

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МАОУ СОШ № 171
протокол от 18 апреля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 171
С.В. Деменева
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 171 города Екатеринбурга
за 2022 год**

МАОУ СОШ № 171 функционирует с 1 сентября 1989 года и создаёт условия для обучения и воспитания обучающихся, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего их развития на основе создания оптимальных условий для развития механизмов продуктивного общения обучающихся и освоения ими моделей коммуникативного поведения, позволяющих решить проблему социальной адаптации и дальнейшей интеграции обучающихся в современное общество.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогическая миссия образовательного учреждения состоит в создании современной развивающей среды как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной и самоуправляемой компетентной личности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном изменяющемся мире.

1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 171 (МАОУ СОШ № 171).
Руководитель.	Деменева Светлана Геннадьевна.
Юридический и фактический адрес школы.	620131 г. Екатеринбург; ул. Крауля. 89.
Телефон, факс.	(343) 242-73-70.
Адрес электронной почты.	soch171@eduekb.ru
Сайт школы.	http://.171uralschool.ru/
Официальная страница в социальных сетях	https://vk.com/schoolss171
Учредитель.	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Лицензия.	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196416 от 05 февраля 2014 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации.	Серия 66А01, № 0001215, дата выдачи 11 апреля 2014 года, действительно по 22 марта 2024 года Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

2. Система управления	
1.	<p>Структура управления образовательной организацией.</p> <p>В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.</p> <p>Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Учреждения.</p> <p>В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.</p> <p>В части реализации учебно-методической работы в образовательной организации осуществляют деятельность предметные школьные методические объединения (далее – ШМО) учителей: начальных классов; математики, физики и информатики; русского языка и литературы; естественнонаучного цикла; истории и обществознания; иностранного языка; физической культуры; искусства и технологии. А также ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>
3. Организация образовательной деятельности	
1.	<p>Организация образовательной деятельности</p> <p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).</p> <p>Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Прием в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам (далее – ООП) на всех уровнях образования проводится на общедоступной и бесплатной основе, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным ООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Правила приема в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатываются Учреждением, устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.</p> <p>Набор в первые классы осуществляется ежегодно не позднее 01 апреля для обучающихся, проживающих на закрепленной за МАОУ СОШ № 171 территории, в том числе граждане, имеющие первоочередное и преимущественное право зачисления.</p> <p>С 6 июля проводится прием обучающихся на свободные места. Запись проводится до 5 сентября на основании Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего,</p>

основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 171.

В первый класс принимаются дети, достигшие на момент 1 сентября возраста 6 лет и 6 месяцев, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

На уровне НОО МАОУ СОШ № 171 осуществляет набор классов коррекционно-развивающего обучения для детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2.).

Прием на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется ежегодно при наличии свободных мест.

Набор в 10 класс осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 171.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется индивидуальное обучение на дому.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, размещенных на государственном реестре.

Содержание образования, условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. На данном уровне образования реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Формирование профильных классов происходит на основе потребностей, склонностей и способностей обучающихся и ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию. В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Востребованными оказались как гуманитарный, так и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были вновь сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере был реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Освоение в Учреждении основных общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, если законодательством не установлено иное. Выпускникам Учреждения, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся

		<p>документ об образовании.</p> <p>В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы и другие, определяемые в соответствии с учебным планом.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.</p> <p>Выбирая образовательные технологии, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 171 делает акцент на включении в образовательную деятельность методов активного и интенсивного обучения. Отличительными характеристиками таких методов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активность обучающегося и педагога, что способствует самостоятельности и самовыражению; это способствует созданию системы свободного выбора, в основе которой - те виды деятельности и познания, которые входят в интересы, планы детей и педагогов; • смещение акцента в обучении с репродуктивных действий на проектирование учебных ситуаций; • оптимизация и интенсификация образовательной деятельности за счёт повышения внутренней самоорганизации, осознания культурной ценности получаемых знаний; • использование преимуществ неформального коллективного общения, при котором учебная группа — это общность единомышленников, соучастников одного, интересного для всех дела, с разумной организацией управления и саморегуляции.
2.	<p>Описание организации образовательной деятельности согласно действующих федеральных и региональных требований (для 1-4, 5-9 и 10-11 классов).</p>	<p>Организация образовательной деятельности МАОУ СОШ № 171 основана на системно-деятельностном подходе. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) и расписание учебных занятий. Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом реализации права родителей (законных представителей) и обучающихся на выбор содержания образования в соответствии с их потребностями и интересами. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов всех участников образовательных отношений.</p> <p>Школа сохраняет за собой право перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации, индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.</p> <p>Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями СанПиН.</p> <p>Учреждение работает в две смены. Учебные занятия проводятся</p>

по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2022 году реализовывались:

- очная форма обучения;
- обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья по программам начального и основного общего образования;
- обучение в форме семейного образования и самообразования.

В МАОУ СОШ № 171 образовательная деятельность организована на основе системно-деятельностного подхода с достаточной долей внеурочной общеразвивающей деятельности. В основе организации образовательной деятельности в школе в 1-11 лежит идея о том, что креативная модель образования - лично ориентированная, а наиболее приемлемые подходы - деятельностный и компетентностный. В качестве эффективного инструментария в школе для реализации лично ориентированного, деятельностного образования рассматриваются умения проектировать и конструировать развивающие, информационные, воспитательные, культурные среды. Обучающимся предлагается широкий спектр образовательных услуг и создаются условия для развития потребности личности к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуально-психологических особенностей и учебных возможностей.

Дистанционное обучение.

Во исполнение предожений Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области от 15.12.202 № 66-00-17/02-28044-2022, от 16.12.2022 № 66-08-17/09-2022 «О реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства», а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период с 19.12.2022 по 23.12.2022 освоение образовательных программ обучающихся 1-11-х классов осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных технологий. При реализации образовательной деятельности использовалась платформа Яндекс.Телемост. Положительные эффекты использования таких форм ведения образовательной деятельности показали результаты, достигнутые в 2021 году. Также было выявлено, что скоординированная деятельность педагогических работников, технических специалистов и администрации МАОУ СОШ № 171 показала стабильность результатов учебной деятельности на всех уровнях общего образования.

Используемые образовательные ресурсы:

- <https://interneturok.ru/> - Домашняя школа InternetUrok.ru изучение школьной программы с 1-го по 11-й класс. Видео

		<p>уроков, тесты, тренажеры, задания и даже общение с учителями при необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа. Полный школьный курс уроков от лучших учителей России. Уроки, тематические курсы, проекты. • https://childrenscience.ru/ — Дети и наука. Курсы по школьной программе с углублением и расширением. Упор на биологию, химию, математику и окружающий мир. • https://school-assistant.ru/ - Школьный помощник. для дополнительных занятий по разным предметам школьной программы: русский язык, математика, геометрия, алгебра. • https://uchi.ru/ - Учи.ру. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и самостоятельно. • https://reshipishi.ru/ - Реши-пиши. Подготовка к школе и задания для учеников начальных классов. • https://foxford.ru/ - онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Групповые и индивидуальные занятия с учениками с 8-го по 11-й классы. Настоящий онлайн-репетитор. • 51 интернет - ресурс для дистанционного обучения школьников - https://zen.yandex.ru/media/begomvshkolu/51-internetresurs-dlia-distancionnogo-obucheniia-shkolnikov-5e7c51b96a65832da0119208. <p>С 2021 года МАОУ СОШ № 171 перешла на апробированный режим работы с электронным журналом Дневник.ру. Каждый отчетный период и при необходимости производится выгрузка информации с сохранением её на физических носителях.</p>
3.	<p>Организация методической работы</p>	<p>В 2022 году ШМО активно вели свою работу по корректировке рабочих программ, написании плана МО на год, внутри МО разбирали актуальные вопросы образования, успеваемости и улучшения качества образования в МО.</p> <p>Было принято участие в городском проекте «Призвание» по обучению педагогов - методистов г. Екатеринбурга. В рамках проекта педагоги прошли обучение по темам: «Смысловое чтение и стратегии его реализации», «Развитие критического мышления». По итогам обучения педагоги начали использовать во время уроков современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eduScrum; • смысловые стратегии работы с текстом; • использование online – сервисов: learningapps и др.; • кейс- технологии. <p>В МАОУ СОШ № 171 в части организации методической работы проведены следующие семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Критериальное оценивание» (протокол № 4 от 19.01.2022), • «Функциональная грамотность» (протокол № 5 от 23.03.2022), • «Геймификация в образовании» (протокол № 6 от 19.04.2022), • «Профилактика психоэмоционального состояния педагога» (протокол №7 от 13.05.2022). <p>В 2022 г. в МАОУ СОШ № 171 была проведена НПК «Я – исследователь». Обучающиеся 1-9 классов представили свои проекты. Дети достойно выступили на конференции. В результате 3 работы были рекомендованы на районную НПК.</p>
4.	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализовывают: педагоги – психологи и учитель-логопед.</p> <p>За 2022 г. педагогом - психологом было проведено 35 индивидуальных консультаций для родителей, 12</p>

		<p>консультационных бесед с педагогами, проведен тренинг для педагогов по пониманию психологических потребностей обучающихся, эмоциональному комфорту педагога и обучающегося.</p> <p>Учителем – логопедом проведено 65 обследований обучающихся, 25 индивидуальных консультаций для родителей по речевому развитию ребенка, 12 консультаций педагогов.</p> <p>Были проведены методические родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема «Возрастные особенности младших школьников»; • тема «Чтение. Механизмы нарушений и пути помощи». <p>В школе организован психолого-педагогический консилиум, в задачи которого входит выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для обучения и воспитания. Проведено 26 заседаний ИПК.</p>
4. Структура контингента		
1.	Текущая структура контингента - пол, возраст, группы здоровья.	<p>На конец 2022 года в школе - 1032 обучающихся, из них 538 юношей и 494 девушек в возрасте от 7 до 18 лет. С основной группой здоровья - 903 обучающийся, с подготовительной группой здоровья – 114, со специальной группой здоровья – 15. Из их с первой группой здоровья - 322 обучающихся, со второй группой здоровья – 581 обучающийся, с третьей группой здоровья -114 обучающихся, четвертой группой здоровья – 14 обучающихся и пятой-1.</p>
2.	Наличие вспомогательных компонентов - школ подготовки, их роль.	<p>Для подготовки к поступлению в 1 класс дошкольники посещают программу «Развитие общеобразовательных программ для детей 5-6 лет». В программу входят следующие учебные дисциплины: развитие речи, математика, окружающий мир, информатика, английский язык. Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май педагогами школы, набирающих 1 классы. Всего в месяц 24 занятия.</p> <p>В ОО реализуется модель преемственности «детский сад – школа», которая предполагает обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников. В рамках реализации модели проводятся различные мероприятия: «Новогодний хоровод», «А, ну-ка мальчики/девочки». В сентябре 2022 года было проведено мероприятие, направленное на знакомство воспитанников подготовительных групп МБДОУ № 13 и МАДОУ № 24 с организацией учебной деятельности в школе. В мероприятии приняли участие воспитанники подготовительных групп. Дети посетили музей «Мастерская Ангелов» и изготовили поделки совместно с педагогами школы.</p> <p>В феврале 2022 г. были проведены дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей (законных представителей), где педагоги школы провели мастер-классы для детей, вовлекая их в образовательный процесс.</p> <p>Для родителей (законных представителей) дошкольников организованы консультации педагогов- психологов по вопросам адаптации первоклассников, психологической готовности к школе.</p>
5. Реализуемые образовательные программы		
1.	Описание образовательных программ (1-4, 5-9, 10-11 в соответствие с ФГОС)	<p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 171 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об</p>

		<p>утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 171, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.</p> <p>ООП НОО МАОУ СОШ № 171 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>С 01.09.2022 года был осуществлен переход на новые ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287. Реализация новых ФГОС осуществлялась в 1 и 5 классах. В части реализации новых требований к образовательной деятельности были разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, 100% педагогических работников освоили программу повышения квалификации по ведению педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС. Перевод на новые ФГОС осуществлялся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Одобрение на переход было получено у 100% участников обсуждения.</p> <p>Реализация ООП НОО осуществляется с использованием учебно-методических комплексов «Школа России». УМК «Школа России» направлен на реализацию требований ФГОС НОО. Сочетает традиции и инновации Российского образования. Помимо основных особенностей УМК «Школа России» (формирование учебных навыков, мотивация к обучению, работа на результат, и т.д.) в обучении используется проблемно-поисковый метод, позволяющий сформировать у обучающихся навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.</p> <p>Учебным планом для уровня НОО определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; – учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; – максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. <p>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в 1 классах составляет - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.</p> <p>В классах КРО часы коррекционно-развивающей области</p>
--	--	--

		<p>представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.</p> <p>Учреждение реализует:</p> <p>Основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года); 2) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет); 3) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года); <p>Адаптированные общеобразовательные программы для различных категорий обучающихся на всех уровнях образования.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направленностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) художественная; 2) физкультурно – спортивная; 3) социально-педагогическая; 4) техническая. <p>Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.</p> <p>Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по математике, истории, обществознанию, праву.</p>
2.	<p>Описание внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 171 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 171 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 171, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; 2. обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

3. определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

4. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

5. обеспечение единого образовательного пространства;

6. поддержание устойчивого развития образовательной системы;

7. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям.

Эти направления вытекают из ежегодного анализа работы школы:

1. Организация взаимодействия с потенциальными потребителями наших услуг.

2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Контроль качества образования:

- посещение уроков учителей- предметников с целью объективности оценивания результатов освоения образовательных программ СОО претендентов на медаль;

- составление планов -графиков, дорожных карт реализации программ и проектов по различным направлениям;

- взаимопосещение уроков;

- проведение комбинированных уроков;

- повышение профессиональной компетенции педагогов с учетом выявленных проблем;

- проведение тематических педагогических советов, методических семинаров для педагогов;

- корректировка управленческой и педагогической деятельности;

- создание условий для передачи опыта успешных педагогических практик сопровождения выпускников;

- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Процесс управления качеством образования МАОУ СОШ № 171 строится по следующему алгоритму:

- проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса по схеме: условия - образовательный процесс - результаты;

- постоянное изучение запросов на образование обучающихся, родителей, педагогов. Анализ удовлетворённости качеством образования обучающихся и их родителей;

- разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результата образовательного процесса, создание системы научно-методического обеспечения;

- совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческих решений;

- обсуждение программ с потребителями, через родительские собрания, педагогические советы, которое заключается в выявлении и сближении позиций сторон в вопросе «чему учить?» как по содержанию, так и по степени практической ориентации знаний;

- составление отчетных ведомостей по успеваемости,

		<p>посещаемости, ведомостей учителей-предметников по качеству обученности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешняя независимая экспертная оценка: ЕГЭ, ГИА-9, ВПР, АКР, ДКР, РТ; <p>отслеживание успеваемости обучающихся по четвертям, полугодиям.</p>
6. Внеурочная деятельность		
1.	Программы внеурочной деятельности	<p>В МАОУ СОШ №171 реализуются программы внеурочной деятельности.</p> <p>С сентября 2022 года введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</p> <p>На уровне НОО внеурочная деятельность ведется также по следующим направлениям развития личности обучающегося: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.</p> <p>Целью реализации программ внеурочной деятельности на уровне НОО является обеспечение адаптации в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося. В МАОУ СОШ № 171 разработаны и утверждены следующие программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная грамматика» для обучающихся 1-4 классов, помогает расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. • «Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов, направлена на привитие интереса обучающихся к математике, систематизацию и углубление знаний по математике. • «Я – гражданин России» для обучающихся 1-4 классов, направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. • «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1-4 классов, больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. • «Разговор о правильном питании», помогает сформировать у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. <p>На уровне ОО и СО обучающихся имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью. В МАОУ СОШ № 171 разработаны и утверждены следующие программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная математика», 5-6 класс - направлена на привитие интереса обучающихся к математике, систематизацию и углубление знаний по математике. • «Увлекательная математика», 7 класс – расширение

		<p>знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математика для всех», 8 класс – позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики школьной программы и вопросами, входящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. • «Занимательная математика. Мир текстовых задач», 9 класс - формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи. • «Математика после уроков», 10 класс - развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. • «Элементарная алгебра», 11 класс - точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики. • «Нормы русского языка», 6 класс - развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков. • «Русский язык. Практикум», 7 класс - расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. • «Трудности русского языка», 9 класс - предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности. • «Географический мир», 9 класс - расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. • «Хоровое пение» - формирование у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, музицирования, музыкально - пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка. • «Народные традиции и обычаи» - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. • «Фольклорный ансамбль» - развитие стремления обучающихся к самостоятельной музыкально-творческой деятельности. • «English club», 7 класс - овладение обучающимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря. • «Культура речевого общения», 7 класс - читать несложные
--	--	--

		<p>тексты о стране изучаемого немецкого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Имею право», 9 класс - активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют обучающихся напряжённо трудиться. • «В мире клеток и тканей» 9 класс - позволит расширить и систематизировать знания обучающихся, о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции. • «Решение генетических задач» 11 класс - развивает у школьников логическое мышление и позволяет им глубже понять учебный материал, дает возможность учителям осуществлять эффективный контроль уровня достижений обучающихся. • «Решение задач повышенной сложности» 9 и 11 класс - дополнительным к стандартному курсу математики для общеобразовательных учреждений и является его расширением на более углублённом уровне, с включением материала повышенной трудности и творческого уровня. Наряду с решением основной задачи изучение математики на занятиях предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.
7. Оценка индивидуальных достижений обучающихся		
1	Участие обучающихся в контрольных мероприятиях.	<p>Обучающиеся 4-9 и 10 классов принимали участие в АКР школьного уровня.</p> <p>В 2022 году, ввиду ограничительных мер, обучающиеся не принимали участия в ВПР в весенний период. Оценивание результатов освоения ООП на всех уровнях образования было проведено в осенний период за предыдущий год обучения.</p> <p>Также осуществлялась оценка индивидуальных достижений обучающихся 4 классов в рамках регионального мониторинга метапредметных результатов, функциональной грамотности (ноябрь 2022 г.); 9 классов – ДКР, РТ, ИС регионального и федерального уровней, ФИОКО федерального уровня; 11 классов – РТ регионального и федерального уровней, ИС(И).</p>
2	Работа с одаренными детьми	<p>В МАОУ СОШ № 171 проводится работа с одаренными детьми. Обучающиеся школы участвуют в предметных декадах, демонстрируя высокий уровень знаний. Обучающиеся 10-11х классов демонстрируют опыты по биологии, химии обучающимся начального уровня образования, проводят интеллектуальные викторины и конкурсы для обучающихся 5-8 классов. В рамках предметных декад обучающиеся 9-11 классов проводят метапредметные уроки для обучающихся начального уровня образования совместно с учителями-предметниками.</p> <p>С ноября 2022 г. обучающиеся 8х классов участвуют в проекте «Предпринимательский класс». «Предпринимательские классы» — это совместный проект Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей, группы компаний «PRO» и Уральского государственного экономического университета. В рамках проекта обучающиеся участвовали в мастер-классах по развитию Soft и Hard skills в области предпринимательства и</p>

		<p>прослушали курс лекций по предпринимательству от преподавателей УрГЭУ. В апреле 2023 г. состоится защита группового проекта, включающего в себя бизнес -план предприятия.</p> <p>Так же обучающиеся 8-10 классов принимают участие в проекте «Код будущего», где бесплатно обучаются на двухгодичных курсах программирования. Университет «Синергия» стал одной из площадок Федерального проекта «Код будущего». Зачисление проводится по результатам онлайн-тестирования. Школьники, успешно прошедшие курсы, получают сертификат.</p>
3	Индивидуальная работа с обучающимися.	<p>В ОУ проводится индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Индивидуальная работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных качеств, сильных и слабых сторон, индивидуальных особенностей обучающихся; • осуществление выбора оптимальных форм, методов, приемов психолого-педагогического воздействия в целях формирования у обучающихся необходимых положительных качеств и их дальнейшего развития, оказания помощи в выявлении причин, имеющихся у них недостатков; • систематический анализ достигнутых результатов в целях коррекции индивидуального воздействия или его видоизменения, когда работа недостаточно эффективна. <p>Индивидуальная работа с обучающимися проводится в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы обучающихся с классным руководителем, заместителями директора, директором, педагогами-психологами, представителями других субъектов профилактики. 2. Индивидуальные беседы в присутствии родителя (законного представителя). <p>Цель и задачи индивидуальной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психолого-социальную реабилитацию детей и подростков через коррекцию, обучение и воспитание. 2. Создать психолого-социальные условия для успешной адаптации воспитанников школы. 3. Выявление психологических и социальных причин нарушения межличностных отношений воспитанников. 4. Организация и проведение мероприятий по коррекции искаженных нравственных представлений воспитанников, отклонений в развитии эмоционально-волевой сферы, характерологических особенностей личности. 5. Изучение личностных особенностей: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и коррекция отклонений в личностном развитии (тревожность, агрессивность, и другие девиации). • Коррекция чувства неполноценности, неуверенности в своих силах, стабилизация самооценки. • Помощь в преодолении проблем, связанных с особенностями подросткового возраста. • Помощь в овладении методами самовоспитания, развития самостоятельности. • Развитие форм, средств и способов общения. 6. Работа по преодолению детских поведенческих проявлений в раннем юношеском возрасте. Помощь в преодолении и профилактике вредных привычек (курение, токсикомания, наркомания, алкоголизация) последствий девиантного поведения.

		<p>В МАОУ СОШ № 171 функционирует психолого-педагогическая служба основной задачей, которой является систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения. Педагоги-психологи, учителя-логопеды проводят как индивидуальные консультации, так и групповые занятия для обучающихся школы.</p> <p>Проводится индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания, по вовлечению в общественную деятельность:</p> <p>7. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследование материально-бытовых условий проживания (посещение семей); • содействие в обеспечении горячим питанием; • вовлечение обучающихся в индивидуально-групповые занятия по коррекции дефицитов в обучении. <p>8. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам: контроль за успеваемостью детей (посещение учебных занятий, беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе). Составление классным руководителем индивидуальной карты по работе со слабоуспевающим обучающимся, по необходимости осуществление психолого-педагогического сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель логопед).</p> <p>9. Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественным поручением в классе). • Контроль за дисциплиной. • Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка (Беседы с родителями (законными представителями)) в ОУ. • Совет профилактики. <p>10. Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта: Оказание помощи в стрессовых ситуациях (направление к психологу).</p> <p>Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с психологом.</p>
4	Участие в олимпиадном и конкурсном движениях	<p>В МАОУ СОШ № 171 с 14.09.2022 г. по 29.10.2022 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады):</p> <ul style="list-style-type: none"> • по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы

Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус. Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Всего в МАОУ СОШ № 171 на 14.09.2022 г. обучалось 717 человек – обучающихся 4-11 классов. Из них подали заявления – 631 человек. Что составило – 88 % обучающихся.

Муниципальный этап ВсОШ, в МАОУ СОШ № 171 с 08.11.2022 г. по 09.12.2022 г. В этом году по результатам ШЭ на МЭ прошли – **45 обучающихся, 5 из них стали победителями или призерами ШЭ** по нескольким предметам. **Так же на МЭ этап прошли победители и призеры МЭ прошлого года – 3 человека.** Как и в прошлом году обучающиеся показали достойные результаты.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебный год Муниципальный этап МАОУ СОШ № 171:

ОБЖ: Жуковский Дима 10 б(победитель); Василенко Вероника 11 б(победитель); Худжаева Мария 11 а (победитель); Василенко Никита 8а(победитель); Фаттахов Артем 8г(победитель).

Английский язык: Быкова Дарья 10 б(призёр).

Литература: Быкова Дарья 10 б(призёр).

Право: Быкова Дарья 10 б(призёр).

География: Быкова Дарья 10 б(призёр).

Обществознание: Плеханова Кира 8г (победитель); Журавлева Олеся 8 г (победитель).

Физическая культура: Звяряко Мария 8б (победитель), Сидорова София 9а (призер)

По итогам МЭ ВсОШ на региональный этап прошли трое обучающихся МАОУ СОШ № 171: Быкова Дарья 10 б – право; Жуковский Дмитрий 10 б – ОБЖ; Василенко Вероника 11б – ОБЖ; Худжаева Мария 11а – ОБЖ.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 171 так же приняли участие в других олимпиадах и конкурсах:

- Шестнадцатой межрайонной олимпиады по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем». Под руководством Назаровой Г.А.

- Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Ученик года 2023» - 2 место – Агапитов О., под руководством Банных Н.М.

- Городской конкурс «Родники» - 1 место, под руководством Банных Н.М.

- Городская олимпиада по русскому языку среди школьников – инофонов. – участие – под руководством Нуриевой Ф.С.

8. Воспитательная работа

1.	<p>Описание и особенности воспитательной деятельности.</p>	<p>Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 171 осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и годовым планом работы, которые были разработаны и утверждены в 2022 году.</p> <p>Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности. Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.</p> <p>В организации воспитательной работы школы сложились определенные традиции – это проведение общешкольных мероприятий, работа педагогов дополнительного образования, внешкольные мероприятия, работа Совета старшеклассников, работа МО классных руководителей и работа с родителями. Второй год в школе ведет работу спортивный клуб «Паруса».</p> <p>Большая роль в школе отводится благотворительным мероприятиям и работе с ветеранами Великой Отечественной войны, которые организует Совет старшеклассников. В них принимают участие все обучающиеся школы. Вся информация о жизни школы публикуется в школьной газете «Не желтая пресса» и социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/schoolss171).</p> <p>Школьная газета играет большую роль в жизни издающих её подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач.</p> <p>В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №171 продолжил работу Совет старшеклассников в обновленном формате. Основная цель Совета старшеклассников - создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.</p> <p>С учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшеклассников на 2021-2022 учебный год. Согласно данному плану, Совет Старшеклассников в течение года осуществлял организацию, реализацию, а также помощь в создании и проведении мероприятий различного формата и уровня на базе нашей школы.</p> <p>Итоги 2021-2022 года работы Совета старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята Совета принимали активное участие во всех традиционных делах школы: «День знаний», «Декада осени», «День учителя», «Праздник посвящения в 5-ти классики», Танцевальный марафон, Месячник патриотического воспитания, «Наши таланты», благотворительные акции; • самостоятельно СС разработал сценарии и провел праздники: «День Учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в учителя», «Зарница», «Новогодний хоровод», «Наши мальчишки», концерт к 8 марта; «Неделя спорта», «Неделя радуги»; • оказывали учителям-предметникам помощь в проведении предметных декад; • провели акции: «Сменная обувь», «Подари радость другу» (сбор помощи детям для ДГБ № 11-отделение новорожденных (1 четверть), «Помощь маленькому другу» (сбор помощи животным
----	--	---

(2 четверть), «Подарок бойцу», Сбор макулатуры, экологическую декаду, «Сохрани Планету» (по сбору батареек и пластиковых крышек), конкурсы на Лучший классный уголок, «Помощь Луганску и Донецку»;

- 26 февраля Совет старшеклассников организовал для дошколят праздник «Встречай Масленицу!»;

- впервые с командой молодых педагогов проведен турнир по волейболу;

- на протяжении всего года Совет посещал ветеранов, закрепленных за школой на дому с акциями и поздравлениями с праздником;

- Советом старшеклассников оформлен новый школьный стенд «Школьная жизнь»;

- проведение спортивно-игрового мероприятия с мамами и детьми 1-5 класс;

- в социальной сети в ВКонтакте, функционирует группа «МАОУ СОШ №171», где сами обучающиеся ведут все рубрики, проводят опросы, берут интервью и голосования анонсируют значимые для школы события. (<https://vk.com/schoolss171>).

С каждым годом все больше ребят принимают участие в работе Совета старшеклассников.

С сентября 2022 г. в школе – осуществляет деятельность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря Советнику директора по воспитанию, обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Обучающиеся принимают участие в акциях Дней единых действий:

- День Бородинского сражения. Классными руководителями и филологами провели тематические классные часы и подготовили видеопрезентации стихов «Бородино» предоставили информацию о героях того времени.

- в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником воспитателей МБДОУ № 13.

- В рамках мероприятия «День рождения К.Э. Циолковского» совместно с учителями СОО были организованы классные часы, направленные на знакомство с биографией и творчеством К.Э. Циолковского.

- День Отца. Обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца». Приглашенные папы провели классные часы.

- День пожилого человека. Обучающиеся изготавливали открытки, адресованные пожилым людям.

- 26 октября приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: создание тематической закладок для книг.

- В День памяти сотрудников ОВД проведены классные часы в 9х классах.

- Начало Нюрнбергского процесса. В рамках данного дня учителями истории проведены уроки, посвященные основным событиям этого процесса.

- День художника. Обучающиеся 5-9 классов участвовали в мероприятии «Битва художников», где придумывали эмблему для РДШ.

Советник директора по воспитанию в МАОУ СОШ №171

		<p>курирует проведение единых классных часов – «Разговоры о важном», вместе с обучающимися снимает социальные ролики и помогает педагогам и обучающимся создавать значимые проекты для участия в конкурсном движении.</p> <p>Так же в школе прошли конкурсы: «Самый классный Классный» и «Самый лучший класс» целью которых стало выявление талантливых, творчески работающих классных руководителей. На августовском педагогическом совете победители были награждены благодарственными письмами и сертификатами.</p>
2.	Описание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 171	<p>При МАОУ СОШ № 171 был организован лагерь с дневным пребыванием детей. Цель работы лагеря: создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, способствующих укреплению физического здоровья и творческого развития детей.</p> <p>В 2022 году в летний период количество детей составило - 175 человек, в осенние каникулы - 75 человек. Режим работы лагеря был организован с 8:30 до 14:30 с двухразовым питанием (завтрак и обед). В течение всего дня дети посещали различные мероприятия: квесты, викторины, спортивные мероприятия, мастер классы и другое, на которых проявляли свою смекалку, знания, силу, творчество и умение работать в команде. По окончании смены был организован Фестиваль творчества, на котором дети смогли показать все свои таланты и получить сладкие подарки.</p>
3.	Организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче норм ГТО	<p>В 2022 году в сдаче нормативов ГТО приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 104 человека. 65% сдавших выполнили нормативы на отличительный знак.</p> <p>Было принято участие в летнем фестивале ГТО среди лагерей. Руководитель направления был награжден благодарственным письмом от центра ГТО по г. Екатеринбург.</p>
9. Система дополнительного образования		
1.	Описание деятельности педагогов дополнительного образования	<p>Работа педагогов дополнительного образования в школе осуществляется на основании ФЗ «О дополнительном образовании», Положении о Методическом объединении педагогов дополнительного образования. Цель работы: повышение творческой активности у обучающихся, как необходимое условие для всестороннего развития личности.</p> <p>Работа на новый учебный год всегда начинается с мая месяца, когда изучаются потребности детей и родителей в кружках и секциях, в направлениях дополнительного образования. Для этого проводится анкетирование степени удовлетворенности объединениями дополнительного образования и потребностями.</p> <p>Многолетней традицией школы является презентация педагогами дополнительного образования своих объединений с использованием информационных технологий для родителей (законных представителей) обучающихся. Здесь же осуществляется запись в кружки и секции на новый учебный год.</p> <p>На протяжении всего года педагоги дополнительного образования активно принимали участие во всех традиционных мероприятиях школы, в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: от районного до международного. В течение года в образовательном учреждении работало 8 объединений дополнительного образования: кружок «Гитара», студия «Глазурь», кружок «Рукодельница», кружок английского языка, секция «Баскетбол» и секция «Борьба», секция «Футбол», секция «ОФП». На базе школы активную работу ведут школы олимпийского резерва</p>

		<p>«Уралочка» и «Изумруд», ДЮСШ № 3 им. Мышкина, СРОО «Школа каратэ Кёкусинкай Единство», ДЮСШ «Грация».</p> <p>Результаты деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 171, включенные в систему дополнительного образования, демонстрируют отличные результаты:</p> <p>Кружок авторской и бардовской песни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс авторской песни (20 октября 2022 г.). Дистанционно. - XII Всероссийский детско-юношеский интернет-фестиваль авторской песни «Здравствуйте, люди мои дорогие!» (11 октября). Два Дипломанта (номинация «Дуэт» и «Ансамбль»). • XXII Городской фестиваль «Город друзей» (15 октября 2022 г.). II место- старшие (номинация «ансамбль»). • VII Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы» (22 октября 2022 г.). Спец Диплом (старший ансамбль). • XI Всероссийский детско-молодёжный фестиваль авторской песни «Зелёная карета» (25 октября 2022 г.). Дистанционно. Лауреат (старший ансамбль). • XXI Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Тёплый декабрь» (6 декабря 2022 г. Новоуральск). Дипломы 1, 2 и 3 степени в номинации «ансамбль». • Районный конкурс «Новогодний переполох» (18 декабря 2022 г.) Победитель и Призёр. • V Областной детско-юношеский конкурс бардовской песни «Алые паруса» (Дворец Молодёжи). Дипломы 1, 2 и 3 места (средний, младший и смешанный составы). • VIII Областной молодёжный конкурс «Гитара без форматов» (24 апреля 2022 г.). Финалист (средний ансамбль). • XXII Межрегиональный конкурс патриотической авторской песни им. Б. Окуджавы (20 апреля 2022 г.) Лауреаты (трио и средний ансамбль). Районный конкурс До-ми-соль, участники. <p>Кружок «Художественная керамика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Культурная суббота». • Областной детский фестиваль «Городок мастеровой», 5 студийцев. • Региональный мастер-класс «Осенний день керамиста». • Районная выставка «Ностальгия по лету». • Городская выставка «Мой любимый музей». • Общегородской мультикультурный междисциплинарный проект «Ночь музеев-2022», диплом участника. • Городской конкурс «Лучшая музейная афиша года», 1 место. • Городской конкурс музеев патриотической направленности, участники. • Городской конкурс «Арт-объект», 3 место. • Городской конкурс «Радуга талантов», Дипломы Победителей. • Персональная выставка «Плоды, созревшие творенья...». • Городские благотворительные акции «Подарок бойцу», «Ангел Надежды», «Особый праздник»; ярмарка по сбору средств на купола Храма Св.Косьмы И Домиана; мастер-классы для детей с ОВЗ. • Организаторы городских конкурсов «Ангел Надежды» и «Чистый Ангел». • Районная выставка ДПТ «Золотая кисть», 1,2,3 место в разных номинациях и в разных возрастных категориях.
--	--	--

- Выездная выставка в Администрацию Верх-Исетского района «Ангелы Добра».
- Спортивная секция «Борьба»:**
- Межрегиональный турнир на призы СК «Уральские победители», 2 место.
 - Отборочный турнир Свердловской области, 1 место.
 - Первенство УрФО (полуфинал первенства России) 10 место.
 - Межрегиональный турнир г. Шадринск Курганская область, 1 место.
 - Межрегиональный турнир г. Красногорск Челябинская обл., 1 место.
 - Межрегиональный турнир г. Уват Тюменская область, 3 место.
 - Укубаев Батыр вошел в состав сборной команды Свердловской области, принявший участие в первенстве УрФО г. Надым ЯНАО.
 - Межрегиональный турнир г. Арамил, 3 место.
 - Областной турнир г. Арамил, 1 место.
 - Межрегиональный турнир г. Арамил, 2 место.
 - Областной турнир г. Арамил, 3 место.
 - Областной турнир г. Ревда, 1 место.
 - Областной турнир г. Ревда, 2 место.
 - Областной турнир г. Арамил, 3 место. Областной турнир г. Ревда, 1 место.
 - Городской турнир г. Екатеринбург, 1 место.
 - Межрегиональный турнир г. Шадринск Челябинская обл., 5 место.
 - Городской турнир г. Екатеринбург, 5 место.
 - Областной турнир г. Ревда, 2 место.
 - Межрегиональный турнир на призы СК «Уральские победители», 1 место.
 - Областной турнир г. Арамил, 3 место.
 - Областной турнир г. Ревда, 1 место.
- Спортивная секция «Баскетбол»:**
- Первое место в кубке «Первенство города по баскетболу среди мальчиков» среди обучающихся 2013-2014 г.г. г. Екатеринбурга.
 - Второе место в кубке «Первенство города среди девушек» среди девочек 5-7 классов г. Екатеринбурга.
 - Второе место в кубке «Кес-баскет» среди обучающихся 7-9 классов Верх-исетского района г. Екатеринбурга.
 - Второе место в кубке «ЮНИОР-девочки» учащиеся 2 классов среди сильнейших команд г. Екатеринбурга.
 - Районное первенство по быстрым шахматам «Ход королевы», участники.
- Спортивная секция «Футбол»:**
- Проведено 4 матчевых встречи со школами микрорайона. В двух встречах наша команда одержала победу.
 - Районный турнир среди школ, организованный Советом старшеклассников района, 3 место.
- Кружок «Английский язык»** - этот кружок работал в школе первый год. В районных, городских конкурсах участие не принимали, но проводили внутри образовательной организации:
- Квест на тему «Английский алфавит», в котором приняло участие 20 человек.
 - Новогодняя викторина.
 - Конкурс стихотворений.

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моё хобби». • Квест «Летние каникулы». • Интеллектуальная игра. <p>Кружок «Рукодельница» - в течение учебного года обучающиеся принимали участие в школьных конкурсах поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень». • «Зимние забавы». • «Бумажные фантазии». • Изготавливали поздравительные открытки ко «Дню матери» и «Дню Победы», мастерили забавные игрушки к 1 апреля. • Проводили игровые, конкурсные и развлекательные мероприятия «Юная помощница», «Ура, каникулы». • Итоговые выставки выполненных работ «Юные рукодельницы», приняли участие в районном конкурсе юных талантов. • Районная выставка ДПТ «Золотая кисть», участники. • Городской конкурс «Столовая для пернатых», 2 победителя.
2.	Работа школьного «Музея-мастерской Ангелов»	<p>В школе создан «Музей-мастерская Ангелов». Руководитель музея проводит экскурсии, мастер-классы, как для обучающихся нашей школы, так и для обучающихся других школ. Совместно с обучающимися принимает участие в районных и городских конкурсах с кружком «Керамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ночь музеев-2022» • Конкурс рисунков и поделок «Чистый Ангел» • Благотворительная акция «Ангел Надежды» • Экскурсии для пенсионеров из разных районов нашего города • мастер-классы для детей из «Эвереста». <p>В начале сентября руководитель школьного музея участвовала в художественном проекте «Есть только миг...», организованном Отделом Культуры Верх-Исетского района, участвовала в записи радиопередачи на СГТРК о творческих планах развития Уральской Художественной гильдии. В преддверии дня пожилого человека в стенах музея прошёл необыкновенный мастер-класс для дошколят из соседнего детского сада по изготовлению праздничной открытки для поздравления бабушек и дедушек. В октябре педагог приняла участие в международном фестивале «Сербское утешение русскому сердцу» (Москва). В ноябре проведены мастер-классы по лепке «Ангел мой» для победителей семейных соревнований «Вместе с мамой» ко дню Матери; мастер-класс по верховой белоземельной набойке для старшеклассников - «Подарок для мамы». С ноября месяца была смонтирована персональная ретроспективная выставка педагога в Резиденции Губернатора Свердловской области «Просто я работаю волшебником», где приняли участие не только педагог и студийцы, но и родители (законные представители). Торжественно выставку открыли в декабре. Также в декабре Студия с педагогом приняла участие в благотворительном проекте «Ангел Надежды», проводимом Музеем ИЗО и Русской Медной компанией для детей больных онко-заболеваниями.</p>
10. Результаты ГИА		
1.	Краткое описание успешности и качества подготовки обучающихся.	По итогам успеваемости за 2021 - 2022 учебный год 176 (56%) обучающихся 2-4 классов, 188 (38,6%) обучающихся 5-9 классов и 43 (54,4%) обучающихся 10-11 классов окончили учебный год на «4 и 5».

		<p align="center">Результаты ГИА-2022.</p> <p>В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.</p> <p align="center">ГИА в 9-х классах.</p> <p>В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».</p> <p>Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 9,2% от общей численности выпускников, на «4-5» окончили школу - 25 выпускников, что составило 32,9%.</p> <p>Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.</p> <p align="center">ГИА в 11-х классах</p> <p>В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».</p> <p>В 2022 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.</p> <p>Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2022 года.</p>
2.	Востребованность выпускников	<p>Выпускники МАОУ СОШ № 171, как правило, выбирают для дальнейшего образования вузы.</p> <p>Все выпускники поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>В 2022 году мы видим преобладание внебюджетных форм обучения над бюджетными. Ввиду того, что в образовательной организации на уровне СОО реализуется гуманитарный профиль, большинство выпускников МАОУ СОШ № 171 при поступлении в вузы отдают предпочтения гуманитарным направлениям. Большинство выпускников продолжили обучение в Екатеринбурге: УрФУ, РАНХиС, УрГПУ, УрГЭУ, УГГУ, РГППУ, УГЛТУ, УГМУ, УрГЮУ. Но также в этом году намного больше обучающихся выбрали вузы других городов: РГУТИС (Москва), СПбГУТ им. В.Д. Бонч-Бруевича (Санкт-Петербург), ВШЭ (Санкт-Петербург), БФУ им. И. Канта (Калининград), НГМУ (Новосибирск), ПГНИУ (Пермь).</p>
11. Профилактическая деятельность		
1.	Работа школы в области профилактики.	<p>Профилактическая работа в ОУ осуществляется администрацией и сотрудниками школы с привлечением родителей (законных представителей) в соответствии с актуальными положениями законодательства, актов органов местного самоуправления, Устава МАОУ СОШ №171 и локальных нормативных актов. Профилактическая работа осуществляется в соответствии с</p>

программой воспитания МАОУ СОШ №171, в котором учтены различные направления профилактики. Проводится мониторинг, просветительские, интерактивные и альтернативные мероприятия с привлечением субъектов профилактики (Прокуратура, полиция, ТКДН и др.) коррекционная работа в рамках деятельности Совета Профилактики безнадзорности и правонарушений. Профилактическая работа в ОУ строится на основе ценностей позитивной профилактики.

В рамках реализации комплексного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений была организована совместная работа МАОУ СОШ №171, ОП №9 и ОП №8.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма:

1. Экстремизм. Угроза безопасности России (просмотр и обсуждение видеофильма с одноименным названием).
2. Просмотр видеофильма на тему «Свобода мнений «Толерантность – путь к миру» (профилактика экстремизма).
3. Классные часы по профилактике «Безопасность ребенка в сети Интернет».
3. Памятка для родителей «Безопасность ребенка в Интернете» (5-9 классы).

Мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

1. Учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы) – 2 раза в год.
2. Беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях».
3. Инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта».
4. Тематические единые классные часы для обучающихся 1-11 класс.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Организация образовательного процесса с использованием дополнительных материалов профилактической направленности.
2. Вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся «группы риска».
3. Проведение консультаций для всех субъектов образовательного процесса.
4. Организация социальных акций.
5. Создание информационно-методической базы профилактической работы. («Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребенок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»).
6. Составление социальных паспортов классов.
7. Классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений), куда приглашаются представители ТКДН и отдела полиции.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения:

1. Единые дни профилактики: – «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних); – «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних); – «Мир вокруг нас» (профилактика экранной зависимости); – «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).
2. Оформление тематической стендовой информации по

		<p>профилактике алкогольной зависимости, экранной зависимости, табакокурения, употребления ПАВ в школьных уголках профилактики.</p> <p>3. Тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию.</p> <p>4. Тематические классные часы «Алкоголь и здоровье» для обучающихся 7-11 классов.</p> <p>Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.</p> <p>Классными руководителями проводилась работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по ознакомлению с классными коллективами с целью изучения индивидуальных особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов; – по адаптации обучающихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов). <p>Профилактическая работа в классах ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.</p> <p>В профилактическую работу также включены родители (законные представители). Для родителей (законных представителей) обучающихся были проведены лектории по формированию у детей ЗОЖ, по формированию у детей позитивных привычек и жизнелюбия, а также лектории по всем профилактическим направлениям, которые интересуют родителей обучающихся 5-8 классов по темам: «Профилактика зависимостей», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «Взаимодействие в социальных сетях».</p> <p>В рамках направления работы с родителями (законными представителями) в 2022 году функционировал «Родительский клуб», где педагоги-психологи, заместитель директора по ПР в интерактивном формате обсуждали с родителями (законными представителями) вопросы, касающиеся профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся.</p>
2.	Особенности участия родителей (законных представителей) в жизни школы.	<p>Семья и образовательная организация являются двумя ведущими социальными институтами, оказывающими влияние на воспитание и социализацию ребенка. Для полноценного качественного воспитания ребенка требуется консолидация усилий обоих этих институтов, а воспитательное влияние только одного из них является недостаточным.</p> <p>На необходимость выстраивания взаимодействия семьи и образовательной организации, в которой обучается и воспитывается ребенок, указывают научные исследования, с одной стороны, и нормативная правовая база Российской Федерации, с другой стороны.</p> <p>Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в</p>

контексте реализации рабочей программы воспитания — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:

- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;
- выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;
- интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;
- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;
- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся.

В МАОУ СОШ № 171:

1. Классными руководителями была проведена работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Проведены 4 заседания общешкольного родительского комитета.

2. За год проведено 4 общешкольных родительских лекторий по информированию родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Социальные сети: существует ли опасность», «Смысложизненные позитивные установки».

3. В течение года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение данного периода проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

4. Родители обучающихся были ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

5. В ноябре было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

		<p>несовершеннолетних».</p> <p>Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.</p> <p>Также родители (законные представители) участвуют в спортивных мероприятиях школы. В ноябре в школе проведена спортивно-игровая программа, в которой приняли участие 28 мам с 1 по 5 класс вместе со своими детьми. По итогам соревнований победителям были вручены сертификаты на участие в мастер-классе «Создание своего оберега-Ангела-Хранителя», который прошел в Музее - Мастерской Ангелов при МАОУ СОШ № 171.</p> <p>13.01.2022 г. проведен лекторий на тему «Читать легко» для обучающихся 2-3-х классов и их родителей (законных представителей).</p> <p>С 01.03.2022 г. в рамках «Дня открытых дверей» проводились обучающие мастер-классы для родителей будущих первоклассников на темы: «Учимся вместе или учимся вместо?»; «Личностное развитие будущего первоклассника»; «Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений»; «Игры для подготовки ребенка к школе»; «Психологический портрет будущего первоклассника»; «Речевое развитие будущего первоклассника».</p> <p>18.10. 2022г.проведен лекторий на тему: «Помощь ребенку в освоении трудностей при выполнении домашних заданий».</p>
12. Качество кадрового обеспечения		
1.	Структура кадрового состава.	<p>Всего педагогических работников - 66. Из них имеют высшее образование - 55, среднее профессиональное образование - 10 педагогов. Педагогические работники, имеющие в 2022 году высшую квалификационную категорию - 8, первую квалификационную категорию - 48, соответствует занимаемой должности – 1 педагог и 10 педагогов - молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 2х лет.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 19, от 30 до 55 - 29, свыше 55 - 12 педагогов.</p> <p>Стаж работы до 5 лет – 14 , от 5 до 10 лет – 10, стаж от 10 до 30 лет – 20, свыше 30 лет – 22 педагога.</p> <p>Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.</p> <p>Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней). • Инновационная деятельность педагога. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.

		<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. <p>Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.</p> <p>Ежегодно с педагогами ведется активная работа по привлечению их к участию в конкурсном движении. Так же педагогам оказывается помощь при подготовке к конкурсам. Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овчинникова Е.В. – районный этап городского Конкурса «Молодой педагог – 2022», где стала призером и заняла 3 место. • Смирнова И.Р. – международный конкурс «Национальное достояние России», победитель. • Смирнова И.Р. – районный конкурс «Педагог – профессия на все времена», где стала призером и заняла 3 место. • Овчинникова Е.В. - учитель начальных классов, городской конкурс «Молодой педагог – 2022», участник. • Кудинова Л.Д. - учитель физической культуры, городской конкурс «Учитель года 2022» - участник. • Популовских М.Г. педагог-психолог, городской конкурс «Кадровый резерв 2022». <p>Педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.</p> <p>Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.</p> <p>Все педагоги МАОУ СОШ № 171 прошли КПК на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»). Вновь прибывшие педагоги тоже проходят КПК в этом направлении, что существенно</p>
--	--	---

снижает риски введения обновленных ФГОС 3 поколения в образовательный процесс.

Профессиональное развитие педагогов МАОУ СОШ № 171 осуществлялось через участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференция; обучение и взаимообучение на уровне школы (педагогический совет, круглый стол, работа методических объединений, образовательные события Дома учителя; самообразование).

Проведены педагогические советы, направленные на достижение оптимальных образовательных результатов и повышение объективности оценивания результатов обучения:

- «Смысловые стратегии работы с текстом», апрель 2022 г.
- «Работа с одаренными детьми», «Работа с детьми ОВЗ», февраль- март 2022 г.
- «Планирование работы по переходу на ФГОС третьего поколения», октябрь 2022 г.
- «Единый орфографический режим», декабрь 2022 г.
- «Успех ребенка: будущее начинается сегодня», август 2022 г.;
- «Особенности третьего поколения ФГОС», октябрь 2022 г.;
- «Управление качеством образования», ноябрь 2022 г.;
- «Критериальное оценивание» декабрь 2022 г.

По итогам четвертей и учебного года проводятся педагогические советы с целью анализа результатов обученности.

Ежегодно проводятся круглые столы по педагогическому сопровождению и созданию благоприятных условий для прохождения адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.

С целью преодоления профессиональных дефицитов в части оценивая результатов обучающихся и олимпиад школьников педагогические работники МАОУ СОШ № 171 прошли обучение на курсах повышения квалификации:

2021/2022 и 2022/20223 год:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОП «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., - 21 человек.,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОП «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч – 26 человек;

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Механизмы формирования и оценивая читательской грамотности» в объеме 18 часов. 2021 г. – 5 человек.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Развиее Soft Skills» у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Программа «Педагогическая флотилия» в объеме 18 часов. – 2 человека.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Система работы педагога с детьми ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики» (36ч.) – 1 человек.

МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя «Дидактика современного урока» - 18 ч. – 5 человек.

«Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС» 72 часа – 1 человек.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС – 16 ч. – 2 человека.

ФГБОУ ВО «МГППУ». Организация деятельности педагога-

		<p>психолога в системе общего образования психолого-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия., 72 ч. – 1 человек.</p> <p>«Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения) – 2021», РБД - 5 человек.</p> <p>«Подготовка экспертов по проверке ОГЭ» - 7 человек.</p> <p>«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", (24 ч.), ГАОУ ДПО СО "ПРО", 100 % педагогов.</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ» - 55% педагогов.</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Менеджмент в образовании» 72 ч.- 1 человек.</p> <p>«Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» - 100%.</p> <p>«Развитие региональных подходов по обеспечению объективности оценочных процедур»- 3 человека.</p> <p>«Система оценки качества метапредметных и предметных результатов обучающихся»- 3 человека.</p> <p>Для улучшения качества образовательного процесса Администрация MAOY COII тоже повышает свою квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОП «Эффективное управление командой; ОП «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС»; • ОП «Высота – 2022. Форум управленческих команд»; ОП «Методический олимп»; ОП ««Эффективное управление командой; ОП «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС». Кроме этого, заместитель директора прошла КПК по ОП «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и является куратором данного направления. <p>Повышение квалификации педагогов проходило планомерно и согласно графику.</p> <p>В MAOY COII № 171 реализуется «Целевая модель наставничества». На данный момент сформированы 10 наставнических пар. Благодаря этому молодые педагоги совершенствуются в части личностного роста и раскрытия профессионализма через методическую помощь.</p> <p>Педагоги MAOY COII № 171 в октябре 2022 г. принимали участие в Областном конкурсе «Мастер-наставник».</p> <p>В MAOY COII № 171 создан клуб «Молодых педагогов». Для молодых педагогов были проведены обучающие мастер-классы: «Использование компьютерных технологий на уроках», «Современный урок по ФГОС». В рамках клуба действует малый клуб «Английский чай по пятницам», где молодые педагоги практикуются в изучении английского языка. Проведены совместные мероприятия с Советом старшеклассников: «Посвящение в учителя», «Турнир по волейболу».</p>
2	Аттестационные процессы.	Управлением процессом аттестация педагогических работников в

	<p>МАОУ СОШ № 171 осуществлялось в соответствии с требованиями современного законодательства в части аттестации педагогических работников, в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2022 год.</p> <p>В соответствии с целью и задачами аттестационных процессов были созданы соответствующие организационно-содержательные условия для результативного проведения аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с целью повышения мотивации педагогических работников к эффективной аттестации, повышению уровня квалификационной категории создана программа управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников; • график прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022 году; • назначен ответственный за информационный обмен и организационные вопросы аттестации педагогических кадров в ОУ; • проведены вводные совещания о состоянии аттестационных процессов о влиянии аттестации на статус образовательного учреждения, оценку профессионального уровня педагогов и руководящих работников, а также инструктаж о порядке проведения аттестации в 2022 учебном году в соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой. <p>В график аттестации педагогических работников на 2022 год были включены 12 педагогов. 12 из них аттестовались по должности учитель (один педагог досрочно на ВКК, пять впервые проходили аттестацию), 5 процедур прошли успешно. Одна процедура аттестации не состоялась (причины: перенос на 2023 год). В январе 2022 года для аттестующихся была проведена плановая консультация по проведению всей процедуры аттестации: от изучения нормативно-правовых документов до 3 этапа аттестации. На основании работы экспертной группы были установлены показатели успешности работы аттестующихся педагогов: достижения обучающихся под руководством данного педагога; активное и результативное участие педагога в деятельности педагогического коллектива; участие в профессиональных конкурсах. В ходе аттестации педагоги продемонстрировали результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Таким образом, в 2022 году аттестовались: 7 педагогов на 1КК, 2 педагог на ВКК. Все процедуры аттестации прошли успешно, педагоги подтвердили заявленные КК.</p> <p>Администрацией МАОУ СОШ № 171 были проведены следующие мероприятия по повышению уровня психологического комфорта для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические тренинги для эмоциональной разгрузки, с приглашенными психологами. 2. Развивающие беседы. 3. Тематические мероприятия по сплочению коллектива.
13. Социальная роль школы	
<p>1. Сетевое партнёрство (в рамках района, города, области, России).</p>	<p>Социальное партнерство по отношению к образованию — это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства</p>

		<p>является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования.</p> <p>Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.</p> <p>Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми школа могла бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.</p> <p>Социальными партнерами нашего учреждения являются родители, общественные организации, школы, детские клубы, Дома творчества, центры досуга, музеи, библиотеки, спортивные школы.</p> <p>На протяжении работы с социальными партнерами были установлены тесные связи. Совместная работа: мастер-классы, игры, выставки, спектакли, экскурсии, беседы способствуют дальнейшей социализации школьников расширяя кругозор, развивая у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции.</p> <p>Для успешной реализации Программы воспитания МАОУ СОШ № 171 активно взаимодействует с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения дошкольного образования – МБДОУ № 13 и МАДОУ № 24 в рамках реализации модели преемственности «Детский сад – школа. 2. Спортивные учреждения города Екатеринбурга. Отдельно можно выделить школы олимпийского резерва «Уралочка» и «Изумруд», ДЮСШ им. Мышкина, которые работают с обучающимися МАОУ СОШ № 171 на базе школы, проводят соревнования и принимают участие в соревнованиях разного уровня. А также - Свердловская региональная общественная организация «Школа Каратэ Кёкусинкай Единство» и детско-юношеская спортивная школа «Грация». 3. МБОУ ЕЦ ПППН «Диалог» для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Они проводят индивидуальные консультации для родителей, семинары для учителей и мероприятия для родителей. 4. Совет ветеранов Верх-Исетского района. На базе МАОУ СОШ № 171 совместно организуем концерты для ветеранов ВОВ. 5. ГИБДД, с которыми школа взаимодействует по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 6. Прокуратура, ТКДНиЗП, отдел полиции №9, СЦП Верх-Исетского района для организации профилактической работы и своевременного выявления детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. 7. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа». Учителя логопеды и педагоги психолога центра осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 8. ГАУ «ЦСПСиД «Каравелла», воспитанники которого обучаются в МАОУ СОШ № 171.
14. Качество учебно-методического обеспечения		

1.	Обеспеченность учебниками и комплектность методических материалов.	Фонд учебников –15773 экз. Количество учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося - 14,6. 100% обучающихся обеспечены всеми необходимыми учебниками и пособиями.
2.	Наличие выхода в сеть.	Да.
3.	Описание материально-технической базы.	Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью. В учебном заведении имеются специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, музыки, ОБЖ , 2 спортивных зала, кабинет музыки, а так же кабинет биологии, который оборудован системой обучения «Мобильный класс». Все специализированные кабинеты оснащены учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием в полном объеме.
4.	Доступность образовательной среды для разных видов особенных детей.	В школе созданы условия для организации образовательного процесса разных категорий детей. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утвержден 16.08.2021 г.
5.	Описание систем безопасности - допуск, пожарная, питьевая, бытовая, информационная, антитеррористическая.	Учебное заведение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией и речевого оповещения о пожаре, системой контроля доступа в здание (турникет), системой экстренного прибытия наряда полиции (кнопкой тревожной сигнализацией), системой доочистки питьевой воды, круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП. Имеется система видеонаблюдения.
6.	Организация питания.	Организатор питания ООО «Аппетит» Охват организованным питанием в 2022 году обучающихся составил 98%. Доля обучающихся, получающих льготное питание составляет 59% от общего числа обучающихся.
7.	Описание источников финансирования.	Федеральный, областной и местный бюджет. Наличие платных услуг. Платные услуги предоставляются в соответствии со статьей 101, частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, Уставом МАОУ СОШ № 171, Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Качество содержания и комплексный подход Программы платных образовательных услуг в социально-коммуникативном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии детей обеспечивают рабочие программы, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей: – «Группа продленного дня». – «Реализация общеобразовательных программ для детей 5-6 лет» – «Занимательный английский» – «Прокачай мозг» – «Подготовка к ОГЭ по информатике».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813713

Владелец Деменова Светлана Геннадьевна

Действителен с 01.04.2023 по 31.03.2024