роде	Зрительный, графический диктанты
48.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида	Выборочный диктант

49.			Творческие задания	1	Согласование количественных числительных с существительными	Выборочный диктант
50.			Обучающие игры	1	Составление предложений по предметным картинкам	Зрительный, графический диктанты
51.			Работа в парах	1	Составление предложений по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты
52.			Познавательное занятие-беседа	1	Составление предложений по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты
53.			Работа в парах	1	Составление предложений из отдельных слов, стоящих в начальной форме	Выборочный диктант
54.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Составление предложений из отдельных слов, стоящих в начальной форме	Зрительный, графический диктанты
55.			Познавательное занятие-беседа	1	Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности)	Зрительный, графический диктанты
56.			Обучающие игры	1	Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности)	Зрительный, графический диктанты
57.			Работа в малых группах	1	Деление сплошного текста на предложения.	Выборочный диктант
58.			Обучающие игры	1	Деление сплошного текста на предложения	Выборочный диктант
59.			Самостоятельная работа	1	Составление текста из деформированных предложений	Выборочный диктант

60.			Творческая работа	1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Ответы на вопросы	Картинный план
				60ч		

4 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол. ч	Тема занятия	Форма контроля
1			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
3			Тест	1	Повторение. Текст. Предложение. Слово. Слог.	Зрительный, графический диктанты
4			Познавательное занятие-беседа	1	Повторение. Деление слов на слоги. Правила переноса слов.	Зрительный, графический диктанты
5			Беседа, работа в малых группах	1	Ударение. Ударный и безударный слог.	Беседа, работа в малых группах
6			Тест	1	Корень. Родственные слова.	Зрительный, графический диктанты
7			Беседа, работа в малых группах	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический диктанты
8			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов.	Зрительный, графический диктанты
9			Познавательное занятие-беседа	1	Окончание.	Зрительный, графический диктанты
10			Самостоятельная работа. Творческие задания	1	Разбор слов по составу. Составление слов из морфем.	Выборочный диктант
11			Работа в парах	1	Правописание безударных гласных в корне слова	Зрительный, графический диктанты
12			Обучающие игры	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты

13			Беседа, работа в малых группах	1	Непроизносимые согласные в корне слова.	Зрительный, графический диктанты
14				1	Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	
15			Работа в малых группах, творческие задания	1	Дифференциация предлогов и приставок.	Зрительный, графический диктанты
16			Работа в малых группах, творческие задания	1	Разделительный Ъ и Ь.	Зрительный, графический диктанты
17			Самостоятельная работа. Викторина	1	Имя существительное. Изменение существительных по числам.	Зрительный, графический диктанты
18			Познавательное занятие-беседа	1	Род имени существительного. Изменение существительных по родам. Дифференциация существительных разного рода.	Зрительный, графический диктанты
19			Самостоятельная работа. Викторина	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа И. п.	Зрительный, графический диктанты
20			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа Им. и В. п.	Графический диктант
21			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа В. п. и Р. п.	Зрительный, графический диктанты
22			Познавательное занятие-беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа Д. п.	Зрительный, графический диктанты
23			Работа в парах	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа Т. п. без предлога.	Выборочный диктант
24			Работа в парах	1	Практическое употребление	Зрительный, графический

					существительных в форме ед. и мн. числа П. п.	диктанты
25			Познавательное занятие-беседа	1	Имя прилагательное. Согласование существительных и прилагательных в числе.	Зрительный, графический диктанты
26			Самостоятельная работа. Викторина	1	Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Зрительный, графический диктанты
27			Работа в парах	1	Глагол. Согласование существительных и глаголов в числе.	Зрительный, графический диктанты
28			Работа в малых группах, творческие задания	1	Согласование существительных и глаголов в роде.	Зрительный, графический диктанты
29			Работа в парах	1	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	Зрительный, графический диктанты
30			Работа в малых группах, творческие задания	1	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	Зрительный, графический диктанты
31			Познавательное занятие-беседа	1	Понятие о неопределенной форме глагола.	Зрительный, графический диктанты
32			Работа в малых группах, творческие задания	1	Согласование глагола и существительного в роде, числе	Зрительный, графический диктанты
33			Познавательное занятие-беседа	1	Согласование глагола и существительного во времени.	Зрительный, графический диктанты
34			Работа в малых группах, творческие задания		Правописание глаголов на -ться и –тся	Зрительный, графический диктанты
35			Работа в малых группах, творческие задания		Правописание глаголов на -ться и –тся	Зрительный, графический диктанты
36			Самостоятельная работа. Викторина	1	Речь. Предложение как единица речи.	Зрительный, графический диктанты

37			Работа в парах	1	Слово. Смысловое значение слова.	Зрительный, графический диктанты
38			Обучающие игры	1	Образные слова и выражения в нашей речи.	Зрительный, графический диктанты
39			Работа в парах	1	Упражнение в употреблении образных слов при описании предмета.	Зрительный, графический диктанты
40			Познавательное занятие-беседа	1	Связь слов в предложении.	Зрительный, графический диктанты
41				1	Упражнение в установлении связей слов в предложении.	Зрительный, графический диктанты
42			Работа в парах	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении главных слов в предложении и постановке вопросов к ним.	Зрительный, графический диктанты
43			Самостоятельная работа	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении второстепенных членов предложения и постановке вопросов к ним.	Зрительный, графический диктанты
44			Работа в парах	1	Работа с деформированными предложениями.	Выборочный диктант
45			Работа в малых группах, творческие задания	1	Составление предложений по опорным словам.	Зрительный, графический диктанты
46			Творческая работа	1	Составление рассказа из предложений, данных в неправильной смысловой последовательности.	Зрительный, графический диктанты
47			Самостоятельная работа	1	Работа с деформированным текстом. Деление текста на отдельные предложения.	Выборочный диктант

48			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в делении текста на отдельные предложения.	Зрительный, графический диктанты
49			Творческая работа	1	Составление связного текста из деформированных предложений.	Выборочный диктант
50			Работа в парах	1	Деление текста на части и озаглавливание их.	Зрительный, графический диктанты
51			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в выделении частей рассказа и озаглавливание их.	Зрительный, графический диктанты
52			Беседа, работа в малых группах	1	Развитие навыка связного высказывания. Письменные ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты
53				1	Обучение письменному ответу на вопросы.	Выборочный диктант
54			Работа в парах	1	Работа над изложением. Составление плана изложения.	Зрительный, графический диктанты
55			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в составлении плана изложения.	Зрительный, графический диктанты
56			Самостоятельная работа	1	Написание изложения по самостоятельно составленному плану.	Зрительный, графический диктанты
57			Работа в малых группах, творческие задания	1	Работа над сочинением. Составление плана рассказа.	Зрительный, графический диктанты
58			Самостоятельная работа	1	Упражнение в составлении плана рассказа и написании сочинения по нему.	Зрительный, графический диктанты
59			Творческая работа	1	Составление рассказа по картинке с использованием опорных слов.	Зрительный, графический диктанты
60			Творческая работа	1	Сочинение по данному началу.	
				60 ч.		

Методическое обеспечение рабочей программы

1. Данилов С.И. Система упражнений: Развитие навыков учебной деятельности младших школьников.- М., 2001.
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия (Выпуск 1). М., 2008.
4. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация звонких и глухих согласных (Выпуск 2). М., 2005.
5. Козырева Л.М. Загадки звуков, букв, слогов. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Козырева Л.М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
7. Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий.- М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
8. Козырева Л.М. Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками. - Ярославль: Академия развития, 2006.
9. Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
10. Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
11. Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
12. Козырева Л.М. Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
13. Козырева Л.М. Тайны твердых и мягких согласных. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
14. Коноваленко В.В. Безударные гласные в корне слова: рабочая тетрадь для детей 6 - 9 лет. - М.: ГНОМ, 2011.
15. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопеда. – М.: Изд-во Гном и Д, 2006.
16. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом упражнений по коррекции акустической дисграфии (в двух частях). – М.: Изд-во Гном и Д, 2007.
17. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Конспекты занятий для логопеда. – М.: Изд-во Гном и Д, 2006.
18. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М.: Изд-во Гном и Д, 2007.

19. Прокопьева Т.И. Методические рекомендации по коррекции общего недоразвития речи у учащихся 1-х классов /Т.И. Прокопьева – Чебоксары, 2013 – 88 с.
20. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие. М., 1997.
21. Тригер Р.Д. Подготовка к обучению грамоте: Пособие для учителя. - Смоленск: ООО Изд-во «Ассоциация XXI века», 2000.
22. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Слова-названия предметов, действий, признаков предметов. – М.: Первое сентября, 2004.
23. Лалаева Р. И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова, С. В. Зорина. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 303 с. — (Коррекционная педагогика).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025