

Психологическая помощь:

Ребенку

- безоценочное принятие
- возможность прожить, выговориться, проиграть, «дать место» эмоции, переживаниям
- новый опыт отношений
- новые знания о себе

Семье

- новый взгляд на ребенка и ситуацию
- ресурс для дальнейших детско-родительских отношений

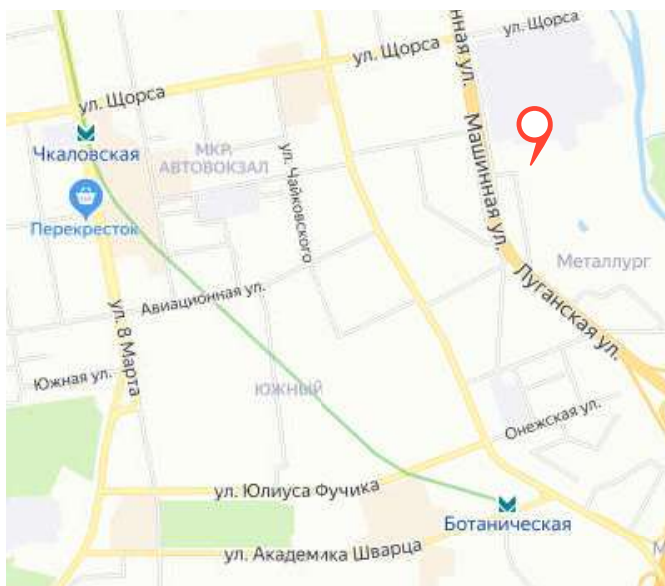
Педагогу

- понимание причин трудного поведения
- рекомендации и советы по улучшению атмосферы и среды, в которую помещен ребенок



ГБУ СО ЦППМСП «РЕСУРС»

Отделение психолого — педагогического и медико – социального сопровождения



Все занятия и консультации проводятся бесплатно.

Запись пн-пт с 8-00 до 16-00:

8 343 215 09 11

8 908 907 47 79

Центр-ресурс.рф

г.Екатеринбург, ул. Машинная,31



Помощь педагога-психолога

Психолог - это специалист, который помогает родителям, детям и другим специалистам разрешать проблемы и трудности, возникающие на пути различных взаимоотношений.

Психологическая помощь – поддержка и возможность разобраться в ситуации, понять, что происходит, откуда берутся конфликты и как их решить.

Что нужно знать педагогу?

- ребенку важно научиться самостоятельности;
- обращаться за помощью – это не слабость;
- существуют возрастные кризисы, которые вызывают трудности в общении, поведении, успеваемости;
- любая эмоция ребенка значима и имеет право найти выход;
- существует прием активного слушания, который может помочь ребенку справиться с внутренним напряжением и сделать выбор, принять решение самостоятельно;
- у любого поведения, даже деструктивного есть причина;
- педагогу необходимо помнить о своей взрослой позиции даже в моменты ярости и отчаяния, не отвечать агрессией на агрессию

Направления деятельности педагога-психолога:

Консультирование

- работа с отдельным человеком, семьей, группой, направленная на решение личностных и межличностных проблем;
- помочь, обратившемуся за помощью, понять происходящее и осмысленно справиться с трудностями;

Диагностика

- выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса
- определение психологических причин трудностей детей
- исследование межличностных отношений

Психологическая коррекция

Исправление особенностей психологического развития с помощью специальных средств психологического воздействия: игровая или песочная терапия, индивидуальная, групповая формы работы и др.

Профилактика

Деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся и созданию психологических условий, благоприятных для этого развития.

Просвещение

Приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психологическим здоровьем детей, знакомство с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.



Помощь необходима в следующих случаях:

- психологическая готовность к школе
- неуверенность в себе, низкая самооценка, застенчивость, замкнутость
- повышенная обидчивость, ревность, капризы, истерики, агрессивность
- упрямство, тревожность, страхи невротические привычки неадекватные возрасту ребёнка – кусание или грызение ногтей, сосание предметов, и т.д.
- ребенок долго не может привыкнуть к детскому саду, к школе
- плохие отношения с родителями, с воспитателями, педагогами в школе
- сложности в учебе: не хочет учиться, не усваивает материал, невнимательность
- конфликты с одноклассниками, отсутствие друзей