**Информация для классных руководителей.**

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком

**В чем может выражаться насилие:**

**Физическое насилие:**

**Это преднамеренное нанесение физических повреждений и боли ребенку:** побои, удары, оплеухи, пинки, швыряние ребенка на пол, дерганье за уши и волосы, выкручивание рук, толчки, хватания, опрокидывание и т.п.

Влияние физического насилия на ребенка.

**Поведенческие и психологические индикаторы:**

-задержка развития, малоподвижность;

-дети могут становиться агрессивными, тревожными;

-могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками; страх физического контакта, боязнь идти домой;

-тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

**Моральное насилие**

Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

**Влияние на ребенка:**

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;

- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;

- нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);

- не ходит в школу, прогуливает уроки, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;

- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

**Психологическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми):**

* обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
* принижение его успехов, унижение его достоинства;
* отвержение ребенка;
* длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
* принуждение к одиночеству;
* совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
* причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.
* Унижение и насмешки, вызывающие у ребенка негативные чувства по отношению к себе.
* Угрозы бросить ребенка, манипулятивные игры: ''Не любишь меня - уходи к другой маме'', «Ты мне такой не нужен». Игра на чувствах ребенка.
* Изоляция- контроль над общением ребенка со сверстниками и взрослыми: социальная изоляция; обсуждение детей в их присутствии: ребенок как вещь; эмоциональная изоляция – отвержение: ребенка видят, но не слышат.
* Угрозы -эмоциональные или физические угрозы (отдать в интернат, покончить с собой, заболеть и др.) Ребенка силой заставляют что-нибудь сделать.
* Использование ''взрослых привилегий'' У детей нет выбора и информации по проблемам, непосредственно их касающимся. Все решается за них взрослыми, будь то выбор одежды, летний отдых, переход в другую школу.
* Использование детей Ребенка делают ответственными за проблемы взрослых. Использование детей с целью добиться чего-либо от других людей: визиты с ребенком к чиновникам, «дележ» ребенка между бывшими супругами и их родственниками.

**Влияние на ребенка психологического насилия:**

* задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
* импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
* попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
* уступчивость, податливость;
* ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
* депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Сексуальное насилие:**

Взрослые переходят границы родительских отношений с ребенком. Они пытаются привязать ребенка к себе, используя (пробуждая) его сексуальные потребности, придают поведению детей взрослый сексуальный смысл.

**Влияние на ребенка:**

* ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
* может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
* может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
* может жаловаться на физическое нездоровье;
* ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
* скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

**Экономическое насилие:**

Использование доступа к деньгам и другим ресурсам для контроля над ребенком.

Удовлетворение основных жизненных потребностей ребенка ставится в зависимость от его поведения или отношения к родителям.

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Не всегда эти признаки очевидны и часто лишь внимательное общение педагога с ребенком и его родителями может выявить жестокое обращение с детьми.

**Однако, существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:**

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;

- следы сексуального насилия;

- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);

-отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

**Если сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны:**

- направить информацию в правоохранительные органы - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение; - направить информацию в органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится; - принять меры по оказанию помощи ребенку