

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет МАОУ СОШ № 171  
протокол от 19 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 171  
С. Г. Деменева  
19 апреля 2024 г.



***Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 171 города Екатеринбурга***

***за 2023 год***

Введение .....	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура контингента и социальное окружение .....	3
3. Система управления образовательной организацией .....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, воспитательная, внеурочная и внешкольная работа .....	12
5. Организация учебного процесса, питания и здоровьесбережения. ....	26
6. Востребованность и дальнейшая судьба выпускников. ....	29
7. Качество кадрового обеспечения.....	29
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. ....	31
9. Качество материально-технической базы, безопасности и финансовое обеспечение .....	31
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
11. Конкурентные преимущества МАОУ СОШ №171 .....	35
12. Анализ параметров самообследования.....	35
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	36

## **Введение**

МАОУ СОШ № 171 функционирует с 1 сентября 1989 года и создаёт условия для обучения и воспитания обучающихся, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего их развития на основе создания оптимальных условий для развития механизмов продуктивного общения обучающихся и освоения ими моделей коммуникативного поведения, позволяющих решить проблему социальной адаптации и дальнейшей интеграции обучающихся в современное общество.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Педагогическая миссия образовательного учреждения** состоит в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как высокомотивированных, так и слабоуспевающих, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении.

Содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Максимально адаптировать учебный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагируя на изменения среды.

Главный итог такой образовательной деятельности школы является формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, к выбору сферы профессиональной деятельности.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №171
Руководитель	Деменева Светлана Геннадьевна
Местонахождение, юридический и фактический адрес организации	620131, Екатеринбург, ул. Крауля, 89
Телефон, факс	(343) 242-73-70.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch171@eduekb.ru">soch171@eduekb.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://.171uralschool.ru/">http://.171uralschool.ru/</a>
Сокращенное название	МАОУ СОШ №171
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196416 от 05 февраля 2014 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01, № 0001215, дата выдачи 11 апреля 2014 года, действительно по 22 марта 2024 года Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

### 2. Структура контингента и социальное окружение

№	Параметр	Значение
1.	Предполагаемая модель поступающего в школу	<p>На момент поступления в школу ребенку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет. Если ребенок младше 7 лет, то у него не должно быть противопоказаний для посещения школы по состоянию здоровья. Ребенок, поступающий в школу, должен быть зрелым в физиологическом и социальном отношении, он должен достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Учебная деятельность требует определенного запаса знаний об окружающем мире, сформированности элементарных понятий. Ребенок должен владеть мыслительными операциями, уметь обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, уметь планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Предполагаемая модель поступающего в школу складывается из совместной деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>В рамках осуществления взаимодействия учреждений образования между МАОУ СОШ № 171 и МБДОУ № 13 в 2023 году пролонгирован договор о взаимодействии, заключенный 01.09.2022 г., с целью обеспечения</p>

		<p>преимущества учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. В рамках данного договора в 2023 году были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленные на знакомство воспитанников подготовительных групп МБДОУ № 13 с организацией учебной деятельности в школе (приказ директора от 16.03.2023 № 79/1-о);</li> <li>– посещение обучающимися МАОУ СОШ № 171 дошкольных образовательных организаций с целью проведения просветительских бесед о необходимости заботиться о птицах в зимний период;</li> <li>– проведение совместных спортивных мероприятий между воспитанниками МБДОУ и МАОУ СОШ № 171;</li> <li>– проведение мероприятия «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.</li> </ul> <p>Набор в первые классы на 2023-2024 учебный год начался 01.04.2023 для обучающихся, проживающих на закрепленной за МАОУ СОШ № 171 территории, в том числе граждане, имеющие первоочередное и преимущественное право зачисления. С 06.07.2023 проводился прием обучающихся на свободные места. Прием будущих первоклассников осуществлялся в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 171. Прием на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется ежегодно при наличии свободных мест.</p>
2.	Наличие вспомогательных компонентов - школ подготовки, их роль	В МАОУ СОШ № 171 в соответствии с Уставом, Дополнительными образовательными общеразвивающими программами для обучающихся на возмездной основе организована деятельность общеразвивающих курсов «Реализация общеобразовательных программ для детей 5 – 6 лет» для детей 5 – 6 лет. Занятия проводятся в течение учебного года с октября по апрель. В программу входят следующие учебные дисциплины: развитие речи, математика, окружающий мир, информатика, английский язык.
3.	Текущая структура контингента - пол, возраст, группы здоровья	На конец 2023 года в школе - 1088 обучающихся, из них 589 юношей и 499 девушек в возрасте от 7 до 18 лет. С основной группой здоровья - 942 обучающихся, с подготовительной группой здоровья - 120, со специальной группой здоровья - 22 Из них с первой группой здоровья - 317 обучающихся, со второй группой здоровья - 635 обучающихся, с третьей группой здоровья - 119 обучающихся, с четвертой группой здоровья - 6 обучающихся, с пятой группой здоровья – 11

4.	«Текучность» контингента и его причины в текущем году	<p>На конец 2023 года выбыло 275 обучающихся. Такие показатели связаны в первую очередь с выбывшими выпускниками 9 и 11 классов. В 2023 году было выпущено три 9х класса, в составе которых обучалось 81 человек, 32 из них продолжили свое обучение в 10 классе. 49 обучающихся продолжили свое обучение в учреждениях СПО. В 2023 году было выпущено два 11 класса, в составе которых обучалось 31 человек, все обучающиеся успешно справились с ГИА и продолжили свое обучение в учреждениях СПО, ВПО. Остальные обучающиеся выбывали в связи со сменой места жительства. Принято 136 обучающихся. Указаны прибывшие обучающиеся без учета поступивших первоклассников. Прибывали обучающиеся в связи с переездом на территорию, закрепленную за школой.</p> <p>В 2023 году в МАОУ СОШ № 171 поступили 153 первоклассника.</p>
5.	Особенности социальной структуры контингента, её учёт при организации образовательного процесса	<p>Социальная структура школы представлена обучающимися с различными социальными статусами. Обучающиеся из многодетных семей - 11%, дети, оставшиеся без попечения родителей – 2,6%, малообеспеченные семьи – 1,4%, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 7,6%. Особое внимание необходимо уделить социальному партнерству школы с ГАУ «ЦСПСиД «Каравелла»». В школе обучаются воспитанники центра. Количество таких обучающихся составляет 2,6% от общего количества обучающихся. При организации образовательного процесса учитываются психологические и социальные потребности различных групп детей.</p>
6.	Особенности участия родителей в жизни школы	<p>Семья и образовательная организация являются двумя ведущими социальными институтами, оказывающими влияние на воспитание и социализацию ребенка. Для полноценного качественного воспитания ребенка требуется консолидация усилий обоих этих институтов, а воспитательное влияние только одного из них является недостаточным.</p> <p>На необходимость выстраивания взаимодействия семьи и образовательной организации, в которой обучается и воспитывается ребенок, указывают научные исследования, с одной стороны, и нормативная правовая база Российской Федерации, с другой стороны.</p> <p>Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.</p> <p>Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;</li> <li>- выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;</li> </ul>

		<p>- интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;</p> <p>- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;</p> <p>- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.</p> <p>В МАОУ СОШ № 171:</p> <p>1. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет общешкольный родительский комитет. Его заседания в этом учебном году прошли 4 раза.</p> <p>2. За год проведено два общешкольных родительских лектория по информированию родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».</p> <p>3. В течение года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение данного периода проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.</p>
7.	<p>Социальная роль школы в жизни города, социальное партнерство с учреждениями и предприятиями города Екатеринбурга и Свердловской области</p>	<p>Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы организована при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей в ВУЗах и техникумах;</li> <li>- Взаимодействие с отрядом «Амплитуда» УрГПУ;</li> <li>- Взаимодействие с Суворовским училищем города</li> </ul>

	<p>Екатеринбурга;</p> <p>-Взаимодействие с библиотеками города;</p> <p>-Взаимодействие с театрами и культурными центра города Екатеринбурга;</p> <p>-Взаимодействие с турфирмой ООО «Согласие» (путешествие по фабрикам и музеям Свердловской области);</p> <p>-Взаимодействие со школами олимпийского резерва «Уралочка», «Изумруд»; ДЮСШ им. Мышкина, «Школой Каратэ Кёкусинкай Единство», детско-юношеской спортивной школой «Грация».</p> <p>-Взаимодействие со Свердловской филармонией;</p> <p>-Д Взаимодействие с детским домом;</p> <p>-Взаимодействие с ДГКБ №11;</p> <p>-Взаимодействие с Приютами для бездомных животных;</p> <p>-Взаимодействие с организацией «Дорогами добра»;</p> <p>-Взаимодействие с РСС «Россия»;</p> <p>-Взаимодействие с Детскими садами № 13 и 189;</p> <p>-Взаимодействие с Детским центром социальной помощи семье и детям Верх-Исетского района «Каравелла»;</p> <p>-Взаимодействие с Детским онкологическим центром;</p> <p>-Взаимодействие со школой робототехники и программирования «Лига роботов».</p> <p>2.Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности:</p> <p>-Участие представителей музея «Крылатая гвардия» в мероприятиях ко Дню Защитника Отечества</p> <p>-Приглашение педагогов ДЮЦ «Вариант» на «Ярмарку кружков»</p> <p>-Выступление представителей Медицинской Академии с беседами по вопросам полового созревания;</p> <p>-Мастер классы от школы «Лига роботов»</p> <p>3.Активная благотворительная деятельность школы, проведение районных и городских мероприятий, воспитание достойных граждан города. Ежегодно организуем акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помоги маленькому другу» - сбор кормов и необходимых средств по уходу для Благотворительного фонда помощи животным г. Екатеринбурга.</li> <li>• «Спасем Планету» - участие в социально-экологическом проекте «Полезные крышки». Обучающиеся школы собрали более 50 кг пластиковых крышек для переработки. А также более 200 кг. отработанных батареек для правильной утилизации.</li> <li>• «Сохрани дерево» - два раза в год обучающиеся школы сдают макулатуру. За данный период мы спасли более 200 деревьев.</li> <li>• «Подари улыбку» - сбор необходимых вещей для детей – отказничков в ДГКБ № 11.</li> </ul> <p>Волонтерская помощь ветеранам ВОВ, которых курирует образовательная организация.</p> <p>В целях осуществления профилактической работы</p>
--	---

		<p>организовано социальное взаимодействие: ТКДН и ЗП Верх-Исетского района, Отдел полиции №8, Отдел полиции №9, Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГАУ «ЦПСИД «Каравелла».</p>
8.	Сетевое партнёрство (в рамках района, города, области, России)	<p>В настоящее время одной из важнейших задач образовательной политики в России на федеральном уровне выступает организация всестороннего партнерства для реализации современной стратегии развития образования. Это предполагает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Для успешной реализации Программы воспитания МАОУ ОШ № 171 активно взаимодействует с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учреждениями культуры города Екатеринбурга: театры, музеи, библиотеки, филармония. Они позволяют развивать духовно-нравственные и творческие способности обучающихся.</li> <li>2. Учреждения спорта города Екатеринбурга. Отдельно можно выделить школы олимпийского резерва «Уралочка» и «Изумруд», ДЮСШ им. Мышкина, которые работают с нашими детьми на базе нашей школы, проводят соревнования и принимают участие в соревнованиях разного уровня. Свердловская региональная общественная организация «Школа Каратэ Кёкусинкай Единство». Детско-юношеская спортивная школа «Грация».</li> <li>3. ДЮЦ «Вариант»-центр дополнительного образования, который посещают дети школы.</li> <li>4. ЕЦ ПППН «Диалог» для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Они проводят индивидуальные консультации для родителей, семинары для учителей и мероприятия для родителей.</li> <li>5. Совет ветеранов Верх-Исетского района. Совместно со школами мы проводим мероприятия и организуем концерты для ветеранов ВОВ.</li> <li>6. Благотворительный фонд помощи бездомным животным города Екатеринбурга. Ребята школы активно собираю на протяжении года корма для животных.</li> <li>7. ГИБДД, с которыми школа взаимодействует по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>8. Прокуратура, ТКДНиЗП, отдел полиции №9, СЦП Верх-Исетского района для организации профилактической работы и своевременного выявления детей, оказавшихся в</li> </ol>

		<p>сложной жизненной ситуации.</p> <p>9.Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа».</p> <p>10.ГАУ «ЦПСИД «Каравелла».</p> <p>11. Детские сады № 13 и № 189</p> <p>12. УГППУ, УрФУ, мастер-классы для старшеклассников.</p> <p>13. Школа робототехники и программирования «Лига роботов».</p> <p>14. Школы Верх-Исетского района и города.</p>
9.	<p>Особенности взаимодействия с социальными партнёрами</p>	<p>Социальное партнерство по отношению к образованию-это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования.</p> <p>Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми школа могла бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.</p> <p>Социальными партнерами нашего учреждения являются, общественные организации, школы, детские клубы, дома творчества, центры досуга, музеи, библиотеки, спортивные школы, ВУЗы, больницы, приюты для животных, другие школы района и города.</p> <p>На протяжении работы с социальными партнерами были установлены тесные взаимосвязи. Совместная работа: мастер-классы, игры, выставки, спектакли, экскурсии, беседы способствуют дальнейшей социализации школьников расширяя кругозор, развивая у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции.</p> <p>Сегодня в образовательной практике МАОУСОШ № 171 идут процессы, связанные с расширением сферы партнерских отношений. В условиях растущей актуальности объединения ресурсов общества при решении наиболее сложных социальных проблем партнерство становится важнейшей позитивной тенденцией, формирующей новый тип взаимоотношений в сфере образования личности. Очевидно, что в этой новой для образования сфере пока остается много неразработанных тем, которые требуют дополнительного изучения форм и механизмов социального партнерства как средства повышения качества.</p>

**Ключевые характеристики контингента обучающихся МАОУ СОШ №171**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1а	26
1б	29
1в	25
1д	12
1е	9
2а	32
2б	31
2в	29
2г	18
3а	29
3б	31
3в	23
3г	22
4а	32
4б	27
4в	28
4г	27
5а	29
5б	22
5в	28
5г	23
6а	30
6б	28
6в	28
6г	28
7а	25
7б	32
7в	25
7г	25
7д	16
8а	26
8б	26
8в	32
8г	28
9а	27
9б	29
9в	22
9г	29
10а	22
10б	21
11а	15
11б	18

Основные категории	Количество
- общее количество обучающихся	1088
- из них женского пола	499
- из них мужского пола	589
-дети – инвалиды	17
-дети с ограниченными возможностями здоровья	83
- дети, находящиеся на домашнем/семейном обучении	10
- дети, оставшиеся без попечения родителей	29
- дети, для которых русский язык не является родным	12
- дети, посещающие кружки и секции (в ОО и за ее пределами)	2(СОП)
- дети, стоящие на внутришкольном учете/ на учете в ПДН	17
- дети из многодетных семей	119
- дети из малоимущих семей	16
- дети из семей мигрантов	60
- семьи, состоящие на учете в СОП	11

### 3. Система управления образовательной организацией

Название органа управления	Функции
Структура управления ОУ	В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избираются председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах. Вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания изложены в п.5.12 Устава
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.

	Компетенции педагогического совета изложены в п. 5.15. Устава
Наблюдательный Совет	В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета изложены в п. 5.23. Устава

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, воспитательная, внеурочная и внешкольная работа

№	Параметр	Значение
10.	Описание образовательных программ (1-4, 5-9, 10-11 классы), соответствие ФГОС	<p>С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 171 реализуются основные образовательные программы всех уровней образования, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами.</p> <p>Для каждого уровня предусмотрен перечень предметов, по которым предполагается непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов, таким образом, в качестве рабочих программ использовались готовые федеральные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для начального общего образования при реализации обязательной части образовательной программы используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»;</li> <li>– для основного общего и среднего общего образования — по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> </ul> <p>Также, при реализации основных образовательных программ, разработанных на основании ФГОС и ФООП, учитывались разработанные на федеральном уровне учебные планы.</p> <p>На уровне НОО бы утвержден учебный план со следующими предметными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и литературное чтение</li> <li>- Иностранный язык</li> <li>- Математика и информатика</li> <li>- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</li> <li>- Основы религиозных культур и светской этики</li> <li>- Искусство</li> <li>- Технология</li> <li>- Физическая культура</li> </ul> <p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли такие предметы как «Шахматы для начинающих» для обучающихся 1 классов и «Каллиграфия» для обучающихся 2-3 классов. Реализация ООП НОО осуществляется с использованием учебно-методических комплексов «Школа России». УМК «Школа России» направлен на реализацию требований ФГОС НОО. Сочетает традиции и инновации Российского образования. Помимо основных особенностей УМК «Школа России» (формирование учебных навыков, мотивация к обучению, работа на результат, и т.д.) в обучении используется проблемно-поисковый метод, позволяющий сформировать у обучающихся навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.</p>

		<p>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в 1 классах составляет - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.</p> <p>В классах КРО часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.</p> <p>Образовательная организация реализует:</p> <p>Основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);</li> <li>2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);</li> <li>3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года);</li> </ol> <p>Адаптированные общеобразовательные программы для различных категорий обучающихся на всех уровнях образования.</p> <p>Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.</p> <p>Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по математике, истории, обществознанию, праву.</p> <p>В МАОУ СОШ № 171 реализуется основной принцип образовательной деятельности - обеспечение государственного стандарта вне зависимости от профиля обучения. Школа имеет право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и обучающихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов всех участников образовательных отношений в школе на качественное и доступное образование в меняющейся ситуации на рынке труда.</p> <p>Школа сохраняет за собой право перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.</p> <p>Особое внимание в общеобразовательных программах школы уделяется индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ.</p>
11.	Описание внеурочной деятельности	<p>На уровне ООО и СОО обучающиеся имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью. В МАОУ СОШ № 171 разработаны и утверждены следующие программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Занимательная математика», 5-6 класс - направлена на привитие интереса обучающихся к математике, систематизацию и углубление знаний по математике.</li> <li>• «Увлекательная математика», 7 класс – расширение знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.</li> <li>• «Занимательная математика. Мир текстовых задач», 9 класс - формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи.</li> </ul>

- «Элементарная алгебра», 11 класс - точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики.
- «В мире русского языка», 5 класс - совершенствование языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа
- «Увлекательный русский язык», 6 класс - развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков.
- «Занимательная грамматика», 7 класс - расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.
- «Трудности русского языка», 9 класс - предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.
- «Географический мир», 9 класс - расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.
- «Хоровое пение», 5-7 класс - формирование у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, музицирования, музыкально - пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка.
- «Народные традиции и обычаи», 5-7 класс - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- «Фольклорный ансамбль», 5-6 класс - развитие стремления обучающихся к самостоятельной музыкально-творческой деятельности.
- «Немецкая литература», 5-9 класс - читать несложные тексты о стране изучаемого немецкого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.
- «Решение задач повышенной сложности» 9 и 11 класс- нестандартные способы решения текстовых задач.
- «В мире клеток и тканей» 9 класс- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- «Решение генетических задач» 11 класс- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: профилактики наследственных заболеваний; оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды как одного из мутагенных факторов; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- «В мире искусства», 5-6 класс- создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

		<p>«Школьное чтение», 5-11 класс- постановка спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.</p> <p>«Искусство быть здоровым: химия в быту», 8 класс- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Химия на пять» 9 класс- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами; объяснения отдельных фактов и природных явлений; критической оценки информации о веществах, используемых в быту.</li> </ul> <p>«Решение задач по химии», 11 класс- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p>
12.	<p>Описание и особенности организации внеклассной и Внешкольной Деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы отдельно)</p>	<p>Деятельность по воспитанию и развитию личности в МАОУ СОШ № 171 осуществляется разными путями. Важная роль принадлежит таким ее видам, как внеклассная и внешкольная воспитательная работа.</p> <p>Внеклассная воспитательная работа – это организация педагогами различных видов деятельности, обеспечивающей необходимые условия для социализации личности во внеучебное время. Она является самостоятельной сферой воспитательной работы учителя, проводимой во взаимосвязи с воспитательной работой на уроке. Внеклассную работу, как правило, ведут учителя-предметники, классные руководители, родители, а также Совет старшеклассников, актив РДДМ И «Орлята».</p> <p>Внешкольная воспитательная работа является составной частью системы образования и воспитания детей, подростков. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья. Внешкольная работа тесно связана с учебно-воспитательным процессом в школе и осуществляется преимущественно внешкольными учреждениями.</p> <p>Среди многообразия форм организации внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности чаще других используются: кружки, где дети в основном получают знания по какому-либо одному предмету и формируют соответствующие умения и навыки; объединения детей по интересам, студии, мастерские, лаборатории, школы.</p> <p>К основным методам деятельности во внешкольной и внеклассной воспитательной работе относятся: - методы информирования : лекции, рассказы, беседы, дискуссии, проведение «круглых столов» и т. п.; - методы наглядных иллюстраций и демонстраций :показ плакатов, наглядных пособий, кинофильмов, картин, чертежей и т. п.; - методы практической деятельности :выполнение трудовых заданий, заданий по изготовлению моделей, приборов; -методы стимулирования творческой деятельности: поощрение, создание ситуаций успеха, порицание</p>

	<p>недостатков и т. п.; - методы контроля за эффективностью воспитания детей:(наблюдения, проведение контрольных бесед, анкетных опросов, сочинений по итогам своей деятельности в кружке.</p> <p>Кроме вышеперечисленных методов и форм были организованы большие внеклассные и внешкольные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.День Музея (все классы в последний день третьей четверти выходили в музеи города Екатеринбурга)</li> <li>2. День Памяти (выходы к Вечному огню и Мемориалам)</li> <li>3.Экскурсии на киностудию, в село Аромашево, в Сысерть на фарфоровый завод, на фабрику мороженого.</li> <li>4.Походы на «Синие камни» и «Зеленый остров»</li> <li>5.Выходы в театры совместно с родителями</li> <li>6.Ярмарка кружков и секций</li> <li>7.Слеты старшеклассников</li> </ol> <p>К внеклассной и внешкольной воспитательной работе предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органическая связь с воспитательной деятельностью школы;</li> <li>– согласованность действий с воспитательной работой школы, семьи, общественности;</li> <li>– массовый охват детей при соблюдении добровольности записи в кружки и секции;</li> <li>– свободный выбор детьми характера творческой деятельности;</li> <li>– сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы;</li> <li>– сочетание методов просвещения, организации деятельности детей, стимулирования активной творческой деятельности и контроля за эффективностью воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Итоги работы объединений дополнительного образования</b></p> <p><b>1. Кружок авторской и бардовской песни</b></p> <p>В течение 2023 года коллектив ансамбля участвовал в следующих конкурсах и концертах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XXII Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» (2-3 декабря. Новоуральск). Дипломы 1 и 2 степени в номинации «ансамбль».</li> <li>- V Открытый Региональный Фестиваль авторской песни Берёзовского городского округа «Золотая струна-2023» (21 января). Дипломант в номинации «детский музыкальный коллектив»</li> <li>- Городской вокальный Фестиваль-конкурс «Хрустальная нота» (23 марта) Лауреат 3 степени в номинации «кавер-песня»</li> <li>- IX Областной молодёжный конкурс «Гитара без форматов» (26 апреля). Лауреат II степени (средний ансамбль)</li> <li>- XII Всероссийский детско-молодёжный фестиваль авторской песни «Зелёная карета» (апрель-май). Дистанционно. Победители (младший ансамбль- Ижевск) и Победители (средний ансамбль- Ярославль)</li> </ul> <p><b>2. Художественная керамика</b></p> <p>В начале сентября Ольга Францева участвовала в художественном проекте «Есть только миг...» организованном Отделом Культуры Верх-Исетского района.</p> <p>В преддверии дня пожилого человека в стенах музея прошёл необыкновенный мастер-класс для дошколят из соседнего детского сада по изготовлению праздничной открытки для поздравления своих любимых бабушек и дедушек.</p> <p>В октябре педагог приняла участие в международном фестивале «Сербское утешение русскому сердцу» (Москва).</p>
--	--

В ноябре наконец произвели демонтаж выставки в Музее Гигиены «Сказки для мамы», которая демонстрировалась там в течении последних трёх лет! С ноября месяца была смонтирована персональная ретроспективная выставка педагога в Резиденции Губернатора Свердловской области «Просто я работаю волшебником». Где приняли участие не только педагог и студийцы, но даже родители! Торжественно выставку открыли в декабре.

В январе Ольгой Францевной была проведена авторская экскурсия для всех желающих, а в начале февраля частичное закрытие выставки. Часть работ студии до сих пор экспонируются в Резиденции. Также в декабре Студия с педагогом приняла традиционное уже (2011года) участие в благотворительном проекте «Ангел Надежды», проводимом Музеем ИЗО и Русской Медной компанией для детишек больных онкозаболеваниями.

1 марта был торжественно открыт второй школьный Музей кошек! Многие учащиеся студии слепили экспонаты для вновь реорганизованного музея.

В сентябре участвовали в записи радиопередачи на СГТРК о планах развития Уральской Художественной гильдии.

Провела ряд мастер-классов по лепке «Ангел мой» для победителей семейных соревнований «Вместе с мамой» ко дню Матери.

Записали с выпускницей студии Светланой Салминой радиопередачу анонс выставки в Резиденции «Просто я работаю волшебником».

Мастер -класс по верховой белоземельной набойке для старшеклассников «Подарок для мамы».

Записала две передачи на СГТРК об открытии Екатеринбургского Музея кошек.

29 мая у нас в Музее гостил международный проект Ангелы Мира. Его PR директор Международных арт-проектов "Ангелы Мира", "1001 Слон".

Пресс секретарь региональной Чувашской национально-культурной автономии Олег Ровда из Красноярска.

Праздничное открытие второго школьного Музея Кошек. Экскурсии и мастер-классы для начальной школы 48 по верховой набойке, для пенсионеров творческой студии «Родник жемчужин»; для Центра Семьи и Школы по лепке и глазированию. Участие во всероссийской мультимедийной акции Ночь музеев -2023; В рамках мероприятия проведён четвёртый творческий эко- конкурс «Чистый Ангел», подведение итогов конкурса и награждение. Персональная выставка народной изостудии «Гамма» из Новой Ляли. Выставка-ярмарка авторской Керамики педагога и студии. Две обзорные экскурсии по музеям. Три мастеркласса по набойке, керамике и декупажу. Литературная встреча с детской уральской писательницей. Работа председателем жюри на областном детском конкурсе «Битва керамистов» в школе искусств с.Калиново. Участие в районном этапе выставки ДПИ «Радуга талантов», из 9 участников - восемь призеров первых и вторых мест. Педагог победитель районного этапа областного конкурса «Уральские родники».

Участие в городской фестивале «Город друзей».

выставки конкурсы рисунков и фотографий на кошачьи темы?

Участие в записи телепередачи о подготовке к мультимедийной акции «Ночь музеев-2023».

студии в общешкольной акции- Подарок бойцу.

Обзорная ознакомительная экскурсия по школьным музеям для

дошколят соседнего детсада.

### 3. Борьба

ФИ пп обучающегося	Соревнования, мероприятия	смотри, Результат звание,разряд)
-----------------------	------------------------------	--

2	Сухов Александр Маматакимов Аббаз	Открытый городской турнир по борьбе, г. Арамил, 09.10.2022 1 место Открытый городской турнир по борьбе, г. Арамил, 09.10.2022 2 место Открытый областной турнир г.Шадринск 2 место Межрегиональный турнир, г. Тюмень 1 место Открытое первенство, г. Ревда 1 место
	3 Абдипатаев Рамил	Открытый городской турнир по борьбе, г. Арамил, 09.10.2022 2 место Открытый областной турнир г.Шадринск 3 место Межрегиональный турнир, г. Тюмень 2 место Открытое первенство, г. Ревда 1 место
4	Давлатбеков Идрис	Открытый городской турнир по борьбе, г. Арамил, 09.10.2022 2 место Открытое первенство, г. Ревда 1 место
5	Агапитов Олег	Открытый городской турнир по борьбе, г. Арамил, 09.10.2022 3 место Открытое первенство, г. Ревда 2 место
6	Укубаев Батыр	Межрегиональный турнир, г. Шадринск 1 место Открытое первенство, г. Ревда 1 место Первенство Тюменского р-на 2 место
	7 Бобров Милан	Открытый областной турнир г. Варна 1 место Первенство Свердловской области, г. Реж 2 место Открытое первенство, г. Ревда 2 место Первенство Свердловской области, г. Арамил 5 место
8	Бобров Василий	Первенство Тюменского р-на 2 место Первенство Свердловской области, г. Арамил 2 место
9	Ахадли Ахад	Открытое первенство, г. Ревда, 2 место Первенство Свердловской области, г. Арамил 7 место Первенство Свердловской области, г. Арамил, апрель 2023 г. 1 место
10	Новаков Георгий	Открытое первенство, г. Ревда 2 место Межрегиональный турнир, г. Тюмень 1 место Областной турнир г. Арамил 3 место

		<p>Пушкарев Открытый областной турнир г. 11 Макар Варна, декабрь 2022 3 место</p> <p>Кузнецов Межрегиональный турнир г. 12 Всеволод Магнитогорск 3 место</p> <p>Открытый областной турнир г. Арамил 3 место</p> <p>Мезенин М. В. участвовал в учебно-практическом семинаре судей по спортивной борьбе в Тюменской области, и был награжден грамотой «Лучший судья», 2023 г.</p> <p><b>4.Футбол</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен футбольный турнир среди 1 – 2 классов.</li> <li>2. Проведен футбольный турнир среди 3 – 4 классов.</li> <li>3. Проведен футбольный турнир среди 5 – 6 классов.</li> <li>4. С детьми старшей возрастной группы были посещены домашние матчи футбольного клуба «Урал».</li> <li>5. С детьми младшей возрастной группы были посещены домашние матчи мини – футбольного клуба «ВИЗ – Синара».</li> <li>6. С детьми обеих возрастных групп были просмотрены следующие фильмы: «Лев Яшин», «Пеле», «Тренер».</li> </ol> <p><b>5. Градиент</b></p> <p>Региональные интернет- конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе «Один народ - одна Россия»</li> <li>2. Конкурс «Зовут космические дали»</li> <li>3.Конкурс «Дом мечты»</li> <li>4. Конкурс «Вечный огонь»</li> <li>6. «Бессонница» конкурс открыток</li> <li>8. Мир заповедной природы</li> </ol> <p><b>6.Компьютерная графика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Открытка на тему «Новый год», «День святого Валентина», 8 марта</li> <li>2.Создание стикерпака на свободную тематику. Памятные стикеры были распечатаны на самоклеющейся бумаге и вручены обучающимся.</li> </ol> <p>Жигулина Д.Я., руководитель объединения разработала пригласительную открытку для районного конкурса «Большая перемена и макет банера для фасада школы.</p> <p><b>7.Геошкола</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Были проведены в большом объеме практические занятия по определению минералов и горных пород.</li> <li>2. Обучающиеся посетили геологические экскурсии в музеи города Екатеринбурга, где ближе познакомились с историей развития горного дела на Урале, получили возможность больше узнать о месторождениях горных пород.</li> <li>3.Ребята приняли участие в организации создании школьного минералогического музея.</li> </ol>
--	--	--

13.	<p>Описание и особенности воспитательной деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы отдельно)</p>	<p>В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской идентичности;</li> <li>- готовность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- мотивацию к познанию и обучению;</li> <li>- ценностные установки и социально-значимые качества личности;</li> <li>- активное участие в социально-значимой деятельности.</li> </ul> <p>Воспитательная работа в МАОУ СОШ 171 осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и годовым планом работы, которые были разработаны и утверждены в 2023 году.</p> <p>Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности. Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;</li> <li>на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;</li> <li>акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;</li> <li>использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;</li> <li>участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;</li> <li>проведение праздников, конкурсов, соревнований;</li> <li>организация и участие детей в различных акциях.</li> </ul> <p>В организации воспитательной работы школы сложились определенные традиции – это проведение общешкольных мероприятий, работа педагогов дополнительного образования, внешкольные мероприятия, работа Совета старшеклассников, работа МО классных руководителей и работа с родителями. Третий год в школе ведется работа школьного спортивного клуба «Паруса». В 2023 году в школе открыт второй музей-Музей кошек, в котором постоянно проходят экскурсии и мастер-классы. Большая роль в школе отводится благотворительным мероприятиям и работе с ветеранами Великой Отечественной войны, которые организует Совет старшеклассников. В них принимают участие все обучающиеся школы. Вся информация о жизни школы публикуется в школьной газете «Не желтая пресса» и социальной сети «ВКонтакте». Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В</p>
-----	---	---

		<p>результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Отдельным блоком можно выделить работу советника по воспитанию, которая занимается мероприятиями РДДМ И «Орлята»:</p> <p>1.Российское движение детей и молодежи («Движение первых») Проводилась работа по включению учащихся школы в «Движение первых», а также информирование их о проектах. На сегодняшний день в Движении состоит 65 человек. Учащиеся за этот период подали заявки по следующим проектам РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мы-граждане России;</li> <li>-Вызов первых;</li> <li>-Открытие регионального медиацентра «Движения Первых»;</li> <li>-Всероссийский проект «Хор первых».</li> </ul> <p>Наша школа приняла участие в школьном, районном и городском этапе игры «Будь в движении». На районном этапе команда учеников 8 б класса заняла 3 место. В школьной группе соц.сети «вконтакте» запущена новая рубрика «Новости советника», в которой советник освещает новые проекты РДДМ.</p> <p>2.Орлята России Каждую неделю советником проводились занятия по основной программе Орлята России. На данный момент в программе Орлята России участвует три четвертых класса (4а,б,в). В ноябре была организована торжественная линейка по вручению галстуков орлятам. Подготовлены и реализованы следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)День солидарности в борьбе с терроризмом. Организован конкурс рисунков на асфальте, а также беседы в классах.</li> <li>2) Международный день грамотности. Вместе с активом 7-8-х классов подготовлен небольшой видеоролик по правилам ударения.</li> <li>3) День отца. В начальной школе проведены мастер-классы по изготовлению открыток.</li> <li>4) «Урок лидерства» с участием финалистов конкурса «Лидеры России». Помощь в организации мастер-класса на базе МАОУ СОШ №171.</li> <li>5) День школьных библиотек. Вместе с активом 7-8-х классов подготовлена сценка для начальной школы о бережном отношении к книгам.</li> <li>6) Посещение музея «Поезд победы». С учениками 7,8 классов организовано посещение передвижного поезда- музея о Великой Отечественной войне.</li> <li>7) День государственного Герба РФ. С активом 8 классов проведены тематические занятия в начальной школе.</li> <li>8) День Волонтера. Организованы акции по сбору кормов для животных, а также по сбору батареек.</li> <li>9) Международный день людей с ограниченными возможностями. В 5-х классах проводились тренинги направленные на осознание ценности человека с инвалидностью.</li> <li>10) День Конституции РФ.</li> </ol>
--	--	--

		<p>Вместе с активом 7-8-х классов подготовлен небольшой видеоролик о некоторых статьях Конституции РФ.</p> <p>В школьной группе социальной сети «ВКонтакте» было опубликовано 20 выпусков видео интервью с учащимися 1-11 класс по «Разговорам о важном».</p> <p>Также проводилась работа с активом 7-8 классов. Актив принимал участие в общешкольных и локальных мероприятиях школы.</p> <p>По результатам работы региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы детства» вручил <i>благодарственное письмо</i> советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №171.</p>
14.	<p>Краткое описание успешности и качества подготовки обучающихся (1-4, 5-8, 9-11 классы отдельно)</p>	<p>В рамках мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в МАОУ СОШ № 171 в 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).</p> <p>На уровне начального общего образования в ВПР приняли участие по русскому языку 108 обучающихся 4 классов, по математике – 115 обучающихся, по окружающему миру – 109 обучающихся. Обучающиеся выполняли ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. С целью объективности результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся Департаментом образования были установлены сроки проведения ВПР на территории города Екатеринбурга в 4-х, 5-х, 6-х классах по русскому языку и математике. Работы по данным предметам проходили проверку независимыми районными комиссиями. В качестве такой комиссии для МАОУ СОШ № 171 были определены работники МАОУ СОШ № 163. Проведение ВПР и их проверка прошли в установленные сроки в соответствии с графиком.</p> <p>По итогам ВПР были показаны следующие результаты. С работами по русскому языку справились 96,2 % обучающихся, по математике – 97,3 % обучающихся, по окружающему миру 99,1 % обучающихся.</p> <p>По итогам успеваемости за 2023 учебный год 189 (36,3%) обучающихся 5-9 классов окончили учебный год на «4 и 5».</p> <p>По результатам ВПР 2023 года индекс базового уровня подготовки по русскому языку в 5х классах составил 82%, по математике 91%. Индекс высокого уровня по русскому языку составил 6%, по математике 11%.</p> <p>По результатам ВПР 2023 года индекс базового уровня подготовки по русскому языку в 6х классах составил 97%, по математике 97%, по истории 97%, по биологии 97%. Индекс высокого уровня по русскому языку составил 5%, по математике 3%, по биологии 3%.</p> <p>По результатам ВПР 2023 года индекс базового уровня подготовки по русскому языку в 8х классах составил 82%, по математике 99%, по</p>

		<p>истории 93%, по географии 87%, по обществознанию 85%. Индекс высокого уровня по русскому языку составил 3%, по математике 4%.</p> <p>По результатам одной из форм промежуточной аттестации: итоговое собеседование, все девятиклассники имели возможность быть допущенными до итоговой государственной аттестации. В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 81 ученик. Допущены к итоговой аттестации 77 обучающихся, 4 обучающихся не допущены до итоговой аттестации в виду неуспеваемости по двум и более предметам (протокол педсовета № 6 от 17.05.2023).</p> <p>Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 2,6% от общей численности выпускников, на «4-5» окончили школу - 20 выпускников, что составило 32,9%. Аттестаты получили 70 выпускников из 77, что составит 90,1%, 3 выпускника прошлого года из 5 и 2 человека зачисленных для прохождения ГИА. В государственной итоговой аттестации в 2023г. приняли участие 1 обучающихся с ОВЗ, сдававшая два экзамена в форме ГВЭ.</p> <p>Часто выбираемый предмет для сдачи ОГЭ – Информатика и ИКТ (50 человек из 76), второй по популярности – география (29 из 76).</p> <p>Предмет, который выбирают редко – литература (1 из 76), а также английский язык (3 из 76).</p> <p>По результатам государственной итоговой аттестации ГИА- 11 из 2 претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» набрали 70 и более баллов по основным предметам и «5» по математике базовой только одна выпускница. Одна из претенденток набрала по математике профильной 58 баллов, что не позволило ей получить аттестат с отличием.</p> <p>По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень СОО окончили 34 обучающихся- 87,2%</li> <li>• уровень СОО на «4» и «5» окончили 21 обучающихся, что составило 55,3% (1,7% ниже);</li> <li>• показатель успеваемости по русскому языку – 100%;</li> <li>• показатель успеваемости по математике без пересдачи – 87,2%;</li> <li>• 1 выпускница получила аттестат с отличием (2,6%).</li> </ul> <p>Часто выбираемый предмет для сдачи ЕГЭ – обществознание (16 человек из 39), второй по популярности – ИКТ (10 из 39). Предмет, который выбирают редко – литература (2 из 39), физика (2 из 39), география (2 из 39). ЕГЭ по <b>математике</b> профильного уровня (учитель Комлева Т.В.) выбрали 14 выпускников, т.е. 24,1%. Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения в техническом вузе. С работой справились 9 (64,3%) выпускника, 5 выпускников не справились с математикой профильной набрав «11» и «22» баллов в основной период. В резервный период математику пересдали в базовой форме трое и двое в профильной форме. Максимальный балл набрал 1 ученик. 20 баллов из 21 балла набрали 3 человек.</p> <p>10 класс в 2023 году продемонстрировали хорошие результаты 100 % успеваемость и качество обученности 75 %. Выявлено 8 претендентов на медаль «За особые успехи в учении».</p>
--	--	---

15.	<p>Описательная оценка индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>В МАОУ СОШ № 171 с 13.09.2023 г. по 28.10.2023 г. школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);</li> <li>• по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <a href="https://vsosh.irro.ru">https://vsosh.irro.ru</a> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)( График проведения – Приложение 1)</li> </ul> <p>Всего в МАОУ СОШ № 171 на 13.09.2023 г. обучалось 861 человек – обучающихся 4-11 классов. Из них подали заявления – 730 человек. Что составило – 84% обучающихся. Из 730 участников – 115 стали призерами, что составило 15,8 % от общего количества, а 42 обучающихся стали победителями, что составил 5,75 % от общего числа участников. 12 обучающихся стали победителями и призерами по 2 и более предметам, что составило – 10,4 % от общего числа ПиП.</p> <p><b>Муниципальный этап ВсОШ</b>, В МАОУ СОШ № 171 с 08.11.2022 г. по 08.12.2022 г. В этом году по результатам ШЭ на МЭ прошли – 48 обучающихся, 3 из них стали победителями или призерами ШЭ по нескольким предметам. 12 обучающихся стали призерами, что составило 25 %. 2 обучающихся стали победителями, что составил – 4,17 %.</p> <p>Так же на МЭ этап прошли победители и призеры МЭ прошлого года – 2 человека. Как и в прошлом году обучающиеся показали достойные результаты.</p> <p><b>ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ</b>  <b>Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебный год</b>  <b>Муниципальный этап МАОУ СОШ № 171</b>  <b>ОБЖ:</b> Бартошевич Екатерина 7б(призер), Кожобекова Нелли 7б(призер), Суворова Елизавета 7б(призер), Гулов Данил 8а(призер.)  <b>Русский язык:</b> Сомов Максим 8в(призер), Журавлева Олеся 9г(призер).  <b>Биология:</b> Муфтиева Анна 10а (призер), Султанов Сабурджон 8а(призер).  <b>Английский язык:</b> Шишкина Мария 8б(призер), Лукоянов Даниил 11а(призер).  <b>Обществознание:</b> Яковлев Александр 9г (призер),  <b>Физическая культура:</b> Шайдуров Илья 10а(победитель), Зубарева Вера 9а(призер), Зверяко Мария 9б(победитель).</p>
-----	---	---

16.	Участие обучающихся в контрольных мероприятиях (обзорно)	<p>Участие обучающихся в контрольных мероприятиях, проводимых в образовательной организации проходит по графику оценочных процедур, утвержденному директором МАОУ СОШ № 171. Такой график разрабатывает на полугодие, размещается на официальном сайте. Информация о проведении контрольных мероприятий доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. В рамках оценочных процедур в параллелях проводятся следующие работы:</p> <p>4 классы – участвуют в ВПР, контрольных работах школьного уровня (по итогам четверти и года);</p> <p>5 классы - участвуют в ВПР, АКР школьного уровня;</p> <p>6 классы - участвуют в ВПР, АКР школьного уровня;</p> <p>7 классы - участвуют в ВПР, АКР школьного уровня;</p> <p>8 классы - участвуют в ВПР, АКР школьного уровня;</p>
17.	Наличие органов детского самоуправления	<p>В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 году в МАОУ СОШ №171 продолжил работу Совет старшеклассников в обновленном формате. Так, в начале учебного года, были проведены выборы Президента школы, который в свою очередь в Совете старшеклассников автоматически стал председателем. У Президента школы была возможность выбрать заместителя из тех, кто баллотировался на данную должность. Неизменным остался пост секретаря, который, как и прежде избирался методом общего голосования за желающих участников Совета. По итогам данных процедур Президентом школы был избран ученик 9г класса Хохлов Кирилл. А также, в структуре Совета оставлены четыре министерства, для каждого был избран руководитель.</p> <p>Цели Совета старшеклассников:</p> <p>представление интересов учащихся в процессе школьной жизни; поддержка и развитие инициатив учащихся; защита прав учащихся; сплочение школьников.</p> <p>С учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшеклассников на 2022-2023 учебный год. Согласно данному плану Совет Старшеклассников в течение года осуществлял организацию, реализацию, а также помощь в создании и проведении мероприятий различного формата и уровня на базе нашей школы.</p> <p>Итоги 2022-2023 года работы Совета старшеклассников:</p> <p>Ребята Совета принимали активное участие во всех традиционных делах школы: День знаний, Декада осени, День учителя, Праздники посвящения, Новый год, Месячник патриотического воспитания, поздравления к 8 марта, Наши таланты, благотворительные акции.</p> <p>- самостоятельно СС разработал сценарии и провел праздники: «День Учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в учителя», «Зарница», «Новогодний хоровод», «Наши мальчишки», концерт к 8 марта; «Неделя спорта», «Неделя радуги».</p> <p>- оказывали учителям-предметникам помощь в проведении предметных декад;</p> <p>- провели акции: «Сменная обувь», «Подари радость другу» (сбор помощи детям для ДГБ № 11-отделение новорожденных (1 четверть), «Помощь маленькому другу» (сбор помощи животным (2 четверть), «Подарок бойцу», Сбор макулатуры, экологическую декаду, «Сохрани Планету» (по сбору батареек и пластиковых крышек), конкурсы на Лучший классный уголок.</p>

	<p>- впервые с командой молодых педагогов проведен турнир по баскетболу.</p> <p>- на протяжении всего года Совет посещал ветеранов, закрепленных за школой на дому с акциями и поздравлениями с праздником.</p> <p>- Советом оформлен новый стенд на 1 этаже.</p> <p>Активную работу вели в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p><b>Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:</b></p> <p>1. На старт! Конкурс молодежных медиа (г. Москва) (участие)</p> <p>2. Областной конкурс «Лучшая молодежная медиаплощадка» (участие)</p> <p>3. Областной конкурс школьных и молодежных СМИ (участие)</p> <p>4. Масштабный образовательный городской конкурс «MEDIASKILLS-Екатеринбург» 2023 (5 место)</p> <p>5. Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лидерский привет 2023: конкурс представления команд (создание видео-визитки о своей организации);</li> <li>• Областной конкурс «Вектор успеха»: заочный этап конкурса, полуфинал конкурса в формате кейс-чемпионата, посещение финала;</li> <li>• Представление стенда на выставке «Коллекция лучших практик ученического самоуправления Свердловской области».</li> <li>• Областной конкурс «Классный лидер»: прохождение муниципального заочного этапа конкурса, очный муниципальный этап (5 место), заочный областной этап (полуфинал областного этапа).</li> </ul> <p>6. Областной конкурс журналистики «Новая строка» (итоги будут подведены до 31 марта)</p> <p>7. Масштабный образовательный городской конкурс «MEDIASKILLS-Екатеринбург»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 трек Фоторепортаж «Спешу на урок» (участие)</li> <li>• 2 трек ВК-клипы на страже «Медиабезопасности» (2 место)</li> <li>• 3 трек Рецензия на фильм, созданный по мотивам русского литературного произведения (2 место)</li> <li>• 4 трек Инфографика (3 место)</li> <li>• 5 трек Подкаст (3 место)</li> </ul> <p>8. Городской конкурс социальных сетей «Механика контента»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший блог образовательной организации» (3 место)</li> </ul> <p>9. Городская пресс-конференция «Время Героев»</p> <p>10. Городской мастер-класс «Продакшен видеоподкаста»</p> <p>11. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ»: Педагогический дебют 2023»</p> <p>12. ЭтноКВИЗ для советов старшеклассников 48 и 171 школы (1 место)</p> <p>С каждым годом все больше ребят принимают участие в работе Совета старшеклассников.</p>
--	---

## 5. Организация учебного процесса, питания и здоровьесбережения.

№	Параметр	Значение
18.	Описание и особенности организации урочной системы	<p>Организация образовательной деятельности МАОУ СОШ № 171 основана на системно - деятельностном подходе. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) и расписание учебных занятий. Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно.</p> <p>Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год</p>

		<p>начинается в первый, следующий за ним рабочий день.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями СанПиН.</p> <p>Учреждение работает в две смены. Обучение в 1-х, в классах КРО, 5-х, 10-х и выпускных 9-х, 11-х классах организовано только в первую смену.</p> <p>Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую и вторую смену.</p> <p>Продолжительность уроков 40 минут.</p> <p>Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:</li> <li>- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;</li> <li>- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;</li> <li>- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.</li> <li>- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</li> </ul> <p>При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык, немецкий язык 2-11 классы), технологии (5-11 класс), информатике, осуществляется деление классов на две подгруппы.</p> <p>В 2023 году реализовывались три формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очная (классно-урочная);</li> <li>• дистанционное обучение, реализуемое с применением информационных и коммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога;</li> <li>• индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по программам начального, основного общего образования, среднего общего образования.</li> </ul> <p>Проводится индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания.</p>
19.	Работа с электронным журналом	С 01.09.2023 года МАОУ СОШ № 171, как и другие ОО перешла на единый электронный журнал, интегрированный в федеральную информационную систему «Моя школа» и работающий по единым стандартам. Ресурс является частью Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство».
20.	Организация питания	Охват организованным питанием обучающихся в 2023 году составил 720 (66%), количество обучающихся, имеющих право на льготное питание 632 (58%). Организатор питания ООО «Аппетит В»
21.	Организация психолого - педагогического Сопровождения	В школе организован психолого-педагогический консилиум, в задачи которого входит выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализовывают: педагоги – психологи и учитель-логопед.

		<p>Деятельность педагогов-психологов осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическое (плановое обследование обучающихся с ОВЗ, обследование первоклассников, пятиклассников; внеплановая диагностика по запросу родителей (законных представителей) или классных руководителей);</li> <li>• коррекционно-развивающее (групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, с обучающимися СОП, профориентация 9-11 классов);</li> <li>• просветительское (индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), проведение тематических педсоветов, тематических родительских собраний).</li> </ul> <p>Деятельность учителя-логопеда включает направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическое (плановая диагностика обучающихся с ОВЗ; внеплановое обследование обучающихся по направлению председателя ППк);</li> <li>• коррекционно-развивающее (групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ по коррекции нарушений устной и письменной речи);</li> </ul> <p>просветительское (консультации родителей и педагогов, тематические педсоветы, родительские собрания).</p>
22.	Доступность образовательной среды для разных видов особенных детей	<p>Проведена паспортизация доступной образовательной среды, по форме, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП. Действует в 2023 году паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области. Заключение о доступности - Доступен условно. Сформированы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта для достижения результата - доступно частично для всех категорий инвалидов.</p>
23.	Работа школы в области профилактики	<p>Осуществляется администрацией и сотрудниками МАОУ СОШ №171 с привлечением родительской общественности в соответствии с положениями законодательства, актов органов местного самоуправления, Устава Школы и локальных нормативных актов. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН и др.), коррекционная работа в рамках Совета Профилактики. Осуществляется позитивная профилактика в рамках информационных классных часов, профилактической направленности, реализуется план межведомственного взаимодействия с ОП № 9 Верх-Исетского района Екатеринбурга.</p>

## 6. Востребованность и дальнейшая судьба выпускников.

№	Параметр	Значение
24.	Способы сбора информации	Анкетирование выпускников, поддержание связи с выпускниками через классных руководителей, обмен информацией через официальные социальные сети МАОУ СОШ № 171.
25.	Описание имеющейся информации	Информационные таблицы по дальнейшей образовательной и профессиональной траекториях развития выпускников.
26.	Аналитические выводы	Выпускники МАОУ СОШ № 171, как правило, выбирают для дальнейшего образования ВУЗы. Все выпускники поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования. В 2023 году мы видим преобладание внебюджетных форм обучения над бюджетными. Это объясняется большим конкурсным отбором по различным направлениям, по ряду которых бюджетные места малочисленны либо отсутствуют совсем. Большинство выпускников остались учиться в Екатеринбурге, но есть обучающийся который продолжил свое обучение в Венгрии Университет Этвеша Лоранда. Eötvös Loránd University.

### Дальнейшее продолжение учебы в вузах выпускниками 11 классов 2023 года

Количество	УРФУ	УрГЮУ	УГМУ	УрГПУ	Другие Ввузы	СПО
34	5	3	4	3	12	7

## 7. Качество кадрового обеспечения

№	Параметр	Значение
27.	Структура кадрового состава	Общая численность педагогических работников в 2023 г. составила 60 человек, с учетом внешних совместителей – 3 человека, из них педагогических работников, имеющих высшее образование - 46 , имеющих среднее профессиональное образование- 12. Педагогические работники, которые в 2023 г. имеют высшую квалификационную категорию - 11 человек, первую - 28 человек. Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет - 24, свыше 55 – 15 человек. Стаж работы - до 5 лет - 31, свыше 30 лет - 15 человек
28.	Работа с кадрами - обучение, переподготовка, актуализация компетенций	Для эффективной организации педагогической деятельности и профессионального развития создана программа управленческой деятельности по повышению квалификации педагогических работников и организации аттестационных процессов в школе. Для выстраивания индивидуальной программы профессионального развития педагогов применялись карты мониторинга, позволяющие педагогическим работникам регулярно систематизировать и анализировать свою педагогическую деятельность, вносить в неё коррективы, включать новые направления работы, формулировать цели и задачи, планировать пути и средства их решения, освоение новых образовательных технологий.
29.	Аттестационные процессы	С 1 сентября 2023 года изменился порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. В рамках обновленной процедуры документы на присвоение аттестационной

		<p>категории подали 3 педагогических работника, процедура аттестации завершилась успешно, всем присвоена аттестационная категория.</p> <p>В МАОУ СОШ № 171 все педагогические работники, имеющие стаж работы в данной образовательной организации более 2 лет, аттестованы. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, первую – 28, соответствие занимаемой должности – 1. Педагогические работники. Имеющие стаж в образовательной организации менее 2 лет – 20 человек. Данные работники проходят подготовительный этап к процедуре аттестации по сбору подтверждающих материалов.</p>
30.	Наличие кадрового резерва и работа с ним	<p>В школе формируется кадровый резерв, участие в муниципальной программе “Кадровый резерв” (Екатеринбургский Дом учителя); система наставничества в гимназии реализуется в соответствии с Положением о наставничестве, сформированы несколько наставнических сообществ, цель которых - вовлечение молодых педагогов в профессиональные традиции и современные требования в школе; повышение содержательных компетенций в своей предметной области, повышение уровня профессиональных умений, участие в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства. В 2023 г. наставнические пары сформированы в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика (Комлева Т.В. -Чебыкина Е.С.)</li> <li>- Русский язык (Завадская Е.Н.- Трапезникова А.А., Ефремова Ю.А., Унтила Е.А. - Загрутдинова Я.И.)</li> <li>- Начальная школа (Завьялова В.А.-Саушкина В.С., Нуриева Ф.С. – Юхнева Е.С., Ризванова А.Р., Популовских М.Г. – Гайнуллина К.А., Морозюк А.А.</li> <li>- История (Назарова Г.А., Климов Ф.Н.)</li> </ul> <p>Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овчинникова Е.В. «Образ Екб: «Педагогический дебют» (классный руководитель) – 3 место</li> <li>- Костова Я.А. «Образ Екб: «Педагогический дебют» (молодой учитель) – 2 место</li> <li>-Дундулис М.С. «Образ Екб: «Учитель года», финалист</li> <li>-Аванесян Юлия Юрьевна участие в конкурсе Образ Екб: «Педагогический дебют» (педагог-психолог)</li> <li>-Ощепкова Марина Сергеевна участие в конкурсе Образ Екб: «Педагогический дебют» (педагог доп.образования)</li> <li>-Сушкова Юлия Олеговна Всероссийский конкурс «Мы разные, но мы вместе», победитель.</li> <li>- Зудина Наталья Георгиевна -городской конкурс гимнов педагогических работников, 1 место.</li> <li>Популовских Марина Григорьевна - городской конкурс гимнов педагогических работников, 1 место.</li> </ul>
31.	Характеристика психологической атмосферы в коллективе, перечень действий администрации по её укреплению,	<p>В МАОУ СОШ №171 сложилась благоприятная психологическая атмосфера, благодаря наличию ценностно- ориентированного единства в нравственно - культурной сфере; равномерному распределению ответственности за результат совместной деятельности, а также личный вклад каждого члена коллектива в общий результат. Поддержанию такой атмосферы способствуют усилия администрации по совершенствованию адекватности</p>

наличие мониторинга профессионального выгорания и деформаций	организационных структур выполняемым профессиональным задачам, системы морального и материального стимулирования, продуктивной организации рабочих мест; наличие систем переподготовки и переобучения персонала. Поскольку большинство педагогов трудятся в школе от 10 до 30 лет, характер взаимоотношений сотрудников между собой характеризуется высокой степенью социально- психологической совместимости и сработанности, соответствием квалификации персонала выполняемой деятельности. В МАОУ СОШ №171 существует клуб «Молодой педагог», молодые педагоги успешно интегрированы в коллектив.
--	--

#### 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

№	Параметр	Значение
32.	Наличие библиотеки	Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, энциклопедии, справочный материал) Ежедневная посещаемость библиотеки - более 30 человек. На официальном сайте в сети Интернет представлена информация об используемых учебниках, проводимых мероприятиях.
33.	Обеспеченность учебниками и комплектность методматериалов	Книгообеспеченность - 100% Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного и местного бюджета, благотворительных пожертвований.
34.	Использование ИТ в образовании	56 компьютеров, 17 проекторов, 73 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 21 планшет, 12 нетбуков, 5 лазерных принтера, 3 МФУ, 2 интерактивных доски с вычислительным блоком, DVD плеер – 2 шт, телевизор – 8 ед. АИБС «Марк SOL – школьная библиотека».
35.	Наличие медиатеки	Наличие учебных и методических пособий, видеофильмов, компьютерных презентаций, фонда книг, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: 56 компьютеров, 17 проекторов, 73 ноутбука, 16 интерактивных досок, 2 интерактивных доски с вычислительным блоком
36.	Наличие выхода в сеть и зоны Wi-Fi	да

#### 9. Качество материально-технической базы, безопасности и финансовое обеспечение

№	Параметр	Значение
37.	Описание материально-технической базы	Материально - техническая база полностью укомплектована. В наличии: 56 компьютера, 25 проекторов, 75 ноутбука, 21 интерактивная доска, 27 планшетов, 12 нетбуков, 12 лазерных принтера, 16 МФУ, 2 интерактивных доски с вычислительным блоком, телевизоров – 8 шт , мультимедийные проекторы – 4 шт Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью. В учебном заведении имеются специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, музыки, ОБЖ , 2 спортивных зала, кабинет музыки, а так

		же кабинет биологии, который оборудован системой обучения «Мобильный класс». Все специализированные кабинеты оснащены учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием в полном объеме
38.	Описание систем безопасности - допуск, пожарная, питьевая, бытовая, информационная, противотеррористическая	Учебное заведение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией и речевого оповещения о пожаре, системой контроля доступа в здание (турникет), системой экстренного прибытия наряда полиции (кнопкой тревожной сигнализацией), системой доочистки питьевой воды, круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП. Имеется система видеонаблюдения.
39.	Перспективы развития материально - технической базы	Планируется приобретение новых компьютеров, ноутбуков и МФУ для педагогов. Приобретение новой мебели для школьных раздевалок, обеденного зала. Приобретение интерактивной доски и проктора для кабинета информатики. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.

### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№	Параметр	Значение
40.	Описание внутренней системы оценки качества образования	<p>Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 171 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 171 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 171, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>– обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;</li> <li>– определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;</li> <li>– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве</li> </ul>

	<p>образования в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение единого образовательного пространства;</li> <li>– поддержание устойчивого развития образовательной системы;</li> <li>– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.</li> </ul> <p>Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из ежегодного анализа работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация взаимодействия с потенциальными потребителями наших услуг.</li> <li>2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>4. Контроль качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение администрацией образовательной организации уроков учителей, в том числе учителей-предметников с целью объективности оценивания результатов освоения образовательных программ СОО претендентов на медаль;</li> <li>• составление планов -графиков, дорожных карт реализации программ и проектов по различным направлениям;</li> <li>• взаимопосещение уроков;</li> <li>• проведение комбинированных уроков;</li> <li>• повышение профессиональной компетенции педагогов с учетом выявленных проблем;</li> <li>• проведение тематических педагогических советов, методических семинаров для педагогов;</li> <li>• корректировка управленческой и педагогической деятельности;</li> <li>• создание условий для передачи опыта успешных педагогических практик сопровождения выпускников;</li> <li>• создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</li> </ul> </li> </ol> <p>Процесс управления качеством образования МАОУ СОШ № 171 строится по следующему алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса по схеме: условия - образовательный процесс – результаты;</li> <li>• постоянное изучение запросов на образование обучающихся, родителей, педагогов. Анализ удовлетворённости качеством образования обучающихся и их родителей;</li> <li>• разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результата образовательного процесса, создание системы научно-методического обеспечения;</li> <li>• совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений;</li> <li>• обсуждение программ с потребителями, через родительские собрания, педагогические советы, которое</li> </ul>
--	---

		<p>заключается в выявлении и сближении позиций сторон в вопросе «чему учить?» как по содержанию, так и по степени практической ориентации знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление отчетных ведомостей по успеваемости, посещаемости, ведомостей учителей-предметников по качеству обученности;</li> <li>• внешняя независимая экспертная оценка: ЕГЭ, ГИА-9, ВПР, АКР, ДКР, РТ;</li> </ul> <p>отслеживание успеваемости обучающихся по четвертям, полугодиям.</p>
41.	Соответствие системы оценки качества образования актуальным требованиям	<p>Ключевой приоритет работы – реализация ООП в соответствии с требованиями ФООП. В рамках реализации программ в соответствии с актуальными требованиями на контроле следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование функциональной грамотности;</li> <li>– преподавание ОДНКНР;</li> <li>– подготовку к ГИА-2024;</li> <li>– введение профориентационного минимума.</li> </ul> <p>Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 171 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.</p>
42.	Система оценки качества образования школы	<p>Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников.</li> <li>2. Государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.</li> <li>3. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ.</li> </ol> <p>Система оценки качества образования школы представляет собой комплексный набор элементов, необходимых для всесторонней оценки образовательных процессов. В ее состав входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся</b>, обеспечивающий постоянное отслеживание и анализ прогресса в учебном процессе.</li> <li>2. <b>Результаты аттестации педагогических кадров и администрации</b>, позволяющие оценить их профессиональные компетенции.</li> <li>3. <b>Общественная экспертиза качества образования</b>, интегрирующая мнения и оценки образовательного процесса от общественных органов и заинтересованных сторон.</li> <li>4. <b>Лицензирование и государственная аккредитация</b>, обеспечивающие соответствие образовательных учреждений установленным стандартам и требованиям.</li> </ol>

		<p>5. <b>Государственная итоговая аттестация выпускников</b>, выявляющая уровень их подготовки к дальнейшему образованию или профессиональной деятельности.</p> <p>6. <b>Независимые диагностики и международные исследования</b>, предоставляющие возможность сравнения результатов образования на международном уровне.</p>
--	--	---

### 11. Конкурентные преимущества МАОУ СОШ №171

1. Высокий уровень квалификации педагогических и административных работников позволяет обеспечить качество образования, создать благоприятную атмосферу для обучения, воспитания и развития обучающихся
2. Индивидуализация в обучении позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося с учетом интересов и склонностей.
3. Разнообразие образовательных программ. Школа предлагает широкий выбор образовательных программ, включая разнообразные направления внеурочной и внеклассной деятельности.
4. Школа на высоком уровне оказывает психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, что позволяет достигать наилучших результатов в обучении
5. Материально-техническая база ежегодно обновляется современными средствами обучения.
6. Педагоги школы активно вовлекают обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, что способствует раскрытию талантов обучающихся, повышает мотивацию.

### 12. Анализ параметров самообследования

№	Параметр	Значение
43.	Сравнение с предыдущим периодом	На основании данных параметров, самообследование демонстрирует положительную динамику в развитии школы в 2023 году. Это подтверждается как ростом общей успеваемости, так и обновлением системы педагогической работы.
44.	Рекомендации себе на следующий период	Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учётом современных требований: цифровизации образовательной среды, проектного обучения, внедрение электронных сервисов обучения.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Показатели деятельности общеобразовательной организации**

№	Показатели	Единица измерения	Количество единиц
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	356/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	31 чел /36,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 /11,7 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел. /2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел. /2,94
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	638 чел /58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146 чел. /22,9 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 чел/21,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10 чел/ 6,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12 чел /8,22 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	74 чел /6,73%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74 чел /6,73%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1100 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	315 чел /28,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	14

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	11/18%
1.29.2	Первая	человек/%	28/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	31
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	60/100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	203 человека/25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 кв.м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389054

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025