

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 171

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 5  
от 28.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №171

С.Г. Деменева

Приказ № 173-Д

от 28.09.2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В МАОУ СОШ №171**

**I. Общие положения.**

1.1. Классы коррекционно-развивающего обучения (далее - классы КРО) для детей по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с ЗПР) открыты в МАОУ СОШ №171 в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуются в своей деятельности Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 (зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020г. регистрационный номер 61573) «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и настоящим Типовым положением.

1.2. Классы КРО являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.3. Деятельность классов КРО строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социальное направления деятельности.



Система работы в классах КРО направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа *должны обеспечить* выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социальная адаптация.

## **II. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения (КРО)**

2.1. Образовательная организация располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и коррекционной помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Классы КРО открываются приказом директора образовательной организации на основании заключения на каждого ребенка ПМПК о необходимости данного типа обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.2. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления. Срок предъявления заключения ПМПК в течение календарного года с даты его подписания.

2.3. Классы КРО открываются на ступени начального общего образования.

2.4. Обучение в классах КРО первой ступени для варианта 7.2 составляет 5 лет. Продление сроков обучения возможно только по заключению ПМПК индивидуально для каждого обучающегося.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению школьного психолого-педагогического консилиума обучающиеся КРО классов могут быть переведены в инклюзивные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость классов КРО - 9-12 человек.

2.7. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Дети с ОВЗ обучаются в первую смену.

2.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации школьной жизни, в общеобразовательной организации создан школьный психолого-педагогический консилиум



### **III. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса**

3.1 Образовательный процесс регламентируется Типовым базисным планом образовательного учреждения с классами КРО утвержденными для них программами Министерством образования Российской Федерации, программами для массовых классов, адаптированными к особенностям психофизического развития ребенка и согласованными с методическими службами. Обучение организуется по учебникам массовых классов.

3.2. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.3. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социальная адаптация.

3.4. Для учащихся, не усваивающие учебную программу на уроках, организуются индивидуальные и групповые занятия, которые имеют, как общеразвивающую, так и предметную направленность. Продолжительность таких занятий не превышает 30 мин., наполняемость групп не превосходит 4-5 человек.

3.5. Для оказания логопедической помощи в штаты образовательного учреждения с классами КРО вводится должность учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.

### **IV. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.**

4.1 .В классах КРО работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2 Педагогическим работникам, специалистам классов КРО устанавливается надбавка в 20% к педагогической нагрузке и должностным окладам.

4.4. Для работы данных классов оборудуются помещения приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

## САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В КЛАССАХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

1. Обучение детей осуществляется в 1-ю смену.
2. В первом классе целесообразно введение дополнительных каникул в третьей четверти (февраль).
3. Не рекомендуется в первые дни после каникул объяснять новый материал и давать большой объем заданий.
4. Необходимо учитывать, что у детей, испытывающих трудности в обучении, в 3 четверти наблюдается значительное снижение работоспособности. В 4 четверти показатели работоспособности улучшаются.
5. Вторник, четверг у учащихся классов коррекции характеризуются повышенной работоспособностью.
6. Необходимо вводить облегченный день среди недели (среда), с проведением таких занятий, как ознакомление с окружающим миром, рисование, физкультура, экскурсии и т.д.
7. Уроки русского языка и математики лучше ставить на начало учебного дня.
8. Уроки труда и физкультуры целесообразно проводить в конце учебного дня в первых классах и в середине во вторых-третьих. Лучшее время для физкультуры 3-4 уроки.
9. Уроки музыки, рисования целесообразно ставить на конец учебного дня.
10. Недопустима замена уроков музыки, физкультуры, труда, ИЗО основными уроками.
11. Урок чтения лучше всего проводить в часы оптимальной работоспособности (10 –12ч.).
12. Недопустимы сдвоенные уроки.
13. Продолжительность урока в первом классе –35 минут.  
- Недопустимо сокращение перемен: минимальная – 10 минут.
14. На 15, 25 минутах рекомендуется проводить физкультпаузы на 1,5 –2 минуты.
15. Продолжительность непрерывного чтения не должна превышать в 1 классе – 8-10 минут, во 2 и 3 – не более 15 минут.
16. Показ кинофильмов не должен превышать 15 –20 минут.
17. Необходимо увеличить двигательные занятия (физкультуры, ритмики, пластической гимнастики).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128189

Владелец Деменева Светлана Геннадьевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023