


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 171

Принят
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 2251-0 от 30.08.2024
Директор МАОУ СОШ № 171
 Деменева С.Г.



Учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы начального
общего образования для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 171 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативно-правовым документом, частью основной образовательной программы ОУ, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Нормативно-правовые основания составления учебного плана

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР МАОУ СОШ № 171.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года - 3039 часов.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком ОУ на 2024 – 2025 учебный год. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;

- 2-4 классы - 34 учебные недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены Календарным учебным графиком школы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков 40 минут (кроме 1 класса). Начало занятий: 1 смена - 08.30, 2 смена- 13.05.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной

умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.4.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;
- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований к результатам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение базовыми логическими и исследовательскими действиями, работу с информацией, общение и совместную деятельность, самоорганизацию и самоконтроль;
- **предметным**, включающим освоение обучающимися программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей (учебных предметов или (учебных модулей), которые ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20);
- организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3685- 21);
- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре-октябре, по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20), один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным графиком школы.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 24 человека и более) при изучении курсов иностранного языка во 2-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа. На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю. Успешность освоения предмета «Литературное чтение» обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. На изучение данного курса отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык. Английский». Учебный предмет предметной области «Иностранный язык» направлен на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика». Данный предмет направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», изучение которого направлено на формирование уважительного отношения к семье, Городу Екатеринбург, Уральскому региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На освоение данного курса отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в 4 себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России и представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Музыка» также представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Труд»,

который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», освоение которого направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание учебного предмета дополняется подготовкой к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Предмет представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Все обязательные предметы в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 171. Это предметы «Шахматы для начинающих» и «Каллиграфия».

«Шахматы для начинающих». Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

«Каллиграфия». Данная программа построена в трёх направлениях: развитие ручной умелости; развитие пространственной ориентации на листе бумаги (в клетку и в линейку); развитие графического умения.

Обучение в 1-4 классах осуществляется посредством учебников издательского центра «Просвещение» ОС «Школа России», включенных в Федеральный перечень и рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Данные учебники позволяют достигнуть результатов, определённых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных мероприятий в различных формах: письменные и устные работы, тестирование.

На безотметочной основе промежуточная аттестация проводится в 1 классах по всем предметам, в 4 классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 171.

**Учебный план начального общего образования
2024-2025 учебный год**

| № п/п | Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю/год в разрезе классов | | | | | | | | Всего за весь период НОО |
|---|--|---|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------------|
| | | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | |
| | | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |
| | | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| 2 | Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| 6 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| | | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 7 | Технология | Труд (технология) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| ИТОГО по обязательной части | | | 20 | 660 | 22 | 748 | 22 | 748 | 23 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| 9 | Каллиграфия | | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 68 |
| 10 | Шахматы для начинающих | | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 33 |
| ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений | | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 101 |
| Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 3039 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 11 | Разговоры о важном | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 12 | Россия – мои горизонты | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 13 | Разговор о правильном питании | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 14 | Занимательная математика | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| 15 | Занимательная грамматика | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | | | | | |
| 16 | Логопедические занятия | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| 17 | Психокоррекционные занятия | | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025