

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Департамент образования Администрация города Екатеринбурга**  
**МАОУ СОШ № 171**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Назарова Г.А.

Приказ № 285 - 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

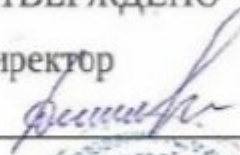


Загрудина Я.И.

Приказ № 285 - 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Деменова С.Г.

Приказ № 285 - 1  
от «30» августа 2024 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Предмет: ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**НАРОДОВ РОССИИ**  
**Уровень образования: основное общее образование**

Екатеринбург, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер - 64101) (далее - ФГОС ООО), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 171, Примерной рабочей программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22).

### **Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностного отношения к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе, ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и социализацию подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию. В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР, создавая предпосылки для формирования целостной картины общества, основ духовной культуры, общероссийской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, социальной ответственности. Осмысление и применение полученных на уроках знаний позволит продуктивно решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми в российском

обществе правилами и нормами.

Рабочая программа отражает содержание обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», осмысление и усвоение информации морально-нравственного характера представляет определенную сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженным познавательным интересом к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития. Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» объем и характер учебного материала адаптированы к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР: учебный материал преподносится небольшими порциями, определены способы адаптации трудных заданий; применяются алгоритмы, дополнительная визуальная поддержка, опорные схемы при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; используется разносторонняя проработка учебного материала, стимулирование применения навыков и компетенций в различных жизненных ситуациях; увеличена доля практикоориентированного материала, связанного с жизненным опытом обучающегося с ЗПР; предусмотрено разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях в усвоении и переработке информации.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Специальной целью** изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающимися с ЗПР является их приобщение к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям

предшествовавших поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся с ЗПР о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при освоении программы начального общего образования; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества; формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной; воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры; развитие информационной культуры обучающихся с ЗПР.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

### **Особенности отбора и адаптации учебного материала**

Обучение учебному предмету «Основы духовно -нравственной культуры народов России» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделено отбору учебного материала в соответствии с принципами доступности при сохранении общего базового уровня. Учебный материал по содержанию и объему адаптирован для обучающихся с ЗПР, освобожден от излишней детализации; используются специальные методы и приемы: объяснение с систематическим повторением, использование разнообразных приемов актуализации (визуальная опора, памятка и т.д.), опора на личный опыт подростка, привлечение краеведческого материала.

### **Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Основы духовнонравственной культуры народов России»**

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых общих для всех обучающихся видов деятельности усилены виды деятельности, специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-

практической деятельности; чередование видов деятельности; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата. При закреплении изученных тем полезно использовать такие виды деятельности как обсуждение произведений художественной литературы и живописи, фрагментов фильмов; организация экскурсий в музеи, к памятникам истории, к местным достопримечательностям;

моделирование ситуаций социального взаимодействия; подготовка сообщения на заданную тему с поиском необходимой информации, коллективные проектные работы.

Для обучающихся с ЗПР существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Каждое новое слово закрепляется в речевой практике обучающихся. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

### **Тематический блок 1.**

«Россия — наш общий дом»

#### ***Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?***

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно -нравственной культуры народов России.

#### ***Тема 2. Наш дом — Россия.***

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### ***Тема 3. Язык и история.***

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### ***Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.***

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5. Истоки родной культуры.**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

#### **Тема 6. Материальная культура.**

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовнонравственными ценностями общества.

#### **Тема 7. Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8. Культура и религия.**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9. Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

#### **Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2.**

#### **«Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 12. Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### **Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

#### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

### ***Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).***

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3.**

#### **«Духовно-нравственное богатство личности»**

### ***Тема 17. Личность — общество — культура.***

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовнонравственных ценностей.

### ***Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.***

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### ***Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.***

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

### ***Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.***

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

### ***Тема 21. Литература как язык культуры.***

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### ***Тема 22. Взаимовлияние культур.***

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### ***Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.***

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### ***Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.***

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

### ***Тема 25. Праздники в культуре народов России.***

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в

России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

***Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.***

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовнонравственные ценности народов России.

***Тема 27. Музыкальная культура народов России.***

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

***Тема 28. Изобразительное искусство народов России.***

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

***Тема 29. Фольклор и литература народов России.***

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

***Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).***

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

***Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).***

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

***Тема 32. Единство страны — залог будущего России.***

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **Контрольно-измерительные материалы**

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с ЗПР предусмотрен контроль в виде: устных опросов, тестирования, практических работ.

Для обучающихся с ЗПР возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптация предлагаемого тестового материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций; предоставление образца или возможности использования справочной информации.

## **Нормы оценок (устный и письменный ответ)**

Отметка «5»:



• материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни

Отметка «4»:

- в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности

Отметка «3»:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается бессистемно, отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки

Отметка «2»:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет

#### Нормы оценок при выполнении теста

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

воспитание у обучающихся с ЗПР российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений, готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней);

развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

понимание ценности отечественного религиозного искусства;

установка на осмысление чужого опыта, собственных наблюдений и поступков;

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

способность осознавать эмоциональное состояние себя и других, управлять собственным эмоциональным состоянием;

принятие себя и других без осуждения; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

умение оценивать собственные возможности, склонности и интересы;

готовность брать на себя инициативу в повседневных бытовых делах и нести ответственность за результат своей работы;

умение критически оценивать полученную от собеседника информацию;

освоение культурных форм выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

способность регулировать свое поведение и эмоциональные реакции в разных социальных ситуациях (на экскурсии в храм, музей);

освоение необходимых социальных ритуалов, связанных с религиозными традициями (одежда при посещении храмов, поведение, приветствие в религиозные праздники и т.п.).

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### • **Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### • **Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в

поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

• **Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

• **Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать ее, ориентируясь на учителя и одноклассников;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации из разных источников для решения учебных задач;

понимать культурную информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; умение переводить ее в словесную форму;

сопоставлять после предварительного анализа информацию из разных

источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать ее.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

распознавать невербальные средства общения, прогнозировать конфликтные ситуации, смягчая конфликты;

с помощью педагога или самостоятельно составлять устные и письменные тексты с **использованием иллюстративных материалов для выступления перед аудиторией.**

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осуществлять помощь одноклассникам;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт;

принимать и разделять ответственность и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

### **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

#### ***Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?***

Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовнонравственным развитием личности и социальным поведением.

#### ***Тема 2. Наш дом — Россия***

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

#### ***Тема 3. Язык и история***

Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовнонравственных смыслов культуры;

понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

#### ***Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей***

Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;

знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;

понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;

иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

### ***Тема 5. Истоки родной культуры***

Иметь сформированное представление о понятие «культура»; осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

### ***Тема 6. Материальная культура***

Иметь представление об артефактах культуры;

иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;

понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;

понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

### ***Тема 7. Духовная культура***

Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;

знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности»,

«духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;

понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;

осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;

знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

### ***Тема 8. Культура и религия***

Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;  
осознавать связь религии и морали;

понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;

уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

### ***Тема 9. Культура и образование***

Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;

понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;

приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

### ***Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)***

Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурноисторической специфики;

обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

## **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### ***Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей***

Знать и понимать смысл термина «семья»;

иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;

осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;

уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурноисторическими условиями её существования;

понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;

осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;

понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

### ***Тема 12. Родина начинается с семьи***

Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;

понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;

обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

### ***Тема 13. Традиции семейного воспитания в России***

Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;

осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно- нравственных идеалов.

### ***Тема 14. Образ семьи в культуре народов России***

Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;

уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;

знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;

понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

### ***Тема 15. Труд в истории семьи***

Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;

понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института,



характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;

осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;

характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

### ***Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие)***

Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и

истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи; выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;

обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### ***Тема 17. Личность — общество — культура***

Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовнонравственной культуры;

уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;

понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

#### ***Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры***

Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;

осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;

обосновывать важность творчества как реализацию духовнонравственных ценностей человека;

доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;

знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

## ***Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности***

Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;

понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

## ***Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность***

Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты; иметь представление о значении и функциях изучения истории;

осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса.

Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

## ***Тема 21. Литература как язык культуры***

Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;

рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;

обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

## ***Тема 22. Взаимовлияние культур***

Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовнонравственных идеалов общества;

понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;

знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно -нравственных ценностей.

## ***Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа***

Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовнонравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:

осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

#### ***Тема 24. Регионы России: культурное многообразие***

Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;

называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;

уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;

понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;

уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

#### ***Тема 25. Праздники в культуре народов России***

Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;

устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;

различать основные типы праздников;

уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;

анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;

понимать основной смысл семейных праздников;

определять нравственный смысл праздников народов России;

осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

### ***Тема 26. Памятники архитектуры народов России***

Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;

понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;

осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научнотехнического развития и типами жилищ;

осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно- нравственными ценностями народов России;

устанавливать связь между историей памятника и историей края,

описывать памятники истории и культуры;

иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.

### ***Тема 27. Музыкальная культура народов России***

Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;

обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты.

### ***Тема 28. Изобразительное искусство народов России***

Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;

знать основные темы изобразительного искусства народов России.

### ***Тема 29. Фольклор и литература народов России***

Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и необходимость этих языковых выразительных средств;

понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;  
знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;

оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

### ***Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом***

Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;  
уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно- нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

### ***Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)***

Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

понимать, что такое культурная карта народов России;

описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

### ***Тема 32. Единство страны — залог будущего России***

Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ

## ПЛАНИРОВАНИЕ 5

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия - наш общий дом	10		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/3648467menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288">https://uchebnik.mos.ru/material/app/3648467menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288</a>
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/981807?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;search=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/981807?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;search=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F</a>
3	Духовно-нравственное богатство личности	3			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11453519?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;page=3~">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11453519?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;page=3~</a>
4	Культурное единство России	15		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/3503727menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288.31937255,33604648&amp;page=8">https://uchebnik.mos.ru/material/app/3503727menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288.31937255,33604648&amp;page=8</a>
	Итого	34		2	

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура как социальность	8		1	

2	Человек и его отражение в культуре	6			
---	------------------------------------	---	--	--	--

3	Человек как член общества	10			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11453519?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;page=3">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11453519?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288,31937255,33604648&amp;page=3</a>
4	Родина и патриотизм	10		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/364846?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288">https://uchebnik.mos.ru/material/app/364846?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937288</a>
	Итого	34		2	



**ПОУРОЧНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2320891?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2320891?menuReferrer=catalogue</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2868042?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2868042?menuReferrer=catalogue</a>
2	Наш дом -Россия	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/ork/presentacii/rossiia nasha rodi na_3">https://kopilkaurokov.ru/ork/presentacii/rossiia nasha rodi na_3</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/main/253789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/main/253789/</a>
3	Язык и история	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2871439?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2871439?menuReferrer=catalogue</a>
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2873184?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2873184?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2871439?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/2871439?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9378572?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9378572?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/306307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/306307/</a>
5	Истоки родной культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/1777?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/1777?menuReferrer=catalogue</a>
6	Материальная культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/?ysclid=lmx8jdt1n888439369">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/?ysclid=lmx8jdt1n888439369</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/350372?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/350372?menuReferrer=catalogue</a>
7	Духовная культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/?ysclid=lmx8mnhgx7401336467">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/?ysclid=lmx8mnhgx7401336467</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/350372?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/350372?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231026?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231026?menuReferrer=catalogue</a>
8	Культура и религия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/?ysclid=lmx8ps86tt315666992">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/?ysclid=lmx8ps86tt315666992</a>

9	Культура и образование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/66125?material type=GameApp&amp;">https://uchebnik.mos.ru/app_player/66125?material type=GameApp&amp;</a>
10	Многообразие культур России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/132326?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/132326?menuReferer=catalogue</a>
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11724965?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11724965?menuReferrer=catalogue</a>
12	Родина начинается с семьи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/229160?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/229160?menuReferer=catalogue</a>
13	Традиции семейного воспитания в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/main/157334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/main/157334/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/6850?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/6850?menuReferrer=catalogue</a>
14	Образ семьи в культуре народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/30">https://resh.edu.ru/special-course/1/30</a>
15	Труд в истории семьи	1	<a href="https://resh.edu.ru/ subject/ lesson/7118/start/255501/">https://resh.edu.ru/ subject/ lesson/7118/start/255501/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11635265?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11635265?menuReferrer=catalogue</a>
16	Семья в современном мире	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/main/303813/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/main/303813/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2685046/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2685046/view</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9854191?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9854191?menuReferrer=catalogue</a>
17	Личность-общество-культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/105581?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/105581?menuReferer=catalogue</a>

18	Духовный мир человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/205289/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/conspect/205289/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/aDo/347959?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/aDo/347959?menuReferre r=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/375544?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/375544?menuReferre r=catalogue</a>
19	Человек — творец культуры	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231565?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231565?menuReferre r=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/conspect/205258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/conspect/205258/</a>
20	Личность и духовно-нравственные ценности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/22 29141?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/22 29141?menuReferrer=catalogue</a>
21	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/411510?material type =GameApp&amp;">https://uchebnik.mos.ru/app_player/411510?material type =GameApp&amp;</a>
22	Литература как язык культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3076/main/?ysclid=lmx9u gu6g2832574696">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3076/main/?ysclid=lmx9u gu6g2832574696</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/275705?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/275705?menuReferre r=catalogue</a>
23	Взаимовлияние культур	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/22 85289?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/22 85289?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/conspect/84282/</a>
24	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/304767?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/304767?menuReferre r=catalogue</a>
25	Регионы России: культурное многообразие	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/356485?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/356485?menuReferre r=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/356486?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/356486?menuReferre r=catalogue</a>
26	Праздники в культуре народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7828/conspect/277013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7828/conspect/277013/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/32182?menuReferrer =catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/32182?menuReferrer =catalogue</a>

27	Памятники в культуре народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/main/273319/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/main/273319/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9381739?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9381739?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9313733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9313733?menuReferrer=catalogue</a>
28	Музыкальная культура народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5265/main/228046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5265/main/228046/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5264/start/228011/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5264/start/228011/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/85550?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/85550?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/91473?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/91473?menuReferrer=catalogue</a>
29	Изобразительное искусство народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3716/start/168876/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3716/start/168876/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/356485?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/356485?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746924?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746924?menuReferrer=catalogue</a>
30	Фольклор и литература народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/main/245750/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/17018?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/17018?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/167374?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/167374?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/24696Hmaterial_type=GameApp&amp;">https://uchebnik.mos.ru/app_player/24696Hmaterial_type=GameApp&amp;</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/525547?material_type=GameApp&amp;">https://uchebnik.mos.ru/app_player/525547?material_type=GameApp&amp;</a>
31	Литература народов России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8509975?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8509975?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/start/219685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/start/219685/</a>
32	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3672025?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3672025?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/356479?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/356479?menuReferrer=catalogue</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/254551?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/254551?menuReferer=catalogue</a>
33	Культурная карта России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/133926?material_type=GameApp&amp;https://uchebnik.mos.ru/material/app/310907?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/app_player/133926?material_type=GameApp&amp;https://uchebnik.mos.ru/material/app/310907?menuReferer=catalogue</a>
34	Единство страны — залог будущего России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9396243?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9396243?menuReferrer=catalogue</a>

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир культуры: его структура	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/564077menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/564077menuReferrer=catalogue</a>
2	Культура России: многообразие регионов	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/2609947menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/2609947menuReferrer=catalogue</a>
3	История быта как история культуры	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7215307menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7215307menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/1449857menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/1449857menuReferrer=catalogue</a>
4	Прогресс: технический и социальный	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/605657menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/605657menuReferrer=catalogue</a>
5	Образование в культуре народов России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/34495857menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/34495857menuReferrer=catalogue</a>
6	Образование в культуре народов России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/733327menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/733327menuReferrer=catalogue</a>

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/326766?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/326766?menuReferrer=catalogue</a>
7	Права и обязанности человека	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/135108?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/135108?menuReferrer=catalogue</a>
8	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/105581?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/105581?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/</a>
9	Современный мир: самое важное	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/10717433?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/10717433?menuReferrer=catalogue</a>
10	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/166931?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/166931?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/</a>
11	Взросление человека в культуре народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/</a>
12	Религия как источник нравственности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/</a>
13	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/</a>
14	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/721541?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/721541?menuReferrer=catalogue</a>
15	Самопознание	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/</a>
16	Труд делает человека человеком	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/</a>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/</a>
17	Подвиг: как узнать героя?	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/10042157?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/10042157?menuReferrer=catalogue</a>
18	Люди в обществе: духовно- нравственное взаимодействие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/2</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563L">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563L</a>
19	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7116/main/255846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7116/main/255846/</a>
20	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231799?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231799?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/83429?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/83429?menuReferrer=catalogue</a>
21	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/375544?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/375544?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/346102?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/346102?menuReferrer=catalogue</a>
22	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/75949?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/75949?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a>
23	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/11615274?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic-objects/11615274?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/94591?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/94591?menuReferrer=catalogue</a>

24	Выдающиеся учёные России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7935/start/31590_2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7935/start/31590_2/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/24715?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/24715?menuReferrer=catalogue</a>
25	Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7935/start/31590_2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7935/start/31590_2/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/?ysclid=lmx6njek7m991251271">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/?ysclid=lmx6njek7m991251271</a>
26	Моя профессия	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/15698_6/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/15698_6/</a>
27	Гражданин	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2571845?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2571845?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/</a>
28	Защита Родины: подвиг или долг?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/conspect/104537/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/conspect/104537/</a>
29	Государство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/795/?ysclid=lmx7bx8yj6147989205">https://resh.edu.ru/subject/lesson/795/?ysclid=lmx7bx8yj6147989205</a>
30	Россия — наша родина	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/</a>
31	Гражданская идентичность	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/</a>
32	Моя школа и мой класс	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/conspect/104568/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/conspect/104568/</a>



33	Человек: какой он?	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/conspect/297842/</a>
34	Человек и культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/consDect/205258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/consDect/205258/</a>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменова Светлана Геннадьевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025