

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МАОУ СОШ № 171
Протокол от 24.12.2019 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 171
С.Г. Деменева
Приказ от 24.12.2019 г. № 482/1 -О



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ПРИ ПРИЕМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ СОШ № 171

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Постановлением Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. N 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», в целях определения случаев и порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 171 (далее - ОО) для получения профильного обучения.

1.2 Индивидуальный отбор

1.2 Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Школе при создании класса (классов) профильного обучения.

1.3 Комплектование классов профильного обучения производится независимо от места проживания обучающихся.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.2. ОО при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаёт условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. ОО самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в ОО с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

2.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательными организациями ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

2.6. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, которые реализуются образовательной организацией, организации деятельности предметных комиссий.

Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

2.7. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, образовательной организацией обеспечивается возможность участия в их работе представителей Наблюдательного совета.

Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается приказом директора образовательной организации с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.8. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.

Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметной комиссии устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

2.10. Результаты индивидуального отбора обучающихся оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми

2.10. Результаты индивидуального отбора обучающихся оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии в соответствии с критериями.

(Приложение 1)

2.11. О решении предметной комиссии образовательная организация обязана индивидуально в письменной форме проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня подписания протокола предметной комиссией по соответствующему профилю.

2.12. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном локальным нормативным актом данной образовательной организации.

2.13. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в образовательную организацию, на основании решения приемной комиссии, и представляют документы, установленные правилами приема данной образовательной организацией и настоящим Положением.

2.14. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми локальными

нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.15. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией, в том числе через официальный сайт и информационные стенды образовательной организации, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

2.16. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора образовательной организации не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.17. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости и с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам (учитывается первоначальное прохождение), индивидуальный проект, портфолио за последние 2 года.

2.18. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое.

2.19. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- 1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения.
- 3) обучающиеся, принимаемые в ОО в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

2.20. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

2.21. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее 3 дней после даты зачисления.

2.22. При поступлении в класс профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации.

3. Документы, представляемые для участия в индивидуальном отборе обучающихся

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3.2. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;

- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) класс профильного обучения, для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор обучающихся;
- 5) обстоятельства, указанные в пункте 2.19 настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения.

3.3. Для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

3.4. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения обучающегося.

Принято с учетом мнения Совета старшеклассников

Критерии индивидуального отбора

Критерии	Количество баллов
<p>Оценки в аттестате по предметам, которые будут изучаться в профильном 10 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономический профиль-математика, обществознание • Гуманитарный профиль - русский язык, литература, история • Универсальный профиль - русский язык, математика 	<p>По 4 балла за каждую дисциплину, если оценка «хорошо» и по 5 баллов при оценке «отлично»</p>
<p>Результаты ГИА по обязательным предметам и профильным, изучаемым в 10 классе</p>	<p>По 4 балла за каждую дисциплину, если оценка «хорошо» и по 5 баллов при оценке «отлично»</p>
<p>Достижения школьного или муниципального уровня</p>	<p>По 1 баллу за каждое достижение, не более 3 баллов в сумме.</p>
<p>Достижения регионального уровня</p>	<p>По 2 балла за каждое достижение, не более 6 баллов в сумме.</p>
<p>Достижения всероссийского уровня</p>	<p>По 3 балла за каждое достижение, не более 9 баллов в сумме.</p>
<p>Достижения международного уровня</p>	<p>По 4 балла за каждое достижение, не более 16 баллов в сумме</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>1балл -наличие проекта 2 балла -наличие проекта, публичная защита</p>

Профили обучения среднего общего образования

Содержание профилей обучения по примерной ООП СОО (протокол Федерального учебно-методического объединения от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Профиль	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
Технологический – ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	«Математика и информатика» и «Естественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; информатика; физика	Компьютерная графика; биохимия; индивидуальный проект
Естественно-научный – ориентирует на медицину, биотехнологию и т. п. области	«Математика и информатика» и «Естественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; химия; биология	Теория познания; биофизика; индивидуальный проект
Гуманитарный – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т. д.	«Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»	Иностранный язык; история; право	Психология; индивидуальный проект
Социально-экономический – ориентирует на профессии, которые связаны с социальной сферой,	«Математика и информатика», «Общественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;	Индивидуальный проект

Профиль	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
финансами и экономикой, обработкой информации, на сферы деятельности: управление, предпринимательство, работа с финансами и т. д.		география; экономика	
Универсальный профиль – для обучающихся, которые не определились с выбором или имеют запросы, выходящие за рамки обычных профилей	«Математика и информатика», «Общественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история	Технология; индивидуальный проект
	«Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Иностранный язык	Дизайн; история родного края; индивидуальный проект
	«Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественные науки»	Русский язык; литература; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология	Индивидуальный проект
	«Русский язык и литература»	Русский язык; литература	Индивидуальный проект

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника | <input type="checkbox"/> Торговля | <input type="checkbox"/> Полиция |
| <input type="checkbox"/> Производство | <input type="checkbox"/> Реклама | <input type="checkbox"/> Право |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| <input type="checkbox"/> Медицина | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология |
| <input type="checkbox"/> Педагогика | <input type="checkbox"/> Биотехнологии | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения | <input type="checkbox"/> Искусство |
| <input type="checkbox"/> Транспорт | <input type="checkbox"/> Армия | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;
- «Индивидуальный проект».

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;
- «Индивидуальный проект».

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- право.

_____ Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- экономика.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно?

Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

—

- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____